

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 10» П. СВЕТЛОГОРСК
Туруханский район, Красноярский край**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ «СШ №10» п. Светлогорск
Протокол от 29.03.2021г №8



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «СШ №10»
п.Светлогорск

Г.В.Макарова
Г.В.Макарова

Отчет

о результатах самообследования

**МКОУ «СШ № 10» п. Светлогорск
за 2020 год**

Аналитическая часть

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №10» п. Светлогорск (далее Школа) проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации.

Цель проведения самообследования - анализ деятельности образовательного учреждения за 2020 год и определение уровня готовности ОУ к ведению образовательной деятельности в соответствии с лицензией.

Результаты самообследования за 2020 г. рассмотрены на заседании педагогического совета школы (протокол № 8 от 29.03.2021 г.).

Отчет о самообследовании утвержден приказом директора школы № 175 от 29.03. 2021 года «Об утверждении отчета о результатах самообследования».

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №10» п. Светлогорск
Руководитель	Макарова Галина Валентиновна
Адрес организации	Красноярский край, Туруханский район, п. Светлогорск, ул. Сидорова 3 «А»
Телефон, факс	8(39172)28761
Адрес электронной почты	svetl-school@yandex.ru
Адрес сайта школы	http://svetl-school.gbu.su
Учредитель	Управление образования Администрации Туруханского района
Дата создания	1986
Лицензия	№ 9173-л от 13.01.2017 г
Свидетельство о государственной аккредитации	№4780 от 26.12.2016 г.

МКОУ «СШ№ 10» п. Светлогорск (далее - Школа) расположена в поселке Светлогорск. Все семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 процентов - рядом со Школой. Работает в режиме пятидневной рабочей недели. Время ра-

боты: с 08 ч 00 мин – 20 ч 00 мин. Занятия проходят в первую смену, уроки заканчиваются в 15¹⁵. Школа сотрудничает с учреждениями культуры: домом культуры, сельской библиотекой, с ФОК, МБУДО Туруханский районный центр творчества «АИСТ».

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №10» – общеобразовательное учреждение, ориентированное на обучение и воспитание детей, формирование личности, готовой к творческой и исследовательской деятельности в различных областях. МКОУ «СШ №10» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) (ФГОС);
- основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) (ФГОС);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) (ФГОС);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ФГС).

Образовательная деятельность в МКОУ «СШ №10» п. Светлогорск ведется в соответствии:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ, реализуемых в 2019 - 2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Деятельность школы регламентируется Уставом ОУ и локальными нормативными актами, расположенными на сайте школы. Локальные нормативные акты не противоречат Уставу ОУ, Закону РФ «Об образовании», охватывают все виды деятельности образовательного учреждения.

Педагогические советы проводятся в соответствии с планом работы школы не менее 1 раза в четверть и по тематике актуальной для организации образовательного процесса в рамках политики государства в области образования и на основании анализа работы предшествующего периода. В 2020 году в период ограничений заседания педагогических советов проводились в дистанционном формате. Имеются в наличии годовые планы учебно-воспитательной работы школы с аналитическими выводами за прошедшие периоды работы. Структура плана соответствует современным требованиям. Поставленные задачи вытекают из анализа деятельности школы. Задачи реализуются через деятельность администрации школы – АМС (административно-методический совет), систему работы школьных методических объединений (ШМО), внутришкольного контроля в течение учебного года. Приказы по основным направлениям деятельности издаются своевременно. Все приказы прошлых лет хранятся в архиве школы, приказы пронумерованы, прошиты и скреплены печатью

Составлен план ВШК. План включает в себя все направления ВШК на учебный год. Школа руководствуется Положением о порядке приема, перевода и выбытия учащихся; приказы о прибытии и выбытии обучающихся имеются, оформляются в соответствии с базой КИАСУО. Алфавитная книга ведется. Количество учащихся, внесенных в алфавитную книгу, соответствует фактическому числу обучающихся в школе: ежегодно в книгу записываются все обучающиеся, поступившие в 1 класс, все прибывшие в школу и выбывшие в течение учебного года. На всех обучающихся заведены личные дела. В личном деле находятся заявления родителей (законных представителей) с записью об ознакомлении с уставом школы и другими нормативными документами; копия свидетельства о рождении; копия паспорта; копия медицинского полиса; копия СНИЛС; копия аттестата об основном общем образовании в период обучения учащихся в 10-11 классах. На каждом личном деле проставлены порядковые номера, которые являются номерами записи в алфавитной книге. Записи в личных делах ведутся чернилами синего цвета. Учет посещаемости учащихся ведется с помощью листа мониторинга, заполняемого дежурным администратором. Классные руководители контролируют посещение обучающихся. Оперативно принимается решение по каждому ученику, отсутствующему без уважительных причин. Ежемесячно подается информация в управление образования об обучающихся, уклоняющихся от посещения занятий. Вопрос посещаемости занятий рассматривается регулярно на совещаниях классных руководителей, заседаниях совета профилактики.

III. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе
Таблица 1.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, - Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Школьное методическое объединение учителей-предметников	Создано как одна из форм управления ОУ. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, сплочение и координацию усилий по совершенствованию профессиональных компетенций в преподавании учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- общих гуманитарных и математических дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОУ действуют Совет обучающихся, Управляющий совет и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
Статистика показателей за 2017–2020 годы

Таблица № 1

№ п/п	Параметры статистики	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	137	138	137	137	149
	- начальная школа	70	64	58	58	63
	- основная школа	57	59	65	70	71
	- средняя школа	10	15	14	9	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	-	0	0	0
	- начальная школа	0	-	0	0	0
	- основная школа	0	-	0	0	0
	- средняя школа	0	-	0	0	0
3	Не получили аттестата	0	-	0	0	0
	- об основном общем образовании	0	-	0	0	0
	- среднем общем образовании	0	-	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	-	2	3	0
	- в основной школе	0	-	1	2	0
	- в средней школе	1	-	1	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом незначительно, но растет количество обучающихся Школы.

Результаты успеваемости учащихся за 2018, 2019, 2020 годы

Таблица № 2

	СОУ	качество	успеваемость	неуспевающие	На «3»	С одной «3»	На «4» и «5»	отличники
2019-2020	77%	57%	97%	2	55	5	47	20
2018-2019	73,6%	54%	100%	0	60	6	45	16
2017-2018	70,7%	51,08%	100%	0	79	5	40	13

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2020 году

Таблица № 3

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	всего		Из них н\а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	10	10	100	7	70	2	20	0	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	4	33	2	16	0	0	0	0	0	0	0
4	19	17	89	6	35	4	21	2	10	2	10	2	10	10
Итого:	41	39	96	17	46	8	19	2	3,5	2	3,5	0	3,5	3,5

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2020 году

Таблица № 4

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			
		кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	всего		Из них н\а		Кол-во	%		
								Кол-во	%	Кол-во	%				
5	15	0	0%	5	33%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

				«5»				во		во		во	
10	7	7	100%	0	0%	1	14%	0	0%	0	0%	0	0%
11	2	2	100%	1	50%	1	50%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого:	9	9	100%	1	50%	2	32%	0	0%	0	0%	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,5% по сравнению с 2019 годом (в 2019 году был 46,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 14 процентов (в 2019 был 18%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось из-за переноса на 2021 год. В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в ВУЗы. Школа выдала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и Министерства образования Красноярского края с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников. Анализ данных показывает: увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года, 14% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 18% – математика, 32% – русский язык и 14% – информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Таблица № 6

предмет	сдавали всего человек	сколько обучающихся получили 100 баллов	сколько обучающихся получили 90-98 баллов	средний балл
Русский язык	1	0	0	78
Математика Б	0	0	0	
Математика П	1	0	0	76
Физика	1	0	0	
Химия	0	0	0	
Биология	0	0	0	
География	0	0	0	
История	0	0	0	
Обществоз.	0	0	0	
Информатика и ИКТ	0	0	0	75
Английский	0	0	0	

Следует отметить, что по всем предметам учениками был преодолен минимальный оценочный порог, т.е. минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором. Учащиеся по русскому языку и математике подтвердили свою годовую оценку. Это говорит об объективности выставления годовых оценок, об эффективной организации классных и большого количества дополнительных занятий с учащимися. Отмечено устойчивое положительное эмоциональное и психологическое состояние школьников.

Программа начального общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Таблица № 7

Год	Предмет	Количество обучающихся 4 класса	Количество обучающихся 4 класса, показавших положительный результат по итогам года	
			чел.	%
2020	Математика	18		
	Русский язык	18	18	100

Программа основного общего образования реализована в полном объёме

и оставляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану. Таблица № 8

Год	Предмет	Количество выпускников - участников ГИА	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня	
			чел.	%
2020	Математика	16	16	100
	Русский язык	16	16	100

Программа среднего (полного) общего образования реализована в полном объёме

и составляет 100% от запланированного количества часов учебного плана. Таблица № 9

Год	Предмет	Количество выпускников - участников ЕГЭ	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня	
			чел.	%
2020	Математика	2	2	2
	Русский язык	2	2	100

Из таблиц видно, что выпускников начального общего, основного общего, основного среднего образования освоили федеральный государственный стандарт в полном объеме. Все выпускники основного общего, основного среднего образования получили аттестат об образовании.

Один выпускник 11 класса по результатам обучения в средней школе получил аттестаты о среднем общем образовании. Второй выпускник получил аттестат с отличием, а также награжден Почетной медалью «За особые успехи в учении».

Промежуточная аттестация проводится на основании части 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ СШ№10» п. Светлогорск в различных формах, соответствующих специфике учебного курса, согласно утвержденному календарному учебному графику школы на 2019-2020 учебный год.

Обучающиеся школы, осваивающие основные образовательные программы основного общего, среднего общего образования и освоившие в полном объеме образовательные программы текущего учебного года, по решению педагогического совета переводятся в следующий класс. Перевод обучающихся оформляется приказом директора школы.

Результаты краевых диагностических работ в 4 классе

Год	Читательская грамотность				Групповой проект		
	% учащихся, показавших повышенный уровень	% учащихся, показавших базовый уровень	% учащихся, показавших пониженный уровень	% учащихся, показавших уровень, недостаточный для дальнейшего обучения	% учащихся, показавших, уровень ниже базового	% учащихся, показавших, базовый уровень	% учащихся, показавших, повышенный уровень
2017/2018	16,5	72	11,5	0	0	53,33	46,77
2018/2019	17,35	78	0	0	14,29	28,57	57,14
2019/2020	-	-	-	-	16,67	61,11	22,22

Результаты ВПР в 4 классах

Год	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	% учащихся,	% учащихся,	% учащихся,	% учащихся,	% учащихся,	% учащихся,

	ся, получивших оценку «2»	получивших оценки «4» и «5»	получивших оценку «2»	получивших оценки «4» и «5»	получивших оценку «2»	получивших оценки «4» и «5»
2017/2018	0	15	0	12	0	14
2018/2019	8,3	58	7,6	76	0	82
Сентябрь-октябрь 2020 г. в 5 классах, за уровень начального общего образования 2019/2020 учебного года);	16	25	14,2	57,1	6,6	46,6

Результаты краевых диагностических работ по читательской грамотности в 6 классе

Год	Читательская грамотность			
	% учащихся, показавших повышенный уровень	% учащихся, показавших базовый уровень	% учащихся, показавших пониженный уровень	% учащихся, показавших уровень, недостаточный для дальнейшего обучения
2017/2018	49	51	0	0
2018/2019	50	50	0	0
2019/2020	7,69	84,62	7,69	0

Результаты ВПР по русскому языку

Год	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	5»	«2»	«3»	«4»	«5»

2017/2018	0	35	35	28	0	22	66	11	-	-	-	-	-	-	-
2018/2019	13,3	26,6	26,6	33	22	33	44	22	11	22	44	22	-	-	-
2019/2020	66,6	16,6	16,6	0	40	20	30	10	40	30	20	10	-	-	-

Результаты ВПР по математике

Год	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс			
	% соответствующих отметке «2»	% соответствующих отметке «3»	% соответствующих отметке «4»	% соответствующих отметке «5»	% соответствующих отметке «2»	% соответствующих отметке «3»	% соответствующих отметке «4»	% соответствующих отметке «5»	% соответствующих отметке «2»	% соответствующих отметке «3»	% соответствующих отметке «4»	% соответствующих отметке «5»	% соответствующих отметке «2»	% соответствующих отметке «3»	% соответствующих отметке «4»	% соответствующих отметке «5»
2017/2018	0	0	21	79	11	33	44	11	-	-	-	-	-	-	-	-
2018/2019	6,6	19,9	39,6	33	0	44	33	22	11	33	55	0	-	-	-	-
2019/2020	50	25	25	0	0	27,2	54,5	9	0	33	66	0	-	-	-	-

Оценка организации учебного процесса Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х - 11 классов, по шестидневной учебной неделе – для 4 класса. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 2–11-х классов

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	перешли в 10 класс	перешли в 10 класс другой ОО	поступили в профессиональную	всего	поступили в вуз	поступили в профессиональную	Устроились на работу	Пошли на срочную
2018	10	8	1	1	11	2	9	0	0
2019	12	7	1	4	10	2	8	0	0

2020	16	9	0	7	2	1	1	0	0
------	----	---	---	---	---	---	---	---	---

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в 10 классе.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основные виды оценки качества образования в общеобразовательном учреждении:

Основными видами оценки качества образования в образовательном учреждении являются: внутренний и внешний аудит, общественная экспертиза. Оценка качества образования в ОУ может быть посредством существующих Процедур:

- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения (промежуточная аттестация);
- анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников, результатов внешней оценки качества образовательных достижений;
- анализ творческих достижений школьников;
- анализ результатов аттестации педагогических и руководящих работников;
- анализ результатов статистических и социологических исследований, проведенных по инициативе администрации и органа государственно-общественного управления школы;
- внутришкольный контроль;
- результаты медицинских исследований школьников;
- результаты психологических измерений (например, скрининг психологического комфорта, готовности детей к обучению в школе и др.);
- анализ результатов внешнего аудита;
- иные психолого-педагогические и медицинские, социологические исследования, проведенные по инициативе субъектов образовательного процесса.

Организация мониторинга результатов учебной деятельности.

Мониторинг в школе может быть представлен двумя уровнями. Первый уровень индивидуальный (персональный) - осуществляет его учитель, отслеживая различные стороны учебного процесса (уровень развития обучающихся, состояние успеваемости, качество знаний, умений и навыков). На втором (внутришкольном) уровне ежегодно проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде административных контрольных работ:

- **стартовый (входной)** - определяется степень устойчивости знаний обучающихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет
- **промежуточный (тематический, четвертной, полугодовой)** отслеживается динамика обученности обучающихся, корректируется деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- **итоговый (годовой)** - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе обучающихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения обучающихся, выявляются недостатки в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Тренировочные, диагностические задания разрабатываются и проводятся учителями предметниками, руководителями методических объединений, заместителем директора по УМР. Используются тренировочные задания системы СтатГрад, ФИПИ (Федеральный институт педагогических измерений), ФЦТ (Федеральный центр тестирования).

Воспитательная работа.

Целью работы является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
- продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развивать коммуникативные умения педагогов, навыки работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).



Диаграмма показывает уровень участия классов в общешкольных мероприятиях, особенно активны обучающиеся 9-11 и 1-6 классов, активность среднего звена немного меньше, это связано с большой занятостью учеников в кружках, секциях и музыкальной школе, а также с трудностями подросткового возраста.

В 2020 учебном году проходили следующие внеклассные мероприятия:

Новогодний утренник «*Тише, мыши!*»

Развлекательное шоу «*Новогодние приключения Бабы Яги.*».

Выставка рисунков, открыток, стенгазет к Новому Году.

День Влюбленных (конкурс рисунков, валентинок, развлекательная программа « Я +ТЫ», работа фотозоны, ярмарка-продажа кондитерских изделий «Сладкие переменки»)

Спортивно-развлекательное мероприятие «Сегодня - ученик, завтра - Защитник Родины!»

Юмористическое развлекательное мероприятие «Наши девочки - самые лучшие!»

Весенний ежегодный антинаркотический марафон.

Встреча с представителями ТПП (беседа «Профилактика детского травматизма на дорогах в весенне-летний период»)

Сдача нормативов ГТО.

Ввиду пандемии коронавируса, следующие мероприятия прошли в дистанционном формате: - День Победы (Участие в дистанционных творческих конкурсах, «Окна Победы», Свеча Памяти), Последний звонок 9,11 классов, Акция – «Помоги пойти учиться!»

Летний отдых детей (пришкольный лагерь, лагеря Красноярского края и на побережье Черного моря были отменены)

Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний» прошла только для обучающихся 1 и 11 классов с соблюдением всех санитарных норм.

День Учителя - (день самоуправления)

Антинаркотический марафон (Акция – Остановим насилие против детей! Мы против насилия!)

Месячник правовых знаний.

Тематические классные часы «20 ноября - Всероссийский День правовой помощи детям», «Права и обязанности обучающегося»;

Спортивно-патриотический фестиваль «Эстафета Памяти, который планировался в апреле в п. Светлогорск был проведен также в дистанционном формате в ноябре 2020 года. Наша команда «Северная стрела» заняла 1 место среди 14 образовательных учреждений района.

Праздничные мероприятия ко Дню Матери состоялись с учетом эпидемиологической обстановки (по классам), организована выставка рисунков.

Новогодние мероприятия прошли с ограничениями, с соблюдением социальной дистанции (не более 30 человек)

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет школьников. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Классные руководители проводили ежегодное анкетирование среди учащихся 5-11 классов об эффективности методов Школьного органа самоуправления, следующие результаты:

класс	Доволен работой Совета	Я бы хотел видеть более активную работу	Не вижу работы Совета
5	97%	3%	0%
6	93%	7%	0%
7	92%	6%	2%
8	95%	4%	1%
9	91%	9%	0%
10	97%	3%	0%
11	97%	3%	0%

Результативность воспитательной системы образовательной организации.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

1. Профилактическая деятельность МКОУ «СШ №10» проводится на основании действующего федерального, регионального законодательства, муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОУ:

1. Концепция формирования антинаркотической культуры личности

2. Областной закон Красноярского края о внесении изменений в областной закон «Об административных правонарушениях».

3. Положение о Совете по профилактике правонарушений.

4. Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

5. Порядок межведомственного взаимодействия по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к потреблению наркотиков, психотропных и иных психоактивных веществ.

6. ст.14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» .

7. Приказы по школе.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на совещаниях:

- на совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе;
- на совещаниях при директоре.
- на Совете профилактики

Школа совместно с основными органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Вопросы организации индивидуальной профилактической работы регулярно рассматриваются на заседаниях МО классных руководителей; установлено взаимодействие с органами здравоохранения, и другими ведомствами.

В течение 2020г. проводилась профилактическая работа с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении, по следующим направлениям:

1. Оказание социальной помощи малообеспеченным семьям:

- обеспечено бесплатным питанием (5-11 кл) - 18 учащихся;
- обеспечено бесплатными учебниками – 148 учащихся;

2. Психологическое сопровождение:

- проводятся посещения семей на дому школьным соцпедагогом, классными руководителями и администрацией школы составлены акты обследования жилищно-бытовых условий;

3. По соблюдению законодательства по выполнению родительских обязанностей:

- контроль ситуации в семьях находится в компетенции образовательного учреждения, поэтому отслеживается динамика улучшения или ухудшения поведения учащихся;

- администрацией школы с соцпедагогом, проводятся Советы Профилактики, встречи, беседы с учащимися, родителями

Работа по профилактике правонарушений носит плановый и системный характер. Регулярной стала работа школы по системе отслеживания результативности деятельности школы в данном направлении, Советы Профилактики проводятся ежемесячно с привлечением участкового.

Осуществлялась межведомственная связь по вопросам профилактики:

- выступление учителей школы.
- встречи с участковым инспектором.

Проводились лекции по профилактике употребления психоактивных, никотиносодержащих веществ, по вождению транспортных средств несовершеннолетними. О штрафах за нарушение.

Во исполнение Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» С целью профилактики совершения противоправных действий несовершеннолетними в вечернее время, в рамках операции «Подросток» проводились организованные рейды с привлечением педагогов школ, родительской ответственности классными руководителями ежемесячно ведётся учет данных по учащимся, систематически пропускающим занятия по неуважительным причинам. В этом году детей, пропускающих уроки, не было, пропуски только по уважительным причинам. В школе ведётся работа по выявлению данной категории учащихся и вовлечению их в образовательный процесс.

Организована работа по профилактической направленности в урочное и внеурочное время с участием классных руководителей, учителей-предметников, учителей физкультуры:

- классные часы;
- индивидуальные и групповые консультации;
- участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях школы и поселения;
- правовые беседы;
- выпуск классных газет;
- конкурс рисунков;
- профилактические беседы на уроках ОБЖ, химии, просмотр видеоматериалов;

В современных условиях должны внедряться подходы в организации профилактической деятельности в системе воспитательного процесса в ОУ.

1. Оказывается помощь социальной поддержки для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, находящимся в социально опасном положении.

2. Разработаны и утверждены нормативно-правовые акты, направленные на усиление взаимодействия по проведению индивидуальной профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении; принять меры для совершенствования подхода к профилактике семейного неблагополучия, правонарушений несовершеннолетних.

4. Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья.

В общешкольном годовом плане воспитательной работы запланировано ряд мероприятий, направленных на укрепление общефизического здоровья учащихся школы.

В сентябре традиционная неделя здоровья, в ходе которой прошли президентские спортивные соревнования с участием всех классов школы, они прошли в режиме дистанцирования (По параллелям, не более 30 человек).

Спортивно-патриотический фестиваль среди обучающихся общеобразовательных организаций района «Турбослет-2020» прошел в дистанционном режиме

Месячник безопасности.

В первой четверти в школе проведены мероприятия:

Акция «Молодежь выбирает жизнь». В рамках акции в классах были проведены следующие мероприятия:

Цикл классных часов по пропаганде ЗОЖ в 1-11-х классах: «Правильное питание» «Опасность снюса» «Личная гигиена» «Мы за здоровый образ жизни»
Психологический тренинг «Мое здоровье » для уч-ся 5-7-х классов
Тренинг «Интернет в моей жизни» для уч-ся 8-9 классов
Динамические паузы с использованием музыкальных физкультурных минуток

В феврале проведен Спортивный праздник ко Дню Защитника Отечества «Сегодня ученик-завтра защитник Отечества»;

Проведенные мероприятия способствовали формированию негативного отношения к наркомании, алкоголизму, табакокурению и формированию здорового образа жизни. Были проведены следующие мероприятия:

1. Родительские собрания «Профилактика употребления психоактивных веществ и приравненных к ним»
2. Просмотр видеороликов профилактической направленности.
3. Социально-психологические факторы риска наркозависимости в подростковом возрасте;
4. Исследование личностных особенностей подростков, для выявления «группы риска».

Важное место в здоровьесбережении отводится питанию школьников. Питание осуществляется в соответствии со ст.11 п.6 закона Красноярского края от 02.11.2000 № 12-961 «О защите прав ребенка». Рацион питания составляет с учетом использования продуктов с повышенной пищевой и биологической ценностью, это блюда из яиц, молочные, мясные, овощные, мучные блюда, фруктовые напитки, рыбные блюда, крупяные и овощные гарниры, кондитерские изделия, плодоовощные консервы, джемы, макаронные изделия, йодированная соль. Бесплатным питанием обеспечены все обучающиеся с 1 по 4 классы. Все учащиеся по желанию могут получить горячее питание. Ежедневное меню разнообразное. Продукты все имеют сертификаты качества. Школьное питание отвечает требованиям Роспотребнадзора. Организована группа продленного дня, которую посещают обучающиеся 2-5 классов.

Основой работы школы по сохранению физического и психологического здоровья является работа социально-психологической службы, соответственно задачами деятельности, которой являлись:

- Сохранение психического здоровья детей и предупреждение эмоциональных расстройств, снятие психического напряжения, сопровождение детей в период адаптации.

- Создание для детей условий, способствующих развитию способностей каждого ребенка, возможности для самовыражения, раскрытия творческого потенциала в каждом ребенке, развитие самостоятельности суждений и мышления детей, активизация их познавательной активности.
- Развитие лучшего понимания ребенком себя, самовосприятия, осознание своего "я", чувства уверенности в своих силах.
- Развитие способности к произвольной психической саморегуляции и самоконтролю.
- Развитие групповой сплоченности и навыков общения со сверстниками, навыков учебного сотрудничества.
- Развитие у детей навыков психологической компетентности: овладение социально-приемлемыми нормами поведения, ориентация на "другого", как субъекта общения, формирование ситуативной адекватности.

Ведется работа социального педагога, психолога, логопеда.

Психолог школы осуществляет свою деятельность через:

- наблюдение за учащимися в период первичной адаптации.
- выявление факторов школьной тревожности.
 - экспресс-диагностика готовности к школе 1кл.
 - исследование динамики адаптации учащихся 1 класса
 - диагностика познавательной сферы учащихся 4-х классов
 - исследование динамики адаптации учащихся 5 класса.
- наблюдение за учащимися в период первичной адаптации. Выявление факторов школьной тревожности.
- изучение психологического климата в классном коллективе по запросу классных руководителей.

Консультирование родителей, педагогов, учащихся по вопросам:

- способностей;
- межличностных отношений;
- развития личности;
- профессиональной ориентации;
- Лекции для педагогов и родителей о возрастных особенностях развития детей.
 - Тематические родительские собрания.
 - Семинар, тренинговые занятия для педагогов.

5. Безопасность школьников во время учебных занятий

В школе уделяется ежедневное внимание безопасности школьников, через: термометрию, дезинфекцию рук, инструктажи по технике безопасности, классные часы, уроки ОБЖ, рейды по учету посещаемости обучающихся. В школе ведется журнал опозданий обучающихся, журнал учета термометрии, а также по технике безопасности на уроках химии, физики, технологии, физической культуре.

Осуществляется дежурство по школе, соблюдается график дежурств администрации школы, педагогов, учащихся. Результатом этой работы является факт, что ни один ребенок не травмирован. На первом этаже школы ведется журнал регистрации

посетителей, выход учащихся в учебное время без уважительной причины запрещен. В школе действует стационарная, междугородняя и мобильная связь, интернет. Здание и территория учебного заведения оснащены средствами пожаротушения в соответствии с нормативными документами, установлено звуковое оповещение, в школе и на ее территории ведется видеонаблюдение. Ежемесячно проводятся учебные эвакуации.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагога, из них 2 - внешних совместителя. В 2020 году аттестацию прошли: 3 человека - на соответствие занимаемой должности, 3 человека - на присвоение первой квалификационной категории, 2 человека на присвоение высшей квалификационной категории

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

100% педагогов имеют возможность повышения квалификации за каждые 5 лет работы, благодаря возможности проводить силами преподавателей Красноярского института повышения квалификации работников образования выездные и дистанционные курсы повышения профессиональной квалификации в рамках требуемых 72 часов. Обучение проводится без отрыва от преподавательской деятельности в дистанционной форме с защитой зачетной работы по итогам прохождения курсов. Среди учителей школы 80% педагогов осваивают инновационные методики обучения и воспитания Красноярского края. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в Школе создана кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом на ступени начального, основного, среднего общего образования, обеспечено учителями, соответствующим требованиям квалификационных характеристик должностей работни-

ков образования (согласно п. 4 п. 2 ст. 32 Закона РФ «Об образовании», Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н).

Несмотря на изменения, вызванные коронавирусной инфекцией педагоги школы эффективно освоили технологии дистанционного обучения как детей, так и собственного онлайн обучения на курсах повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации

Таблица № 1

ФИО педагога	Форма курсов ПК	Тема курсов ПК
Макарова Галина Валентиновна	дистанционно	Красноярский краевой ИПК. «ФГОС: Управление качеством образования в образовательной организации»
	дистанционно	ООО «Инфоурок», повышение квалификации: «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО»
		Новосибирск «Основы здорового питания для школьников»
Рукавишниковна Марина Александровна	дистанционно	Красноярский краевой ИПК. «Руководитель ППЭ для ГИА- 9 класс»
	дистанционно	ООО «Столичный учебный центр». «Основы религиозной культуры и светской этики: Формирование профессиональных компетенций педагогов для преподавания основ духовно-нравственной культуры».
Катрич Рима Асхатовна.	дистанционно	Красноярский краевой ИПК. «Подготовка ответственных организаторов в аудиториях ППЭ »
Симак Елена Владимировна	дистанционно	РусТест.Подготовка технических специалистов ОГЭ и ЕГЭ.
	дистанционно	«Основы здорового питания для школьников»
Туркевич Эльвира Закиевна	дистанционно	Красноярский краевой ИПК. «Руководитель ППЭ для ГИА- 9 класс»
Гумирова Светлана Валерьевна	дистанционно	Я Учитель. Компетенции современного и успешного учителя
	дистанционно	Я Учитель. Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников.
	дистанционно	Я Учитель. Цифровые компетенции педагога
Коновалова Мария Владимировна	дистанционно	Красноярский краевой ИПК. «Обучение членов ГЭК для проведения ОГЭ»
	дистанционно	ООО «Столичный учебный центр». «Логопедическая ритмика: современные методики в работе с детьми с нарушениями речи»
	дистанционно	ООО «Столичный учебный центр». «Основы религиозной культуры и светской этики: Формирование профессиональных компетенций педа-

		гогов для преподавания основ духовно-нравственной культуры».
Шадрина Людмила Алексеевна	дистанционно	Красноярский краевой ИПК. «Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по химии для оценки практической части (эксперимента)»
	дистанционно	Участие в международном образовательном спецпроекте: «Дистант 2020: практика организаций дистанционного и смешанного обучения». Подготовка по 10 направлениям
	дистанционно	Профпереподготовка. Международная академия экспертизы и оценки. «Организация и содержание логопедической работы»
Кулякина Лариса Ивановна	дистанционно	Я Учитель. Цифровые компетенции педагога.
	дистанционно	Я Учитель. Компетенции современного и успешного учителя
	дистанционно	Я Учитель. Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников.
	дистанционно	Рустест. Подготовка организаторов ППЭ.
	дистанционно	Красноярский краевой ИПК. Подготовка ответственных организаторов в аудиториях ППЭ
	дистанционно	ООО «Инфоурок», повышение квалификации: «Современные тенденции в воспитании и социализации детей»
	дистанционно	ООО «Инфоурок», повышение квалификации: «Русский язык и литература : теория и методика преподавания в образовательной организации»
	дистанционно	ООО «Инфоурок», повышение квалификации: «Психодиагностика в образовательных организациях с учетом ФГОС»
дистанционно	Красноярский краевой ИПК. «Подготовка ответственных организаторов в аудиториях ППЭ »	

Всего в 2020 году обучилось 9 педагогов.

VIII. Оценка материально-технической базы ОУ

Здание и помещения МКОУ «СШ № 10», используемые для осуществления образовательного процесса и социально-бытового обеспечения обучающихся соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности. Имущество, находящееся у Школы на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, системой видеонаблюдения. Водоснабжение и отопление центральное, тепловая энергия подается централизованно. Газа в школе нет. Канализация центральная.

В школе имеется спортзал, библиотека, столовая, 2 мастерских (столярная-слесарная и швейная), медицинский кабинет. Столовая работает на 66 посадочных мест, где обучающиеся могут получать горячие завтраки и обеды. Школьная столовая малообеспечена необходимым технологическим оборудованием. энергосберегающими и люминесцентными лампами Наличие и состояние имущества школы: -земельный участок (в пользовании) огорожен;

год постройки - 1986 год;

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Здание школы состоит из трех этажей:

- Учебные кабинеты - 14 оборудованных АРМ+проектор или интерактивная доска, связанная с Интернетом.
- Кабинет информатики оборудован 11 компьютерами; проектором, выход в Интернет, локальная сеть.
- Спортивный зал;
 - Актный зал;
 - • Столовая;
 - • Библиотека, читальный зал;
 - • Кабинет технологии - 2;
 - • Тренажерный кабинет.
 - • Медицинский кабинет
 - кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

В школе есть учебный кабинет для лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже.

На втором этаже здания оборудован и актовый зал. На первом этаже оборудованы: спортивный зал, столовая и пищеблок.

В 2020 году приобретены 2 мультимедийный проектора, оборудование для создания сервера в школе.

В летний период 2020 года в МКОУ « СШ №10» проведен следующий ремонт:

Замена кровельных откосов крыши;

Заменен линолеум на первом этаже;

Заменены частично окна ПВХ кабинет 2, 4,5, 8,9, столовая обеденный зал фойе первого этажа;

Проведен осмотр и ремонт сантехнического оборудования, заменены сифоны, краны, смесители.

IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –24717 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 2000ед.
- объем учебного фонда – 14873 единиц.

Учебный фонд школьной библиотеки ежегодно формируется за счет краевой субвенции.

Состав фонда и его использование.

Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Выдавалось экз. за год
1. Учебная.	25418	1800
2. Художественная	3129	150
3. Педагогическая	0	0
4. Справочная	123	60
5. Эл. издания	52	14

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 52 диска;

Средний уровень посещаемости библиотеки - 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

В 2020 году фонд учебной литературы обновился в соответствии с требованиями ФГОС. Всего новых учебников поступило 1234 экземпляра. Оснащенность школьной библиотеки учебными пособиями достаточная. На 100% школа обеспечена учебной литературой по предметам: изобразительное искусство, технология, музыка, ОБЖ, география, биология, геометрия, информатика и ИКТ, основы финансовой грамотности.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Результат анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность учащихся	человек	150
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	71

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность(удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (49,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике	балл	76
Численность(удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность(удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность(удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность(удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность(удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность(удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность(удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (12%)
Численность(удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (50%)
Численность(удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся,	человек (процент)	95 (76%)
Численность(удельный вес) учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	31(22%)
-регионального уровня		11 (7%)
-федерального уровня		0 (0%)
-международного уровня		0 (0%)

Численность(удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных предметов, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность(удельный вес) учащихся по программам профильного обучения, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (4%)
Численность(удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность(удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	20
-с высшим образованием		17
-с высшим педагогическим образованием		17
-средним профессиональным образованием		0
-средним профессиональным педагогическим образованием		3

Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек(процент)	13 ()
- с высшей		3 (15%)
- первой		12 (60%)
- без категории		5 (25%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек(процент)	6 (30%)
- до 5 лет		1 (5%)
- больше 30 лет		5 (25%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек(процент)	7 (35%)
- до 30 лет		2 (10%)
- от 55 лет		5 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных	человек(процент)	13 (65%)

работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (65%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (23,7%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	22

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Красноярского края, Российской Федерации.
2. Образовательные программы НОО, ООО и СОО находится в режиме реализации в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Педагогический коллектив освоил формат дистанционного обучения школьников, на основе анализа и структурирования проблем выстраивает перспективы развития в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. 100% учащихся освоили образовательный стандарт.
6. 100% выпускников средней школы получили аттестаты.
7. Качество образования достигается за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
8. Педагогические работники повышают профессиональный уровень, представляют опыт на муниципальном, региональном уровнях.
9. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
10. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
11. Созданы необходимые условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, фестивалях различного уровня.

12. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Школьная жизнь муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №10» пр. Светлогорск освещена на странице официального сайта.