

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 10» П. СВЕТЛОГОРСК
Туруханский район, Красноярский край**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «СШ № 10»

протокол от 16.03.2020 № 9

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СШ № 10»



Г.В.Макарова

Отчет

о результатах самообследования

МКОУ «СШ № 10» п. Светлогорск

за 2019 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №10» п. Светлогорск
Руководитель	Макарова Галина Валентиновна
Адрес организации	Красноярский край, Туруханский район, п. Светлогорск, ул. Сидорова 3»А»
Телефон, факс	8(39172)28761
Адрес электронной почты	Svetl-school@yandex.ru
Адрес сайта школы	http://svetl-school.gbu.su/
Учредитель	Управление образования администрации Туруханского района
Дата создания	1986
Лицензия	№ 9173-л от 13.01.2017 г
Свидетельство о государственной аккредитации	№4780 от 26.12.2016 г.

МКОУ «СШ№ 10» п. Светлогорск (далее – Школа) расположена в поселке Светлогорск. Все семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 процентов – рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения: общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; естественно-научных и математических дисциплин; объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС [начального общего](#), [основного общего](#) и [среднего общего](#) образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования .

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2019 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	59
Основная образовательная программа основного общего образования	70
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	10

Всего в 2019 году в образовательной организации получали образование 139 обучающихся (из них 8 детей с ОВЗ, в том числе 3 детей-инвалидов, из них 3 детей обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

задержкой психического развития – 5 (3,6%);

расстройствами аутистического спектра – 3 (2,2%);

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

образовательная программа среднего общего образования;

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

малые группы для детей с легкой умственной отсталостью;

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Воспитательная работа

Основной составляющей воспитательной работы в МКОУ «СШ № 10» является участие каждого класса во всех общешкольных мероприятиях, районных, краевых и всероссийских Акциях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

- Повышению уровня общительности каждого в отдельности;

□ Развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).

Воспитательная работа в школе (%)

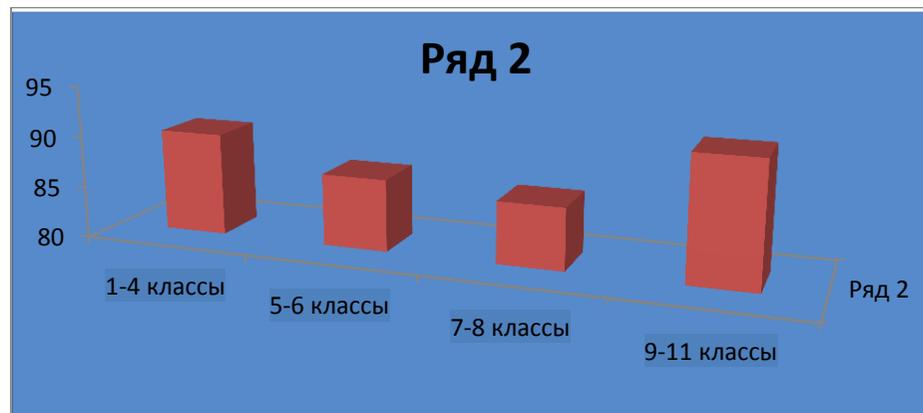


Диаграмма показывает уровень участия классов в общешкольных мероприятиях, особенно активны обучающиеся 9-11 и 1-6 классов, активность среднего звена немного меньше, это связано с большой занятостью учеников в кружках, секциях и музыкальной школе, а также с трудностями подросткового возраста.

В 2019 учебном году проходили следующие внеклассные мероприятия:

Новогодний утренник «Новогодняя сказка!»

Развлекательное шоу «Баба Яга против...».

Выставка рисунков, открыток, стенгазет к Новому Году, работа Мастерской Деда Мороза.

День Влюбленных (конкурс рисунков, валентинок, развлекательная программа «Люби все возрасты покорны»)

Торжественная линейка «Мы поздравляем сильную половину человечества!»

Спортивно-развлекательное мероприятие «Сегодня - ученик, завтра - Защитник Родины!»

Мероприятие, посвященное выводу войск из Афганистана.

Спортивно-развлекательное мероприятие «На старте только девушки1»
Весенний ежегодный антинаркотический марафон.
Акция «Весенняя неделя добра»
Встреча с представителями ТПП (беседа «Профилактика детского травматизма на дорогах в весенне-летний период»)
Ярмарка-продажа кондитерских изделий «Сладкие перемены»
Сдача нормативов ГТО.
Акция «Сообща, где торгуют смертью!»
День Победы, Фестиваль военной песни, Акция Бессмертный полк .
Последний звонок 9,11 классов. Выпускные вечера в 9 и 11 классы.
Летний отдых детей: летняя оздоровительная площадка при школе(50 об-ся), лагерь за пределами Красноярского края - «Сатера» Крым (9 об-ся).
Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»
Участие в спортивно-туристическом фестивале среди обучающихся общеобразовательных организаций района «Турбослет-2019»
Месячник безопасности.
День Здоровья.
Участие во Всероссийской Акции «Сад Памяти» (высадка деревьев на пришкольной территории в честь юбилея Победы)
Акция – «Помоги пойти учиться!»
День Учителя - (день самоуправления)
Антинаркотический марафон (Акция – Остановим насилие против детей!
Мы против насилия!)
Встреча с представителем ТПП по теме «Профилактика предотвращения употребления никотиносодержащей продукции и устройств для ее потребления»
Месячник правовых знаний.
Тематические классные часы «**20 ноября** - Всероссийский День правовой помощи детям», «Права и обязанности обучающегося»;
Праздничный концерт, посвященный дню Матери.
Акция «Молодежь выбирает жизнь»

Участие в Спартакиаде трудовых коллективов.

Подготовка к спортивно-патриотическому фестивалю «Эстафета Памяти»

Новогодние мероприятия : утренник «Проделки нечистой силы!», развлекательное шоу «Новый год к нам мчится!»

Ребята с интересом и азартом включаются в общешкольные мероприятия, стараются больше быть организаторами, участниками мероприятий, нежели зрителями.

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет школьников. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Классные руководители проводили ежегодное анкетирование среди учащихся 5-11 классов об эффективности методов Школьного органа самоуправления, результаты выявлены следующие :

класс	Доволен работой Совета	Я бы хотел видеть более активную работу	Не вижу работы Совета
5	97%	3%	0%
6	93%	7%	0%
7	92%	6%	2%
8	95%	4%	1%
9	91%	9%	0%
10	97%	3%	0%
11	97%	3%	0%

По результатам опроса видна эффективность работы Совета школьников, хотя есть и проблемы, над которыми предстоит еще работать. В этом году в функционал Совета школьников входили: ежедневный рейды по проверке внешнего вида, проверка дневников, контроль за дежурством по школе, информационная работа, профилактическая работа с правонарушителями.

Результативность воспитательной системы образовательной организации. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Школа совместно с основными органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Вопросы организации индивидуальной профилактической работы регулярно рассматриваются на заседаниях МО классных руководителей; установлено взаимодействие с органами здравоохранения, и другими ведомствами.

В течение 2019г. проводилась профилактическая работа с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении, по следующим направлениям:

1. Оказание социальной помощи малообеспеченным семьям:

- обеспечено бесплатным питанием - учащихся;
- обеспечено бесплатными учебниками – 139 учащихся;

2. Психологическое сопровождение:

- проводятся посещения семей на дому школьным инспектором, классными руководителями и администрацией школы составлены акты обследования жилищно-бытовых условий;

3. По соблюдению законодательства по выполнению родительских обязанностей:

- контроль ситуации в семьях находится в компетенции образовательного учреждения, поэтому отслеживается динамика улучшения или ухудшения поведения учащихся;
- администрацией школы с инспектором, проводятся Советы Профилактики, встречи, беседы с учащимися, родителями

Работа по профилактике правонарушений носит плановый и системный характер. Регулярной стала работа школы по системе отслеживания результативности деятельности школы в данном направлении, Советы Профилактики проводятся ежемесячно привлечением органов ТПП.

Осуществлялась межведомственная связь по вопросам профилактики:

- выступление учителей школы.
- встречи с участковым инспектором. Проводились лекции по профилактике употребления психоактивных, никотинсодержащих веществ, вождения транспортных средств несовершеннолетними. О штрафов за нарушение.

Организована работа по профилактической направленности в урочное и внеурочное время с участием классных руководителей, учителей-предметников, учителей физкультуры:

- классные часы;
- индивидуальные и групповые консультации;
- участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях школы и поселения;
- правовые беседы;
- выпуск классных газет;
- конкурс рисунков;

- профилактические беседы на уроках ОБЖ, химии, просмотр видеоматериалов;

Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья.

В общешкольном годовом плане воспитательной работы запланировано ряд мероприятий, направленных на укрепление общефизического здоровья учащихся школы.

В сентябре прошла традиционная неделя здоровья, в ходе которой прошли президентские спортивные соревнования с участием всех классов школы и классные часы по теме здоровья и завершающим этапом был проведен День Здоровья.

Спортивно-туристический фестиваль среди обучающихся общеобразовательных организаций района «Турбослет-2019»

Месячник безопасности.

В первой четверти в школе проведены **мероприятия:**

- **Акция «Молодежь выбирает жизнь».** В рамках акции в классах были проведены следующие мероприятия:

Цикл классных часов по пропаганде ЗОЖ в 1-11-х классах: «Правильное питание» «Опасность снюса» «Личная гигиена» «Мы за здоровый образ жизни»
Психологический тренинг «Мое здоровье » для уч-ся 5-7-х классов
Тренинг «Интернет в моей жизни» для уч-ся 8-9 классов
Динамические паузы с использованием музыкальных физкультурных минуток

Проведенные мероприятия способствовали формированию негативного отношения к наркомании, алкоголизму, табакокурению и формированию здорового образа жизни. Были проведены следующие мероприятия:

1. Родительские собрания «Профилактика употребления психоактивных веществ и приравненных к ним»
2. Просмотр видеороликов профилактической направленности.
3. Социально-психологические факторы риска наркозависимости в подростковом возрасте;
 - Исследование личностных особенностей подростков, для выявления «группы риска».

Важное место в здоровье сбережении отводится питанию школьников. Питание осуществляется в соответствии со ст.11 п.6 закона Красноярского края от 02.11.2000 № 12-961 «О защите прав ребенка». Рацион питания составляет с

учетом использования продуктов с повышенной пищевой и биологической ценностью, это блюда из яиц, молочные, мясные, овощные, мучные блюда, фруктовые напитки, рыбные блюда, крупяные и овощные гарниры, кондитерские изделия, плодоовощные консервы, джемы, макаронные изделия, йодированная соль, дополнительные витаминизированные напитки. Бесплатным питанием обеспечены человека- 45, завтраки- 45, обеды -26. Все учащиеся по желанию могут получить горячее питание. Ежедневное меню разнообразное. Продукты все имеют сертификаты качества. Школьное питание отвечает требованиям Роспотребнадзора. Организована группа продленного дня, которую посещают обучающиеся 2-5 классов.

Безопасность школьников во время учебных занятий. В школе уделяется ежедневное внимание безопасности школьников, через: инструктажи по технике безопасности, классные часы, уроки ОБЖ, рейды по учету посещаемости обучающихся. В школе ведется журнал опозданий обучающихся, а также по технике безопасности на уроках химии, физики, технологии, физической культуре.

Осуществляется дежурство по школе, соблюдается график дежурств администрации школы, педагогов, учащихся. Результатом этой работы является факт, что ни один ребенок не травмирован. На первом этаже школы ведется журнал регистрации посетителей, выход учащихся в учебное время без уважительной причины запрещен. В школе действует стационарная, междугородняя и мобильная связь, интернет. Здание и территория учебного заведения оснащены средствами пожаротушения в соответствии с нормативными документами, установлено звуковое оповещение, в школе и на ее территории ведется видеонаблюдение. Ежемесячно проводятся учебные эвакуации.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Статистика показателей за 2015-2019 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	135	137	138	137
	-начальная школа	60	70	64	58
	-основная школа	64	57	59	65
	-средняя школа	11	10	15	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0

	-начальная школа	0	0	0	0
	-основная школа	0	0	1	0
	-средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата	0	0	0	0
	-об основном общем образовании	0	0	0	0
	- среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	2	0	3
	- в основной школе	0	1	0	0
	- в средней школе	1	1	0	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы практически неизменно.

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году.

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	всего		Из них н\а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	13	13	100%	4	30%	2	15%	0	0%	0	0%	0	0%
3	20	20	100%	5	20%	4	25%	0	0%	0	0%	0	0%
4	17	17	100%	8	47%	1	5,8%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого:	50	50	100%	17	34%	8	16%	0	0%	0	0%	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сильно понизился, на 18% (в 2018 был 52%), процент учащихся, окончивших на «5»,напротив, повысился на 16 процентов (в 2018 – 10%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году.

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								всего		Из них н\а			
		кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	16	16	100%	6	60%	2	12	0	0%	0	0%	0	0%
6	13	13	100%	6	54%	1	6	0	0%	0	0%	0	0%
7	9	9	100%	4	55%	1	11	0	0%	0	0%	0	0%
8	16	16	100%	1	19%	2	12,5	0	0%	0	0%	0	0%
9	11	11	100%	5	45%	0	0	0	0%	0	0%	0	0%
Итого:	65	65	100%	22	47%	6	9,2%	0	0%	0	0%	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6% процентов (в 2018 был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,2 процента (в 2018 – 7%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования обучающимися 10,11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году.

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								всего		Из них н\а			
		кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	3	3	100%	1	67%	1	33%	0	0%	0	0%	0	0%
11	11	11	100%	5	64%	2	18%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого:	14	14	100%	6	65%	3	21%	0	0%	0	0%	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5% процентов (в 2018 был 60%%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 11 процентов (в 2018 – 10%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года.

предмет	сдавали всего человек	сколько обучающихся получили 100 баллов	сколько обучающихся получили 90-98 баллов	средний балл
Русский язык	11	0	2	65,7
Математика Б	5	0	0	4
Математика П	6	0	0	40
Физика	2	0	0	39
Химия	1	0	0	47
Биология	1	0	0	68
Обществознание	6	0	0	34
Информатика и ИКТ	3	0	0	50

Все претенденты на медаль подтвердили предполагаемые результаты по ЕГЭ

Следует отметить, что по всем предметам, кроме обществознания, математике (П) учениками был преодолен минимальный оценочный порог, т.е. минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором. Наиболее высокий средний балл учащиеся набрали по русскому языку. Учащиеся по русскому языку и математике подтвердили свою годовую оценку. Это говорит об объективности выставления годовых оценок, об эффективной организации классных и большого количества дополнительных занятий с учащимися. Следует отметить, что несколько повысился средний балл по сравнению с предыдущим годом по русскому языку (65%-65,7%), по физике (47%-39%), по математике П (36,3-4), по информатике повысился (42-50) По обществознанию, напротив, средний балл понизился (39-34). Отмечено устойчивое положительное эмоциональное и психологическое состояние школьников.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года.

предмет	сдавали всего человек	сколько обучающихся получили 100 баллов	сколько обучающихся получили 90-98 баллов	средний балл
информатика	7	0	0	4

английский язык	1	0	0	3
математика	10	0	0	4
физика	4	0	0	3
биология	4	0	0	3
обществознание	4	0	0	3
русский язык	10	0	0	4

Высокий % качества учащиеся продемонстрировали по математике (80%) и русскому языку (70%).

Неудовлетворительный результат по **биологии** у 1 обучающегося и по **обществознанию** у 1 обучающегося. Все предметы учащиеся сдавали в форме ОГЭ.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	перешли в 10 класс	перешли в 10 класс другой ОО	поступили в профессиональную ОО	всего	поступили в вуз	поступили в профессиональную	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по
2016									
2017	10	5	0	5	6	2	4	0	0
2018	13	8	0	5	5	3	2	0	0
2019	10	8	0	2	11	2	9	0	0

В 2018 году увеличилось число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в 10 классе.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основные виды оценки качества образования в общеобразовательном учреждении:

Основными видами оценки качества образования в образовательном учреждении являются: внутренний и внешний аудит, общественная экспертиза. Оценка качества образования в ОУ может быть посредством существующих
Процедур:

- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения (промежуточная аттестация);
- анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников, результатов внешней оценки качества образовательных достижений;
- анализ творческих достижений школьников;
- анализ результатов аттестации педагогических и руководящих работников;
- анализ результатов статистических и социологических исследований, проведенных по инициативе администрации и органа государственно-общественного управления школы;
- внутришкольный контроль;
- результаты медицинских исследований школьников;
- результаты психологических измерений (например, скрининг психологического комфорта, готовности детей к обучению в школе и др.);
- анализ результатов внешнего аудита;
- иные психолого-педагогические и медицинские, социологические исследования, проведенные по инициативе субъектов образовательного процесса.

Организация мониторинга результатов учебной деятельности.

Мониторинг в школе может быть представлен двумя уровнями. Первый уровень индивидуальный (персональный) - осуществляет его учитель, отслеживая различные стороны учебного процесса (уровень развития обучающихся, состояние успеваемости, качество знаний, умений и навыков). На втором (внутришкольном) уровне ежегодно проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде административных контрольных работ:

- стартовый (входной)** - определяется степень устойчивости знаний обучающихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет
- промежуточный (тематический, четвертной, полугодовой)** отслеживается динамика обученности обучающихся, корректируется деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- итоговый (годовой)** - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе обучающихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения обучающихся, выявляются недостатки в

работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Тренировочные, диагностические задания разрабатываются и проводятся учителями предметниками, руководителями методических объединений, заместителем директора по УМР. Используются тренировочные задания системы СтатГрад, ФИПИ (Федеральный институт педагогических измерений), ФЦТ (Федеральный центр тестирования).

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 19 педагога, из них 2 – внешних совместителя. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование. В 2019 году аттестацию прошли: 7 человек – на соответствие занимаемой должности, 3 человека – на присвоение первой квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

100% педагогов имеют возможность повышения квалификации за каждые 5 лет работы, благодаря возможности проводить силами преподавателей Красноярского института повышения квалификации работников образования выездные и дистанционные курсы повышения профессиональной квалификации в рамках требуемых 72 часов. Обучение проводится без отрыва от преподавательской деятельности в очной и дистанционной форме с защитой зачетной работы по итогам прохождения курсов. Среди учителей школы 80% педагогов осваивают инновационные методики обучения и воспитания Красноярского края. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в Школе создана кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогические вакансии:

№ п/п	2016–2017 уч.г.		2017-2018 уч.г		2018-2019уч.г.	
	Наименование педагогической вакансии	Педагогическая нагрузка по вакансии	Наименование педагогической вакансии	Педагогическая нагрузка по вакансии	Наименование педагогической вакансии	Педагогическая нагрузка по вакансии
1.	Учитель технологии (мальчики)	9ч	Учитель технологии (мальчики)	9ч	Учитель технологии (мальчики)	9ч
2			Учитель иностранного языка	20ч	Учитель иностранного языка	20ч

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

-книгообеспеченность – 100%;

-обращаемость - 2000 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Выдавалось экз. за год
1. Учебная.	25418	1800
3.Художественная	3129	150

4.Справочная	123	60
5.Эл. издания	52	14

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минобрнауки от 28.12.2018 №345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы -52 диска;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

ПОКАЗАТЕЛИ.	единица измерения	кол-во
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да	1+1
-рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	нет	0
-медиаотеки	да	50
-средств сканирования и распознавания	нет	0
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров	нет	0
-система контроля распечатки материалов	нет	0

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здание и помещения МКОУ «СШ № 10», используемые для осуществления образовательного процесса и социально-бытового обеспечения обучающихся соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности. Имущество, находящееся у Школы на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, системой видеонаблюдения. Водоснабжение и отопление центральное, тепловая энергия подаётся централизованно. Газа в школе нет. Канализация центральная.

В школе имеется спортзал, библиотека, столовая, 2 мастерских (столярная-слесарная и швейная), медицинский кабинет. Столовая работает на 60 посадочных мест, где обучающиеся могут получать горячие завтраки и обеды. Школьная столовая малообеспечена необходимым технологическим оборудованием. энергосберегающими и люминесцентными лампами Наличие и состояние имущества школы:

-земельный участок (в пользовании) огорожен;

год постройки – 1986 год;

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Здание школы состоит из трех этажей:

- Учебные кабинеты - 14 оборудованных АРМ+проектор или интерактивная доска, связанная с Интернетом.
- Кабинет информатики оборудован 11 компьютерами; проектором, выход в Интернет, локальная сеть.
- Спортивный зал;
 - Актовый зал;
 - • Столовая;
 - • Библиотека, читальный зал;
 - • Кабинет технологии – 2;
 - • Тренажерный кабинет.
 - • Медицинский кабинет
 - кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

В школе есть учебный кабинет для лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже.

На втором этаже здания оборудован и актовый зал. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Наличие в школе технических средств обучения

№п/п	Наименование	Количество
	Компьютерный класс	12 ПК
	Компьютеры в предметных кабинетах	10
	Телевизор	4
	Медиапроектор	11
	Магнитофон	1

Интерактивная доска	3
Ламинатор	2
МФУ	13
DVD- проигрыватель	4
Сканер	1
Принтер	7
Видеокамера	1
Ноутбук	6

Под постоянным контролем администрации школы находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Требования по охране труда и пожарной безопасности в используемых помещениях, оборудованию, инвентарю соблюдаются. Школа полностью обеспечена первичными средствами пожаротушения в количестве 25 огнетушителей, установлена пожарная сигнализация, камеры наружного видеонаблюдения в количестве 6 штук. Проведена огнезащитная обработка чердачных деревянных конструкций, ежегодно проводятся замеры сопротивления контура заземления. Имеется противопожарная система «Стрелец-мониторинг». В соответствии с планом работы школы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала школы в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. С целью сохранения зданий, сооружений, оборудования школы проводится косметический ремонт по мере поступления финансовых средств. Вывод: состояние материально-технического обеспечения образовательного процесса школы удовлетворительное.

Результат анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность учащихся	человек	139
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	70

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность(удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (43,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,7
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике	балл	40
Численность(удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность(удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность(удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность(удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность(удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность(удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность(удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность(удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (27%)
Численность(удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся,	человек (процент)	95 (76%)
Численность(удельный вес) учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	31(22%)
-регионального уровня		11 (7%)
-федерального уровня		0 (0%)
-международного уровня		0 (0%)

Численность(удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных предметов, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность(удельный вес) учащихся по программам профильного обучения, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (5,8%)
Численность(удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность(удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
-с высшим образованием		15
-с высшим педагогическим образованием		15
-средним профессиональным образованием		0
-средним профессиональным педагогическим образованием		4

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 ()
– с высшей		2 (10%)
– первой		11 (58%)
- без категории		6 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5 (26,31%)
– до 5 лет		1 (5,26%)
– больше 30 лет		4 (21,05%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (36,8%)
– до 30 лет		1 (5,3%)
– от 55 лет		6 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных	человек (процент)	19 (89%)

работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (89%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,75
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (23,7%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	22

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Уровень компетенции и методической подготовленности членов администрации в основном достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год.