

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №10» п. Светлогорск
Туруханского района Красноярского края**



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «СШ №10»
п.Светлогорск
Г.В.Макарова
Г.В.Макарова
Приказ № 24 От «01» 09 2020г.

**Адаптированная рабочая программа
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья
учебного предмета «Чтение и развитие речи».
на 2020-2021 учебный год
7 класс
Составила: учитель Шадрина Л.А.**

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по чтению и развитию речи для 7 класса (УО) составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 2010 года);

- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования соответствующей ступени приказ № 253 от 31 марта 2014 г.

- Приказа Минобрнауки от 05.07.2017 №629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253».

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189);

Программы специальных(коррекционных)образовательных организаций 8 вида под редакцией В.В. Воронковой - М. ВЛАДОС, 2017

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями приказом Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2015 года № 576; приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2015 года № 1529; приказом Министерства образования и науки РФ от 26 января 2016 года № 38;
2. Учебного плана МКОУ «СШ № 10» п.Светлогорск.

Адаптированная рабочая программа по чтению и развитию речи составлена с учётом интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся данного класса и ориентирована на Учебник «Чтение» 7 класс, для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, автор-составитель А.К.Аксёнова; Рекомендовано Министерством образования и науки РФ; 9-е издание, Москва «Просвещение», 2016г.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности учащихся, способствует их умственному развитию.

Литературный материал расширяет область развития жизненной компетенции обучающихся за счет формирования доступных ему базовых

навыков коммуникации, социально-бытовой адаптации, готовя их, насколько это возможно, к активной жизни в семье и социуме.

Основной **целью** программы является развитие умения осмысленного чтения литературных текстов доступного содержания и уровня сложности.

Ознакомление обучающихся с программными литературными произведениями является одним из факторов социально-бытовой ориентированности, залогом более успешной интеграции в общество.

В ходе преподавания данного предмета решается ряд **задач**, таких как:

- Овладение навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений
- Повышение способности понимать прочитанное
- Формирование интереса к чтению
- Понимание значения навыка чтения
- Развитие устной речи
- На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Специальная задача коррекции речи и мышления обучающихся с ОВЗ является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

Содержание программы учитывает необходимость следования принципу практической направленности обучения, что побуждает использовать в обучении произведения, интересные для чтения. С этой целью используются как фрагменты классических произведений отечественной и зарубежной литературы, так и статьи из детских журналов и газет. Следует помнить, что обучающиеся с ОВЗ значительно успешнее воспринимают тот материал, который вызывает у них эмоциональный отклик, побуждает к переживаниям за того или иного героя.

Большое внимание на уроках чтения и развития речи уделяется межпредметной связи с уроками развития **устной речи**. Этому процессу способствует:

1. обогащение пассивного и активного словаря обучающихся в процессе работы над литературным произведением;
2. умение объяснить значение некоторых слов и выражений с помощью подстрочного /и толкового/ словаря;
3. участие в чтении драматических произведений по ролям, вырабатывающие у обучающихся правильные эмоциональные интонации в устной речи;
4. участие в обсуждении произведения, которое совершенствует умение ведения диалога обучающимися
5. заучивание стихотворных произведений;
6. использование приема «обмен информацией» на уроках внеклассного чтения в виде пересказа самостоятельно прочитанных статей из детских журналов, газет.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану МКОУ «СШ №10» п.Светлогорск на изучение предмета в 7 классе предусмотрено 35 часов, по 2 часа в неделю.

Формы организации учебного процесса

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, обобщающих уроков, уроков-концертов. Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

Внеклассное чтение /1 раз в месяц/

Формирование читательской самостоятельности школьников. Выбор в школьной библиотеке детской книги на указанную учителем тему, чтение статей из детских журналов, газет. Беседа о прочитанном, чтение и пересказ интересных отрывков, коллективное составление кратких отзывов о книгах.

Итоговый контроль

Один раз в четверти для оценки знаний и умений обучающихся проводится проверка техники чтения.

В соответствии с данной программой сформулированы основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 5 стихотворений.

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- характеризовать главных действующих лиц;
- пересказывать содержание прочитанного.

Рекомендуемая литература для внеклассного чтения (на выбор)

1. Астафьев В.П. «Васюткино озеро», «Зачем я убил коростеля?», «Белогрудка», «Злодейка».
2. Бажов П.П. «Живой огонек», «Аметистовое дело», «Марков камень», «Надпись на камне», «У старого рудника», «Уральские были».
3. Беляев А.Р. «Остров погибших кораблей», «Последний человек из Атлантиды».
4. Бианки В.В. «Дробинка», «Птичья песенка», «Голубые лягушки», «Сумасшедшая птица», «Морской чертенок».
5. Волков А.М. «Огненный бог марранов», «Жёлтый туман», «Тайна заброшенного замка».
6. Гайдар А.П. «Тимур и его команда».
7. Кассиль Л.А. «Все вернется», «Держись, капитан», «У классной доски», «Улица младшего сына».
8. Катаев В.П. «Белеет парус одинокий».
9. Маршак С.Я. «Быль-небылица», «Мистер-Твистер», «Почта военная», «Ледяной остров», «Приключения в дороге».
10. Мамин-Сибиряк А.Н. «Умнее всех сказка», «Емеля-охотник», «Дедушкино золото», «Приёмьш», «Сказка про Воробья Воробеича».
11. Носов Н.Н. «Приключения Незнайки и его друзей», «Незнайка в солнечном городе», «Незнайка на Луне».

12. Олеша Ю.К. «Три толстяка».
13. Паустовский К.Г. «Золотой яшень», «Сивый мерин», «Кот-ворюга», «Прощание с летом».
14. Пермяк Е.А. «Волшебные истории», «Голубые белки», «Лесной», «Волшебная правда».
15. Пришвин М.М. «Кладовая солнца», «Лесной хозяин», «Наш сад», «Барсук», «Лесной доктор», «Птицы под снегом».
16. Джанни Родари «Путешествие голубой стрелы».
17. Русские народные сказки.
18. Сказки народов мира.
19. Скребницкий Г.А. «Длинноносые рыболовы», «Замечательный сторож».
20. Толстой А.Н. «Золотой ключик или приключения Буратино».

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
	Устное народное творчество	
1	Жанры устного народного Русская народная сказка «Сивка-бурка» Русская народная сказка «Журавль и Цапля» Русская народная сказка «Умный мужик»	2
2	Былина «Три поездки Ильи Муромца»	1
3	Народные песни Пословицы и загадки Вн. чт «Русские народные сказки»	1
	Из произведений русской литературы	
4	А.С.Пушкин. Биография А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане» А.С.Пушкин «Зимний вечер» А.С.Пушкин «У Лукоморья»	2 1
5	М.Ю.Лермонтов.Биография М.Ю. Лермонтов. «Бородино»	1
6	И.А.Крылов.Биография И.А.Крылов,басни «Кукушка и петух» и др. Вн. чтен. «О чем рассказывают басни	1
7	18 Н.А.Некрасов .Биография Н.А.Некрасов «Несжатая полоса» Н. А.Некрасов «Генерал Топтыгин»	2
8	Л.Н.Толстой Биография Л. Н. Толстой «Кавказский пленник» Вн. чтен.Чтение о смелых и красивых поступках	1

9	А.П.Чехов. Биография А.П. Чехов «Хамелеон» А. П. Чехов Вн. чтен.	1
10	<u>В.Г.Короленко.Биография</u> В. Короленко «Дети подземелья» В. Г. Короленко « Дети подземелья»	1
	Из произведений русской литературы XX века	
11	А.М. Горький Биография А.М.Горький «Детство» А.М.Горький «В людях»	3
12	<u>М.В.Исаковский «Детство»</u> М.В.Исаковский «Ветер»,»Весна»	2
13	К.Г.Паустовский Биография К.Г. Паустовский «Последний черт»	2
14	М.М.Зощенко. Биография М.М. «Зощенко Великие путешественники»	2
15	К.М.Симонов. Биография К.М.Симонов «Сын артиллериста»	2
16	В. П.Катаев.Биография. «Флаг»	1
17	Н.И.Рыленков.Биография «Деревья» Н.И Рыленков «Весна без вешуньи-кукушки».	1
18	Вн. чтен..Поэты о русской природе	1
19	Ю.Я.Яковлев «Багульник» Вн. чтен. «Мы в ответе за тех, кого приручили»	2
20	Р.П.Погодин «Время говорит- пока»	1
21	А.Г.Алексин «Двадцать девятое февраля»	1
22	К.Я.Ваншенкин «Мальчишка» В.Я.Ваншенкин «Снежки»	2

Учебно-методические средства

- Учебник «Чтение» 7 класс, для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, автор-составитель А.К.Аксёнова; Рекомендовано Министерством образования и науки РФ; 9-е издание, Москва «Просвещение», 2016г.
- Цифровые образовательные ресурсы:
- Презентации «Сказки»; (98)
- Физминутки; (101)