

ПРОТОКОЛ  
ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ УЧАЩИХСЯ

по Биологии

В МКОУ «СШ № 10» п. Светлогорск ПРОВОДИВШЕЙСЯ «  » октябрь 2018 г.

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	шифр	Ф.И.О. учителя (полностью)	Результат (Балл\ максим.балл)	место
1.	Астамова Татьяна Ан		Семичева	18 из 23	III место
2.	Кодуркин Артём Ан		Томашева	9 из 23	участник
3.	Мухоморова Анна Ев		Александрова	21 из 23	I место
4.	Аверин Сергей Серг.			19 из 23	II место
5.	Красильникова Елена Рад			18,5 из 23	участник III
6.	Бакарева Елизавет. Ел			14 из 32	участник
7.	Туркевич Елизавет. Вал			13 из 32	участник
8.	Александрова Вера Рад			14 из 28	— и —
9.	Туркевич Максим Вал			14 из 28	— и —
10	Астамова Мария Серг.			13 из 28	— и —

Председатель предметно – методической комиссии: Туркевич Т.З

Члены предметно – методической комиссии: Сидих В.В

Семичева Т.А Давыдов

Секретарь: Туркирова С.В.

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
по биологии  
2018/2019 учебного года  
5-6 класс**

**Часть I.** Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных. **Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).**

**1. Клетка – это:**

- А. Мельчайшая частица всего живого
- Б. Мельчайшая частица живого растения
- В. Часть растения
- Г. Искусственно созданная единица для изучения человеком растительного мира.

+ 10

**2. Тубус – это:**

- А. Увеличительный прибор
- Б. Часть микроскопа, к которой крепится штатив
- В. Часть микроскопа, в которой помещается окуляр
- Г. Часть микроскопа, в которой помещается окуляр и объектив

+ 10

**3. Живым организмом можно считать:**

- А. Лист осины
- Б. Клетки стенок желудка
- В. Опавший лист берёзы
- Г. Дуб, выросший из желудя

+ 10

**4. К парниковому эффекту на планете Земля может привести:**

- А. Испарение воды в атмосфере
- Б. Увеличение концентрации углекислого газа в атмосфере
- В. Скопление в воздухе ядохимикатов
- Г. Выделение в атмосферу избыточного количества радиоактивных веществ

+ 10

**5. Какие бактерии превращают свежую капусту в квашеную?**

- А. Бактерии гниения    Б. Молочно-кислые    В. Клубеньковые    Г. Почвенные

- 00

**6. Почему бактерии относят к организмам прокариотам?**

- А. Состоят из одной клетки
- Б. Имеют мелкие размеры
- В. Не имеют оформленного ядра
- Г. Являются гетеротрофными

+ 10

**7. Гриб - паразит, поражающий картофель и томаты:**

- А. Спорынья    Б. Трутовик    В. Головня     Г. Фитофтора

+ 10

**8. Этот витамин выделен из продуктов обмена дрожжей :**

- А. А     Б. С    В. Е    Г. D

- 00

**9. Наука о грибах:**

- А. Лихенология    Б. Бриология     В. Микология    Г. Альгология

+ 10

**10. Химические элементы, составляющие основу клетки живого организма:**

- А. сера, кислород, йод, водород
- Б. азот, цинк, водород, углерод
- В. углерод, кислород, азот, водород
- Г. углерод, азот, сера, йод

+ 10

80

**Часть II.** Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. **Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 5 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).**

**1. У каких грибов споры созревают в трубочках плодового тела?**

- 1. груздь    2. лисичка    3. подосиновик    4. опенок    5. подберёзовик
- А) 1,3;    Б) 1, 5;    В) 3, 5;     Д) 3, 4.

- 00

**2. К заболеваниям человека, вызываемым бактериями, относятся:**

1. грипп 2. ангина 3. краснуха 4. стригущий лишай 5. туберкулез

А) 1,3; Б) 1, 5; **В) 2, 5;** Г) 3, 4.

*7 + 10*

**3. В отличие от наземно-воздушной, в водной среде:**

1. Нехватка кислорода и солнечного света  
2. Преобладают растения  
3. Мало влаги  
4. Растения представлены водорослями  
5. Сильные колебания температуры.

А) 2,4; Б) 1, 5; В) 2, 5; **Г) 1, 4.**

*+ 10*

**4. Свойствами живых организмов считают**

1. Появление ржавчины  
2. Размножение  
3. Электропроводность  
4. Дыхание  
5. Растворимость

**А) 2,4;** Б) 1, 5; В) 2, 5; Г) 3, 4.

*10 +*

**5. В почвенной среде не обитают**

1. Личинка майского жука 2. Майский жук 3. Дождевой червь 4. Крот 5. Комар

А) 2,4; Б) 1, 5; **В) 2, 5;** Г) 3, 4.

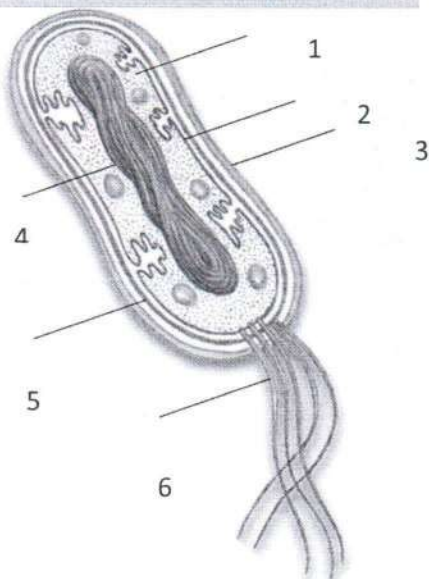
*+ 10 40 +*

**Часть III.** Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. **Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 5 (по 1 баллу за верный ответ).**

1. Все живые организмы можно разделить на два царства: Растения и Животные. *нет + 10*  
2. Бактерии могут жить в горячих источниках при температуре 80°C *да + 10*  
3. Реагировать на изменения окружающей среды могут только животные. *нет + 10*  
4. Грибы сочетают в себе как признаки растений, так и животных *да + 10*  
5. Обмен веществ и энергии – это основное свойство, присущее всем живым организмам. *да + 10*

**Часть IV.** Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. **Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 3.**

Строение бактериальной клетки



- А- мембрана  
Б- клеточная оболочка  
В- ядерное вещество  
Г- жгутики  
Д- цитоплазма  
Е- слизистая капсула

Условные обозначения	1	2	3	4	5	6
Строение бактериальной клетки	<i>а</i>	<i>ка</i>	<i>е</i>	<i>б</i>	<i>аб</i>	<i>г</i>

*20 100 из 235*

Михайлова  
Алина

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
по биологии  
2018/2019 учебного года  
5-6 класс

**Часть I.** Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных. **Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).**

**1. Клетка – это:**

- А. Мельчайшая частица всего живого
- Б. Мельчайшая частица живого растения
- В. Часть растения
- Г. Искусственно созданная единица для изучения человеком растительного мира.

**2. Тубус – это:**

- А. Увеличительный прибор
- Б. Часть микроскопа, к которой крепится штатив
- В. Часть микроскопа, в которой помещается окуляр
- Г. Часть микроскопа, в которой помещается окуляр и объектив

**3. Живым организмом можно считать:**

- А. Лист осины
- Б. Клетки стенок желудка
- В. Опавший лист берёзы
- Г. Дуб, выросший из желудя

**4. К парниковому эффекту на планете Земля может привести:**

- А. Испарение воды в атмосферу
- Б. Увеличение концентрации углекислого газа в атмосфере
- В. Скопление в воздухе ядохимикатов
- Г. Выделение в атмосферу избыточного количества радиоактивных веществ

**5. Какие бактерии превращают свежую капусту в квашеную?**

- А. Бактерии гниения
- Б. Молочно-кислые
- В. Клубеньковые
- Г. Почвенные

**6. Почему бактерии относят к организмам прокариотам?**

- А. Состоят из одной клетки
- Б. Имеют мелкие размеры
- В. Не имеют оформленного ядра
- Г. Являются гетеротрофными

**7. Гриб - паразит, поражающий картофель и томаты:**

- А. Спорынья
- Б. Трутовик
- В. Головня
- Г. Фитофтора

**8. Этот витамин выделен из продуктов обмена дрожжей :**

- А. А
- Б. С
- В. Е
- Г. D

**9. Наука о грибах:**

- А. Лихенология
- Б. Бриология
- В. Микология
- Г. Альгология

**10. Химические элементы, составляющие основу клетки живого организма:**

- А. сера, кислород, йод, водород
- Б. азот, цинк, водород, углерод
- В. углерод, кислород, азот, водород
- Г. углерод, азот, сера, йод

**Часть II.** Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. **Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 5 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).**

**1. У каких грибов споры созревают в трубочках плодового тела?**

- 1. груздь
  - 2. лисичка
  - 3. подосиновик
  - 4. опенок
  - 5. подберёзовик
- А) 1,3;    Б) 1, 5;     В) 3, 5;    Г) 3, 4.

**2. К заболеваниям человека, вызываемым бактериями, относятся:**

1. грипп 2. ангина 3. краснуха 4. стригущий лишай 5. туберкулез  
 А) 1,3; Б) 1, 5; В) 2, 5; Г) 3, 4.

**3. В отличие от наземно-воздушной, в водной среде:**

1. Нехватка кислорода и солнечного света  
 2. Преобладают растения  
 3. Мало влаги  
 4. Растения представлены водорослями  
 5. Сильные колебания температуры.

- А) 2,4; Б) 1, 5; В) 2, 5; Г) 1, 4.

**4. Свойствами живых организмов считают**

1. Появление ржавчины  
 2. Размножение  
 3. Электропроводность  
 4. Дыхание  
 5. Растворимость

- А) 2,4; Б) 1, 5; В) 2, 5; Г) 3, 4.

**5. В почвенной среде не обитают**

1. Личинка майского жука 2. Майский жук 3. Дождевой червь 4. Крот 5. Комар

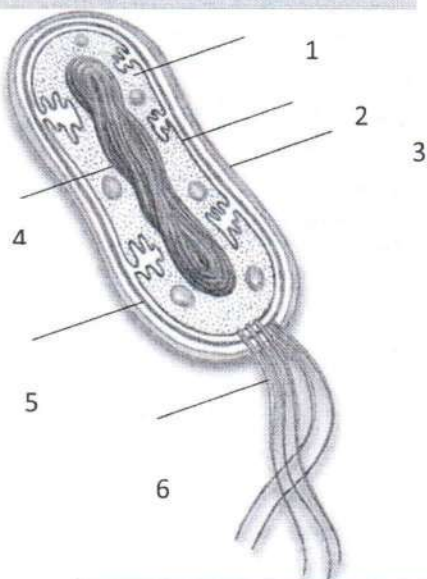
- А) 2,4; Б) 1, 5; В) 2, 5; Г) 3, 4.

**Часть III.** Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. **Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 5 (по 1 баллу за верный ответ).**

1. Все живые организмы можно разделить на два царства: Растения и Животные. +  
 2. Бактерии могут жить в горячих источниках при температуре 80°C +  
 3. Реагировать на изменения окружающей среды могут только животные. +  
 4. Грибы сочетают в себе как признаки растений, так и животных +  
 5. Обмен веществ и энергии – это основное свойство, присущее всем живым организмам. + 50

**Часть IV.** Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. **Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 3.**

Строение бактериальной клетки



- А- мембрана  
 Б- клеточная оболочка  
 В- ядерное вещество  
 Г- жгутики  
 Д- цитоплазма  
 Е- слизистая капсула

Условные обозначения	1	2	3	4	5	6
Строение бактериальной клетки	Д	А	Е	В	Б	Г

215 из 235

35

*Кодоржиев  
Антон*

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
по биологии  
2018/2019 учебного года  
5-6 класс

**Часть I.** Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных. **Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).**

**1. Клетка – это:**

- А. Мельчайшая частица всего живого 10
- Б. Мельчайшая частица живого растения
- В. Часть растения
- Г. Искусственно созданная единица для изучения человеком растительного мира.

**2. Тубус – это:**

- А. Увеличительный прибор 10
- Б. Часть микроскопа, к которой крепится штатив
- В. Часть микроскопа, в которой помещается окуляр
- Г. Часть микроскопа, в которой помещается окуляр и объектив

**3. Живым организмом можно считать:**

- А. Лист осины 10
- Б. Клетки стенок желудка
- В. Опавший лист берёзы
- Г. Дуб, выросший из желудя

**4. К парниковому эффекту на планете Земля может привести:**

- А. Испарение воды в атмосфере 05
- Б. Увеличение концентрации углекислого газа в атмосфере
- В. Скопление в воздухе ядохимикатов
- Г. Выделение в атмосферу избыточного количества радиоактивных веществ

**5. Какие бактерии превращают свежую капусту в квашеную?**

- А. Бактерии гниения  Б. Молочно-кислые 10
- В. Клубеньковые
- Г. Почвенные

**6. Почему бактерии относят к организмам прокариотам?**

- А. Состоят из одной клетки 05
- Б. Имеют мелкие размеры
- В. Не имеют оформленного ядра
- Г. Являются гетеротрофными

**7. Гриб - паразит, поражающий картофель и томаты:**

- А. Спорынья 05
- Б. Трутовик
- В. Головня
- Г. Фитофтора

**8. Этот витамин выделен из продуктов обмена дрожжей :**

- А. А 05
- Б. С
- В. Е
- Г. D

**9. Наука о грибах:**

- А. Лихенология 05
- Б. Бриология
- В. Микология
- Г. Альгология

**10. Химические элементы, составляющие основу клетки живого организма:**

- А. сера, кислород, йод, водород
- Б. азот, цинк, водород, углерод
- В. углерод, кислород, азот, водород 10 55
- Г. углерод, азот, сера, йод

**Часть II.** Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. **Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 5 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).**

**1. У каких грибов споры созревают в трубочках плодового тела?**

- 1. груздь 2. лисичка 3. подосиновик 4. опенок 5. подберёзовик
- А) 1,3; Б) 1,5;  В) 3,5; Г) 3,4. 10

**2. К заболеваниям человека, вызываемым бактериями, относятся:**

1. грипп 2. ангина 3. краснуха 4. стригущий лишай 5. туберкулез

А) 1,3; Б) 1, 5; В) 2, 5; Г) 3, 4.

05

**3. В отличие от наземно-воздушной, в водной среде:**

1. Нехватка кислорода и солнечного света  
2. Преобладают растения  
3. Мало влаги  
4. Растения представлены водорослями  
5. Сильные колебания температуры.

А) 2,4; Б) 1, 5; В) 2, 5; Г) 1, 4.

15

**4. Свойствами живых организмов считают**

1. Появление ржавчины  
2. Размножение  
3. Электропроводность  
4. Дыхание  
5. Растворимость

А) 2,4; Б) 1, 5; В) 2, 5; Г) 3, 4.

15

**5. В почвенной среде не обитают**

1. Личинка майского жука 2. Майский жук 3. Дождевой червь 4. Крот 5. Комар

А) 2,4; Б) 1, 5; В) 2, 5; Г) 3, 4.

15

45

**Часть III.** Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. **Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 5 (по 1 баллу за верный ответ).**

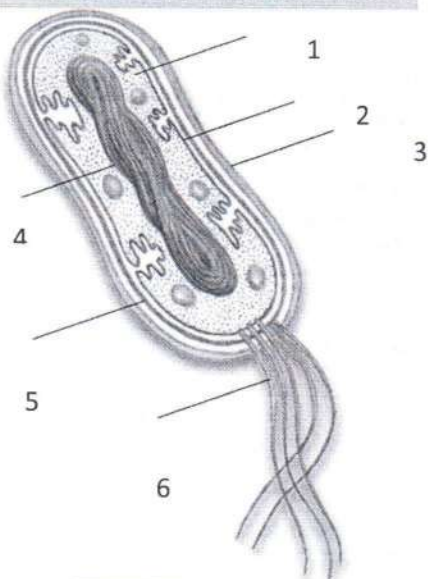
1. Все живые организмы можно разделить на два царства: Растения и Животные.  
 2. Бактерии могут жить в горячих источниках при температуре 80°C  
 3. Реагировать на изменения окружающей среды могут только животные.  
 4. Грибы сочетают в себе как признаки растений, так и животных  
 5. Обмен веществ и энергии – это основное свойство, присущее всем живым организмам.

+  
+  
+

+ 45

**Часть IV.** Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. **Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 3.**

Строение бактериальной клетки



- А- мембрана  
Б- клеточная оболочка  
В- ядерное вещество  
Г- жгутики  
Д- цитоплазма  
Е- слизистая капсула

Условные обозначения	1	2	3	4	5	6
Строение бактериальной клетки	А	Б	В	Д	Е	Г

g a e b б г 05  
95 из 235

*Кодированные ответы*

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
по биологии  
2018/2019 учебного года  
5-6 класс

**Часть I.** Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных. **Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).**

**1. Клетка – это:**

- А. Мельчайшая частица всего живого 10
- Б. Мельчайшая частица живого растения
- В. Часть растения
- Г. Искусственно созданная единица для изучения человеком растительного мира.

**2. Тубус – это:**

- А. Увеличительный прибор 10
- Б. Часть микроскопа, к которой крепится штатив
- В. Часть микроскопа, в которой помещается окуляр
- Г. Часть микроскопа, в которой помещается окуляр и объектив

**3. Живым организмом можно считать:**

- А. Лист осины 10
- Б. Клетки стенок желудка
- В. Опавший лист берёзы
- Г. Дуб, выросший из желудя

**4. К парниковому эффекту на планете Земля может привести:**

- А. Испарение воды в атмосферу 05
- Б. Увеличение концентрации углекислого газа в атмосфере
- В. Скопление в воздухе ядохимикатов
- Г. Выделение в атмосферу избыточного количества радиоактивных веществ

**5. Какие бактерии превращают свежую капусту в квашеную?**

- А. Бактерии гниения  Б. Молочно-кислые 10
- В. Клубеньковые
- Г. Почвенные

**6. Почему бактерии относят к организмам прокариотам?**

- А. Состоят из одной клетки 05
- Б. Имеют мелкие размеры
- В. Не имеют оформленного ядра
- Г. Являются гетеротрофными

**7. Гриб - паразит, поражающий картофель и томаты:**

- А. Спорынья 05
- Б. Трутовик
- В. Головня
- Г. Фитофтора

**8. Этот витамин выделен из продуктов обмена дрожжей:**

- А. А 05
- Б. С
- В. Е
- Г. D

**9. Наука о грибах:**

- А. Лихенология 05
- Б. Бриология
- В. Микология
- Г. Альгология

**10. Химические элементы, составляющие основу клетки живого организма:**

- А. сера, кислород, йод, водород
- Б. азот, цинк, водород, углерод
- В. углерод, кислород, азот, водород 10 50
- Г. углерод, азот, сера, йод

**Часть II.** Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. **Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 5 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).**

**1. У каких грибов споры созревают в трубочках плодового тела?**

- 1. груздь 2. лисичка 3. подосиновик 4. опенок 5. подберёзовик
- А) 1,3; Б) 1, 5;  В) 3, 5; Г) 3, 4. 10



Астапова  
София

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
по биологии  
2018/2019 учебного года  
5-6 класс

**Часть I.** Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных. **Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).**

1. Клетка – это:

- А. Мельчайшая частица всего живого
- Б. Мельчайшая частица живого растения
- В. Часть растения
- Г. Искусственно созданная единица для изучения человеком растительного мира.

15

2. Тубус – это:

- А. Увеличительный прибор
- Б. Часть микроскопа, к которой крепится штатив
- В. Часть микроскопа, в которой помещается окуляр
- Г. Часть микроскопа, в которой помещается окуляр и объектив

15

3. Живым организмом можно считать:

- А. Лист осины
- Б. Клетки стенок желудка
- В. Опавший лист берёзы
- Г. Дуб, выросший из желудя

15

4. К парниковому эффекту на планете Земля может привести:

- А. Испарение воды в атмосферу
- Б. Увеличение концентрации углекислого газа в атмосфере
- В. Скопление в воздухе ядохимикатов
- Г. Выделение в атмосферу избыточного количества радиоактивных веществ

05

5. Какие бактерии превращают свежую капусту в квашеную?

- А. Бактерии гниения
- Б. Молочно-кислые
- В. Клубеньковые
- Г. Почвенные

15

6. Почему бактерии относят к организмам прокариотам?

- А. Состоят из одной клетки
- Б. Имеют мелкие размеры
- В. Не имеют оформленного ядра
- Г. Являются гетеротрофными

15

7. Гриб - паразит, поражающий картофель и томаты:

- А. Спорынья
- Б. Трутовик
- В. Головня
- Г. Фитофтора

15

8. Этот витамин выделен из продуктов обмена дрожжей:

- А. А
- Б. С
- В. Е
- Г. D

15

9. Наука о грибах:

- А. Лихенология
- Б. Бриология
- В. Микология
- Г. Альгология

05

10. Химические элементы, составляющие основу клетки живого организма:

- А. сера, кислород, йод, водород
- Б. азот, цинк, водород, углерод
- В. углерод, кислород, азот, водород
- Г. углерод, азот, сера, йод

45

05

**Часть II.** Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. **Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 5 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).**

1. У каких грибов споры созревают в трубочках плодового тела?

- 1. груздь
  - 2. лисичка
  - 3. подосиновик
  - 4. опенок
  - 5. подберёзовик
- А) 1,3;    Б) 1, 5;    В) 3, 5;    Г) 3, 4.

15

**2. К заболеваниям человека, вызываемым бактериями, относятся:**

1. грипп 2. ангина 3. краснуха 4. стригущий лишай 5. туберкулез  
 А) 1,3; Б) 1, 5; В) 2, 5; Г) 3, 4.

05

**3. В отличие от наземно-воздушной, в водной среде:**

1. Нехватка кислорода и солнечного света  
 2. Преобладают растения  
 3. Мало влаги  
 4. Растения представлены водорослями  
 5. Сильные колебания температуры.

05

- А) 2,4; Б) 1, 5; В) 2, 5; Г) 1, 4.

**4. Свойствами живых организмов считают**

1. Появление ржавчины  
 2. Размножение  
 3. Электропроводность  
 4. Дыхание  
 5. Растворимость

15

- А) 2,4; Б) 1, 5; В) 2, 5; Г) 3, 4.

**5. В почвенной среде не обитают**

1. Личинка майского жука 2. Майский жук 3. Дождевой червь 4. Крот 5. Комар

- А) 2,4; Б) 1, 5; В) 2, 5; Г) 3, 4.

15

35

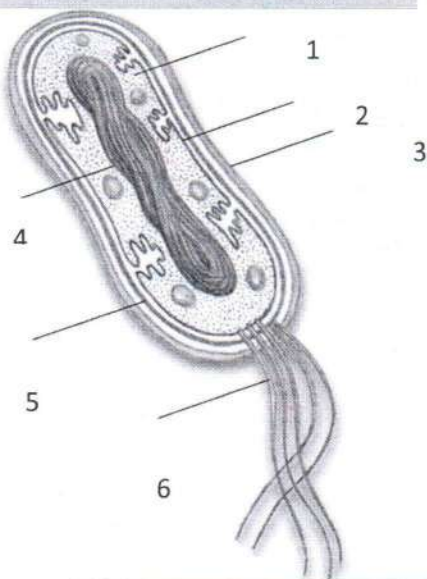
**Часть III.** Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. **Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 5 (по 1 баллу за верный ответ).**

1. Все живые организмы можно разделить на два царства: Растения и Животные. *нет +*  
 2. Бактерии могут жить в горячих источниках при температуре 80°C *Да +*  
 3. Реагировать на изменения окружающей среды могут только животные. *нет +*  
 4. Грибы сочетают в себе как признаки растений, так и животных *нет -*  
 5. Обмен веществ и энергии – это основное свойство, присущее всем живым организмам. *Да +*

45

**Часть IV.** Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. **Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 3.**

Строение бактериальной клетки



- А- мембрана  
 Б- клеточная оболочка  
 В- ядерное вещество  
 Г- жгутики  
 Д- цитоплазма  
 Е- слизистая капсула

Условные обозначения	1	2	3	4	5	6
Строение бактериальной клетки	Д	А	Б	В	Е	Г

*g a e B B 2 25*  
*160 из 235*

Исходный этап Векторной системы  
исходных координат. 2018/2019 учебно  
го года.

Исходная Система

Задача 1.

1. A +

2. A/B -

3. A +

4. A -

5. B/B -

6. A -

7. A/B -

8. A +

9. B -

10. A/B -

11. A/B -

12. B/B -

13. A -

14. B +

15. A/B -

35

Задача 2.

1. А-13) +

Б-41) +

В-56) +

Г-2) ~~А-5~~ +

2. А-2) 4) 3) 5) +

Б-35) 1) +

3. А-2)

Б-1) 3) 4)

В-5)

4. А-4) 2) 1) +

Б-5) 3) +

Задача 3.

1. Парамас, б. оммине от отравингуб опира

нпгубд: А|В|Г|Д|Е +

2. Из репаремемас кепена кудепене  
ообаномас кепена и отпарини.

Характерне ога суммела паремини (на  
вене нпгуб: А|В|Г|Е) +

3. Вадепене

кепена ообаномас кепена

и отпарини, характерне ога кепена паремини  
на вене нпгуб: А|Б|Г|Д|Е +

Задача 4.

1. Отосуммела нпгубом отпарини нпгуб

нпгубомас кепена и кепена отпаринемас  
кепена и нпгубомас на кепена (+)

2. Оудепене нпгуб отпарини кепена кепена

нпгуб (-)

3. Паремини нпгубомас нпгубомас кепена

нпгуб (-)

135 нпгуб

35

15

06

25

15

25

Школьный этап Всероссийской олимпиады  
школьников по биологии 2018/2019 учебного года  
7 класс

Дрокина Елена

Задача 1

1) а) д) +

2) в) б) -

3) а) з) +

4) а) з) -

5) б) +

6) д) -

7) д) +

8) а) б) -

9) а) +

10) а) +

11) а) б) -

12) б) +

13) в) б) +

14) а) б) -

15) д) б) -

РД 18,50 из 320  
~~18,50 из 320~~

1) Задача 2

а) 3) 1 +

б) 2) 4) +

в) ~~2) 6 -~~

г) 5) 2 +

2)

а) 5) ~~3) +~~ 2,4 -

б) 2) ~~4) +~~ 1,3 -

$$\begin{array}{r} + 4,56 \\ + 1 \\ \hline 5,56 \end{array}$$

3)

а) ~~2) 3,4 -~~

б) 1) +

в) 2,5 -

г) - ?

Задача 3

1) г) б) д) -

2) а) в) е) -

3) г) б) а) -

Задача 4

1) +

3) - 35 ~~96~~

2) -

школьный этап Всероссийской олимпиады  
школьников по биологии 2018/2019 учебного  
года 7 класса  
Бахаревой Лизы.

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. А +   | 11. П В - |
| 2. К В - | 12. А В - |
| 3. Г +   | 13. Г +   |
| 4. А Г - | 14. В +   |
| 5. В +   | 15. П Б - |
| 6. В Б - |           |
| 7. В В - |           |
| 8. А +   |           |
| 9. А +   |           |
| 10. Б +  |           |

85

Задание 2

- |            |       |
|------------|-------|
| 1. 1-В а - | 6-В + |
| 2-Г +      |       |
| 3-А а -    |       |
| 4-Б +      |       |
| 5-В +      |       |

15

Задача 4

145 из 325

1

- 2. 1-B
- 2-A
- 3-B
- 4-A

⊥ ~~1588~~

5-A ~~1588~~

3. 1-B +

2-A B -

3-A B -

4-A +

5-A B -

⊥ ~~44~~ 005

4. 1-A +

2-A +

3-B +

4-A +

5-B +

20

Задача 3

1-B, Г, А, Е, В 10

2-A, B, Г 10

3-A, Г -

20



# Задача 1

<del>2) 1</del>	√1	√6
		<del>2) 1</del>
<del>2) 2</del>	√2	√7
		2) +
4) +	√3	√8
		2) +
2) +	√4	√9
		<del>2) 3 -</del>
1) +	√5	√10
		3) +
<del>3) 2 -</del>	√11	√17
		4) +
<del>3) 1 -</del>	√12	√18
		<del>2) 2 -</del>
<del>4) 3 -</del>	√13	√19
		4) +
<del>3) +</del>	√14	√20
		2) +
4) +	√15	
		125
3) +	√16	

Ирина Валерьевна Вымятеева

Задача 2

1) 3) № 1

2) 4) № 2

2) 5) № 3

Задача 3

На пути к ветрам приносят  
семена и они не задуваются  
как у крапки лса, поступает  
больше света и следовательно  
травяных растений больше.

№ 2

Некому истреблять  
больших животных. + 25

14 б из 28 б

Александрова Валерия

№1 2) 1-	№8 2) +	№15 4) +
№2 4) 2-	№9 3) -	№16 3) +
№3 4) +	№10 1) 3-	№17 4) +
№4 2) +	№11 3) 2-	№18 4) 2) +
№5 1) +	№12 3) 1	№19 4) +
№6 1) +	№13 3) +	№20 3) 2-
№7 2) +	№14 5) -	

Загадки №2

125

1 - 1, 2, ~~3~~, 5 +

2 - ~~1~~, 3, 4, +

3 - 2, 5, 6 +

25

Загадки №3

1 На мышь, так мышь полагает больше конкурсов ушей —

2. —

145 из 285

1) ~~1~~ 1 -

2) ~~4~~ 2 -

3) 4 +

4) 2 +

5) 1 +

6) 1 +

7) 2 +

8) ~~1~~ 2 -

9) ~~1~~ 3 -

10) 3 +

11) ~~3~~ 2 -

12) 1 +

13) 3 +

14) ~~1~~ 3 -

15) ~~2~~ 4 -

16) ~~1~~ ~~3~~ 3 +

17) 4) +

18) 2 -

19) 4) +

20) 2) + 125

Задача 2. *Атомная*

1) 1, ~~2~~, 2. 5 + 0,55 *Рис. Сегрединг*

2) ~~1~~, 2, 4. 3 + 0,50

3) ~~1, 3, 4~~ 2, 5, 6 - 05

Задача 3.

1) На музу. Тура полагает *Бомба*  
кол-во сам. музей.

05

135 из 285