

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №10» п. Светлогорск  
(МКОУ «СШ № 10»)



УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора МКОУ «СШ № 10

Беллер И.В.

31.08.2022

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ «СШ №10» п. Светлогорск на 2022/2023 учебный год**

**Цель:** создание условий для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативного мышления и глобальных компетенций) обучающихся.

**Задачи:**

1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.
2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.
4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий.
5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.
7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.
8. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>I. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Сентябрь 2022 г	Администрация школы	Назначить ответственного
1.2	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	До 8.11.2022 г.	Зам. директора по УВР	Приказом по школе утвержден новый план мероприятий по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год
1.3	Определение педагогов, ответственных в школе за вопросы формирования функциональной грамотности	До 8.11.2022 г	Зам. директора по УВР	Определены педагоги, ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности
1.4	Корректировка плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности	До 21.12.2022 г.	Зам. директора по УВР	Скорректированный план мероприятий по формированию и Оценки функциональной

	обучающихся на уровне школы			грамотности обучающихся на уровне школы
1.5	Формирование банка данных обучающихся 8-9 классов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2022/2023 учебного года	Ноябрь 2022г.	Зам. директора по УВР	Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2022/2023 учебного года
1.6	Формирование банка данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2022/2023 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественно-научная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции	Ноябрь 2022г.	Зам. директора по УВР	Сформирована база данных учителей школы, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2022/2023 учебного года по 6 направлениям.
1.7	Корректировка планов работы школьных методических объединений в части включения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь 2022 г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Актуализированы планы работы школьных методических объединений в части включения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
1.8	Размещение информации на сайте ОО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Ответственный за ведение сайта	Размещение на постоянной основе информации на сайтах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.9	Организация и проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности для родителей обучающихся	В течение года	Классные руководители	
<b>II. Работа с педагогами</b>				
<b>2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>				
2.1.1	Участие педагогов в практико-ориентированных курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	В соответствии с графиком КИПК	Зам. директора по УВР	Прохождение обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации
<b>2.2 Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>				
2.2.1	Создание и организация работы кураторских групп в школе с целью повышения уровня педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение года	Зам. директора по УВР	Создана и организована работа кураторских групп в школе с целью повышения уровня педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности
2.2.2	Участие в работе школьных методических объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение года	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Организовано участие в работе школьных методических объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2.3	Проведение анализа по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах	Декабрь 2022	Зам. директора по УВР	Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами по формированию читательской грамотности.
2.2.4	Проведение анализа по результатам КДР	Январь 2023	Зам. директора	Участники ознакомлены с

	по читательской грамотности в 7 классах		по УВР	результатами КДР и основными проблемами по формированию математической грамотности.
2.2.5	Проведение анализа по результатам КДР по естественно-научной грамотности в 8 классах	Март 2023	Зам. директора по УВР	Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами по формированию естественно-научной грамотности.
2.2.6	Проведение анализа по результатам КДР по читательской грамотности в 4 классах	Апрель 2023	Зам. директора по УВР	Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами по формированию читательской грамотности.
2.2.7	Проведение итогового совещания по вопросам формирования функциональной грамотности.	Май 2023	Зам. директора по УВР	Проведены совещания на которых освещены проблемные вопросы по формированию функциональной грамотности.

### 2.3 Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

2.3.1	Участие в методических вебинарах по обсуждению вопросов формирования и оценке функциональной грамотности с руководителями и педагогами школы (на базе КИПК (дистанционно))	По отдельному графику	Зам.директора по УВР	Принято участие в методических вебинарах по обсуждению вопросов формирования и оценке функциональной грамотности с руководителями и педагогами школы (на базе КИПК (дистанционно))
2.3.2	Проведение методических совещаний по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Администрация школы	Совещания проведены по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся
2.3.3	Участие в круглом столе «Функциональная грамотность: дидактический аспект»	Декабрь 2022	Педагоги школы	Принято участие в круглом столе «Функциональная грамотность: дидактический аспект»

### III. Работа с обучающимися

#### 3.1 Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности

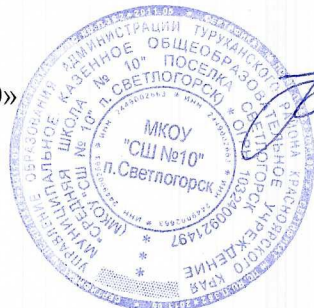
3.1.1	Внедрение в образовательную деятельность заданий по оценке функциональной грамотности (учебные занятия, элективные курсы, факультативные курсы, проектная деятельность и пр)	в течение года	Педагоги школы	Внедрение в образовательную деятельность заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов ОО с использованием банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО», электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, Открытого банка заданий ФИПИ для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7-9 классов
3.1.2	Включение в учебные занятия приемов, направленных на развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	Постоянно	Педагоги школы	Включение в учебные занятия приемов, направленных на развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.

#### 3.2 Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности

3.2.1	Организация практикумов с обучающимися по решению контекстных задач, работе с различными видами текстов, выполнению заданий на развитие креативного мышления в рамках реализации курсов внеурочной	В соответствии с планом внеурочной деятельности	Педагоги школы	Организована работа по формированию функциональной грамотности в рамках реализации курсов внеурочной деятельности, в том числе с использованием банка заданий по оценке
-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	деятельности			функциональной грамотности обучающихся
3.2.2	Организация, проведение и участие в мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)	По отдельному графику	Администрация школы Педагоги школы Классные руководители	Организованы, проведение и приняли участие в мероприятиях по формированию функциональной грамотности
<b>3.3. Оценка функциональной грамотности обучающихся.</b>				
3.3.1	Проведение КДР по читательской грамотности в 6 классах.	Ноябрь 2022	Администрация школы	Проведена КДР по читательской грамотности в 6 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности, об освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика класса.
3.3.2	Проведение КДР по математической грамотности в 7 классах.	Декабрь 2022	Администрация школы	Проведена КДР по математической грамотности в 7 классах. Получены данные об уровне математической грамотности, об освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика класса.
3.3.3	Проведение КДР по естественно-научной грамотности в 8 классах.	Февраль 2023	Администрация школы	Проведена КДР по естественно-научной грамотности в 8 классах. Получены данные об уровне естественно-научной грамотности.
3.3.4	Проведение КДР по «Групповой проект» грамотности в 4 классе.	Февраль 2023	Администрация школы	Проведена КДР «Групповой проект» в 4 классах. Получены данные об уровне метапредметных умениях, связанных с кооперацией и коммуникацией, достижениях и дефицитах для каждого ученика класса.
3.3.5	Проведение КДР по читательской грамотности в 4 классах.	Март 2023	Администрация школы	Проведена КДР по читательской грамотности в 4 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности выпускников начальной школы, об освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика класса.

Исполняющий обязанности директора МКОУ «СШ №10»



И.В. Беллер