

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №10» п. Светлогорск
Туруханского района Красноярского края**



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «СШ №10»
п.Светлогорск
Г.В.Макарова
Г.В.Макарова
Приказ № 24 От «01» 09 2020г.

**Адаптированная рабочая программа
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья
учебного предмета «Биология».**

**на 2020-2021 учебный год
7 класс**

Составила: учитель Шадрина Л.А.

Светлогорск – 2020г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Биология» для 7 класса составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами: Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ

Закона РФ от 18.07.1996 «Об образовании лиц с ОВЗ»

Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 г. №1599 2Об утверждении федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями).

Адаптированная рабочая программа по биологии для учащихся 7 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана на основе государственной программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (под редакцией В.В. Воронковой), допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «СШ № 10» п.Светлогорск; ориентирована на Учебник «Биология. Растения. Бактерии. Грибы» 7 кл. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы; Рекомендовано Министерством образования и науки РФ, 10-е изд, Москва «Просвещение», 2016г .

Основными **целями** рабочей программы по природоведению являются:

- развитие: познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; эстетического отношения к живым объектам; умения использовать речевые средства для аргументации своей позиции.
- формирование у обучающихся основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- воспитание установок здорового образа жизни.

Структура документа

Адаптированная рабочая программа включает разделы: пояснительную записку, планируемые результаты изучения предмета, тематическое планирование, содержание учебного предмета.

Место предмета в учебном плане

Учебным планом МКОУ «СШ № 10» п.Светлогорск отведено 17 учебных часов для обязательного изучения биологии в 7 классе, из расчета 0,5 часа в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате освоения предметного содержания по биологии у учащихся, оканчивающих 7 класс, формируются:

Личностные результаты:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;

- реализация установок здорового образа жизни;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные результаты:

- умение работать с разными источниками биологической информации;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью, своему и окружающих;
- умение использовать речевые средства для аргументации своей позиции.

Предметные результаты:

Учащийся научится:

- определять названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых; строение и общие биологические особенности цветковых растений; разницу цветков и соцветий;
- характеризовать некоторые биологические особенности, а также приёмы возделывания наиболее распространённых сельскохозяйственных растений, особенно местных;
- выявлять разницу ядовитых и съедобных грибов,
- определять вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.

Учащийся получит возможность научиться:

- получать общие представления о разнообразии и жизнедеятельности растений;
- отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных);
- приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных);
- различать органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень);
- различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений;
- выращивать некоторые цветочно-декоративные растения (в саду и дома);
- различать грибы и растения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел «Растения. Бактерии. Грибы»

Введение (2 ч). Многообразие растений, цветковые и бесцветковые растения. Роль растений в жизни человека. Охрана растений.

Общие сведения о растениях (25 ч). Строение цветкового растения.

Строение цветка. Виды соцветий. Опыление цветков. Разнообразие плодов.

Размножение растений семенами. Распространение плодов и семян. Строение

семени фасоли. Строение семени пшеницы. Условия прорастания семян. Определение всхожести семян. Правила заделки семян. Виды корней. Корневые системы. Значение корня. Видоизменения корней. Внешнее строения листа. Из каких веществ состоит растение. Образование органических веществ в растении. Испарение воды листьями. Дыхание растений. Листопад. Строение стебля. Значение стебля. Разнообразие стеблей. Взаимосвязь частей растения. Мхи. Папоротники. Голосеменные. Покрытосеменные. Деление на классы.

Группы растений: Однодольные растения (6ч).

Злаковые. Общие признаки злаковых. Хлебные злаковые культуры.

Выращивание зерновых. Использование злаков в народном хозяйстве.

Лилейные. Общие признаки лилейных. Цветочно-декоративные лилейные.

Овощные лилейные. Дикорастущие лилейные.

Двудольные растения (9ч).

Пасленовые. Общие признаки пасленовых. Овощные пасленовые – картофель. Выращивание картофеля. Овощные пасленовые (Томат). Овощные пасленовые (Баклажан и перец). Цветочно-декоративные пасленовые.

Бобовые. Общие признаки бобовых. Пищевые бобовые растения. Кормовые бобовые растения.

Розоцветные. Общие признаки розоцветных (Шиповник). Плодово-ягодные розоцветные. (Яблоня. Груша.) Плодово-ягодные розоцветные (Вишня.

Малина.) Плодово-ягодные розоцветные (Земляника.) **Сложноцветные.**

Общие признаки сложноцветных. Пищевые сложноцветные. Подсолнечник.

Календула и бархатцы- однолетние цветочно-декоративные сложноцветные.

Маргаритки и георгины- многолетние цветочно-декоративные сложноцветные.

Комнатные растения (16ч).

Разнообразие комнатных растений. Перевалка комнатных растений.

Практическая работа. Пересадка комнатных растений. Практическая работа.

Бактерии. Грибы (3ч).

Бактерии. Строение грибов. Грибы съедобные и ядовитые.

Практические занятия на пришкольном участке (3 ч).

Обработка почвы. Посев. Уход за растениями.

Резерв времени (4 ч).

Лабораторные, практические работы:

Лабораторная работа «Строение цветкового растения»

Лабораторная работа «Строение цветка»

Лабораторная работа «Строение зерновки пшеницы»

Лабораторная работа «Строение луковицы»

Лабораторная работа «Строение семени фасоли»

Лабораторная работа «Строение клубня картофеля»

Практическая работа «Перевалка комнатных растений»

Практическая работа «Пересадка комнатных растений»

Практическая работа «Весенний уход за садом»

Практическая работа «Весенняя обработка почвы»

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Введение. Разнообразие растений. Значение растений. Охрана растений.	
2.	Общие сведения о растениях. Цветок. Строение растения. Лабораторная работа «Строение цветкового растения». Строение цветка. Лабораторная работа «Строение цветка». Виды соцветий. Опыление цветков.	
3.	Плоды. Разнообразие плодов. Размножение растений семенами. Распространение плодов и семян. Семя. Внешний вид и строение семени фасоли. Строение семени пшеницы. Условия прорастания семян. Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву.	
4.	Корень. Виды корней. Корневые системы. Значение корня. Видоизменения корней. Лист. Внешнее строение листа. Из каких веществ состоит растение. Образование органических веществ в растении. Испарение воды листьями. Дыхание растений. Листопад и его значение.	2
5.	Стебель. Строение стебля. Значение стебля в жизни растения. Разнообразие стеблей.	!!!
6.	Растение – целостный организм. Взаимосвязь частей растения. Связь растения со средой обитания. Деление растений на группы. Мхи. Папоротники. Голосеменные. Хвойные растения. Покрытосеменные, или цветковые. Деление цветковых на классы.	
7.	Однодольные покрытосеменные растения. Злаковые. Общие признаки злаковых. Хлебные злаковые культуры. Выращивание зерновых. Использование злаков в народном хозяйстве. Лилейные. Общие признаки лилейных. Цветочно-декоративные лилейные. Овощные лилейные. Дикорастущие лилейные. Ландыш.	
8.	Двудольные покрытосеменные растения. Паслёновые. Общие признаки паслёновых. Дикорастущие паслёновые. Паслён. Овощные и технические паслёновые. Картофель. Выращивание картофеля. Овощные паслёновые. Томат. Овощные паслёновые. Баклажан и перец. Цветочно-декоративные паслёновые. Бобовые. Общие признаки бобовых. Пищевые бобовые растения. Фасоль и соя – южные бобовые культуры. Кормовые бобовые растения. Розоцветные. Общие признаки розоцветных. Шиповник – растение группы розоцветных. Плодово-ягодные розоцветные. Яблоня. Плодово-ягодные розоцветные. Груша. Плодово-ягодные розоцветные. Вишня. Плодово-ягодные розоцветные. Малина.	

	Плодово-ягодные розоцветные. Земляника. Персик и абрикос – южные плодовые розоцветные культуры.	
9.	Сложноцветные. Общие признаки сложноцветных. Пищевые сложноцветные растения. Подсолнечник. Календула и бархатцы – однолетние цветочно-декоративные сложноцветные. Маргаритка и георгин - многолетние цветочно-декоративные сложноцветные.	
10.	Уход за комнатными растениями. Перевалка комнатных растений . Пересадка комнатных растений .	
11.	Осенние работы в саду и на учебно-опытном участке. Осенняя перекопка почвы. Обработка почвы в приствольных кругах плодового дерева. Подготовка сада к зиме.	
12.	Весенние работы в саду и на учебно-опытном участке. Весенний уход за садом. Весенняя обработка почвы. Уход за посевами и посадками.	
13.	Растение – живой организм. Бактерии.	
14.	Грибы. Строение грибов. Съедобные и несъедобные грибы. Ядовитые грибы.	

Информационно – методическое обеспечение

Основная литература:

Учебник «Биология. Растения. Бактерии. Грибы» 7 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы; Рекомендовано Министерством образования и науки РФ, 10-е изд, Москва «Просвещение», 2016г .

Дополнительная литература:

<http://www.floranimal.ru/> - Сайт – энциклопедия. На сайте в алфавитном порядке расположены названия растений и животных всего мира. При выборе необходимого вида, попадаешь на страницу с изображением и описанием растения или животного. Данным материалом можно воспользоваться при подготовке к урокам.

<http://plant.geoman.ru/> - Растения

www.biodan.narod.ru - Биологический словарь с алфавитным указателем

www.nsu.ru - Биология в вопросах и ответах

www.college.ru - Учебник по биологии он-лайн, иллюстрированный