

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №10» Туруханского района Красноярского края**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор МКОУ «СШ №10»**

**п.Светлогорск**



*Г.В.Макарова* **Г.В.Макарова**

**От « 18 » 04 2018г.**

**СОГЛАСОВАНО:**

**С педагогическим советом**

**МКОУ «СШ №10» п.Светлогорск**

**(протокол от 12.04.2018г. №9)**

**ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования  
муниципального казённого общеобразовательного  
учреждения «Средняя школа №10» за 2017 год.**

**Аналитическая часть**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**1.1.** Тип: образовательное учреждение

Лицензия на образовательную деятельность: № 9173-л от 13.01.2017 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: №4780 от 26.12.2016 г.

Организационно- правовая форма: муниципальное учреждение

Полное наименование Школы: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 10» п. Светлогорск.

Учредителем школы является Администрация Туруханского района. Юридический и фактический адрес школы: Россия, 663230, Красноярский край, Туруханский район, с. Туруханск, ул. Попова 7.

**1.2.** Отношения между Учредителем и школой и отношения школы с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) регулируются в порядке, установленном Уставом и на договорной основе. Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и смету, лицевые счета, открытые в соответствии с действующим законодательством РФ, печать со своим наименованием, штампы, бланки, может выступать истцом и ответчиком в судах общей юрисдикции, быть субъектом хозяйственных и иных гражданско-правовых отношений.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.**

**2.1** Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления в Школе являются общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет, Педагогический Совет Школы, Научно-методический совет, общее родительское собрание, родительские комитеты, органы ученического самоуправления. Органы самоуправления действуют на основании Устава школы и положений об органах самоуправления. Непосредственное руководство Школой осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, который назначается Учредителем и действует в соответствии с должностной инструкцией, утвержденной руководителем Управления образования Администрацией Туруханского района.

Органы государственно- общественного управления:

Управляющий совет;

Органы самоуправления:

Педагогический совет;

Общее собрание трудового коллектива;

Научно - методический совет;

Совет школьников;

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

3.1. Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

**3.2. Учебный план** школы на 2016 – 2017 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана, сохранял в необходимом объеме содержание образования и предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение основного общего образования, базового и профильного среднего общего образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Федеральный компонент был распределен на изучение обязательных предметов, школьный компонент на поддержку предметов федерального компонента, индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня.

**Учебный план 5 классов**, реализующий ФГОС ООО, определял общие рамки отбора содержания основного общего образования, требования к усвоению и организации образовательного процесса, выступал в качестве одного из основных механизмов его реализации. Содержание образования в 5 классах обеспечивало приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формировало систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, нравственных, мировоззренческих и гражданских позиций, выявляло творческие способности обучающихся. Учебным планом было предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в 5 – х классах, на межпредметные курсы «Учимся решать проблемы», «Жизневедение», которые формировали у обучающихся универсальные учебные действия и основы культуры проектной деятельности.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС ООО организовывалась по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно оздоровительное. Организация занятий по этим направлениям являлась неотъемлемой частью образовательного процесса. При организации внеурочной деятельности обучающихся были использованы возможности учреждений культуры и спорта.

**Учебный план для 6-9 классов** реализовывал государственный образовательный стандарт, гарантировал овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволяли учащимся продолжить образование на следующем уровне. Учебный план сохранял все компоненты содержания образования, образовательные области, предметы и выполнялся в полном объеме.

Для 7-9 классов установлен 3-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Содержание образования в основной школе являлось относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе, создавало условия для подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего обучения, их социального самоопределения и самообразования. Компонент образовательного учреждения представлен учебными предметами формирующими общее представление о литературе Красноярского края, истории Красноярского края, природе и экологии Красноярского края, элективными курсами: «Творческая мастерская», «Речь и культура общения», «Красота и гармония». Для обеспечения профессиональной ориентации девятиклассников, удовлетворения познавательных интересов обучающихся вводился элективный курс «Основы выбора профессии», «Вопросы медицины», «Культура речи».

**Учебный план для 10-11 классов** включает обязательные общеобразовательные учебные предметы (учебные предметы федерального компонента), которые направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Элективные курсы позволяли старшеклассникам попробовать себя в разных направлениях и правильно сделать выбор для дальнейшего обучения. В текущем учебном году обучающимся 10-11 классов предложены такие курсы как «Логические основы математики», «Методы решения физических задач», «Сочинения разных жанров». В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Учебный план за год выполнен.

### **Воспитательная работа за 2017 учебный год.**

Основной составляющей воспитательной работы в МКОУ «СШ № 10» является участие каждого класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

- Повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- Развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).



Диаграмма показывает уровень участия классов в общешкольных мероприятиях, особенно активны обучающиеся 9-11 и 1-4 классов, активность среднего звена немного меньше, это связано с большой занятостью учеников в кружках, секциях и музыкальной школе.

В 2017 учебном году проходили следующие внеклассные мероприятия:

- ✚ Новогодний утренник «Здравствуй, Новый Год!» -27д
- ✚ Развлекательное шоу «Как нечисть новый год встречала»-27 д.
- ✚ Выставка рисунков, открыток, стенгазет к Новому Году..
- ✚ Декада начальных классов.
- ✚ День Влюбленных (Игра «Любовь с первого взгляда»)
- ✚ Праздничный концерт ко дню Защитников Отечества 1-11 классы, девочки.
- ✚ Конкурс перевоплощений «Один в один»
- ✚ Весенний антинаркотический марафон (Акция-Внимание дети!)
- ✚ День Победы, Фестиваль «Гвоздика Отечества».
- ✚ Последний звонок 9,11 классов. Выпускные вечера в 9 и 11 классы.
- ✚ Летний отдых детей – летняя оздоровительная площадка.
- ✚ Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»
- ✚ Месячник безопасности.
- ✚ День Здоровья.
- ✚ Акция – «Помоги пойти учиться!»
- ✚ День Учителя - (день самоуправления)
- ✚ Осенний КВН – 5-11 классы

- ✚ Антинаркотический марафон (Акция – Остановим насилие против детей! Мы против насилия!)
- ✚ Месячник правовых знаний
- ✚ «О маме мы сегодня говорим» - день Матери

Ребята с удовольствием включаются в общешкольные мероприятия, стараются больше быть организаторами, участниками мероприятий, нежели зрителями, либо вообще отказываются от участия.

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет школьников. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Классные руководители проводили анкетирование среди учащихся 5-11 классов об эффективности методов Школьного органа самоуправления, результаты выявлены следующие :

класс	Доволен работой Совета	Я бы хотел видеть более активную работу	Не вижу работы Совета
5	90%	10%	0%
6	80%	18%	2%
7	82%	16%	2%
8	91%	9%	0%
9	89%	10%	1%
10	92%	8%	0%
11	90%	9%	1%

По результатам опроса видна эффективность работы Совета школьников, хотя есть и проблемы над которыми предстоит еще работать.

### **Результативность воспитательной системы образовательной организации.**

#### **Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.**

Организация профилактической деятельности МКОУ «СПШ №10» проводится на основании действующего федерального, регионального законодательства, муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОУ:

1. Концепция формирования антинаркотической культуры личности
2. Областной закон Красноярского края о внесении изменений в областной закон «Об административных правонарушениях».
3. Положение о Совете по профилактике правонарушений.
4. Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
5. Порядок межведомственного взаимодействия по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к потреблению наркотиков, психотропных и иных психоактивных веществ.
6. ст.14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
7. Приказы по школе.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на совещаниях:

- при заместителе директора по учебно-воспитательной работе;
- при директоре.

Школа совместно с основными органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Вопросы организации индивидуальной профилактической работы регулярно рассматриваются на заседаниях МО классных руководителей; установлено взаимодействие с органами здравоохранения, и другими ведомствами.

В течение 2017г. проводилась профилактическая работа с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении, по следующим направлениям:

1. Оказание социальной помощи малообеспеченным семьям:

- обеспечено бесплатным питанием - 52 обучающихся;
  - обеспечено бесплатными учебниками – 135 обучающихся;
2. Организация досуга учащихся во внеурочное время:
- всем детям предоставлена возможность посещения бесплатных школьных кружков - занимается – 60 человек;
3. Психологическое сопровождение:
- проводятся посещения семей на дому с участковым полицией, классными руководителями и администрацией школы составлены акты обследования жилищно-бытовых условий;
4. По соблюдению законодательства по выполнению родительских обязанностей:
- контроль ситуации в семьях находится в компетенции образовательного учреждения, поэтому отслеживается динамика улучшения или ухудшения поведения учащихся;
  - администрацией школы с участковым полицией проводятся встречи, беседы с обучающимися, совместное посещение семей группы "риска" на дому. Отмечен как положительный - факт введения должности школьного психолога.

В 2017 г. семей, находящихся в социально-опасном положении в МКОУ «СШ №10» - 6

В прошедшем году работа по профилактике правонарушений приобрела плановый и системный характер. Регулярной стала работа школы по системе отслеживания результативности деятельности школы в данном направлении, традиционными стали Дни профилактики, которые проводятся в декабре, феврале, марте.

Осуществлялась межведомственная связь по вопросам профилактики:

- выступление учителей школы.
- встречи с участковым инспектором полиции. Проводились лекции по поводу курения, вождения транспортных средств несовершеннолетними. О наложении штрафов за нарушение. Выступление медицинских работников поликлиники/Степанова О.В., Ельцова С.Ю/

На заседаниях МО классных руководителей и планерках при директоре и завуче рассматривались следующие вопросы: «О деятельности школы по вовлечению обучающихся в образовательный процесс», «Основные направления работы ОУ по первичной профилактики ПАВ», «О взаимодействии ОУ с КДН» и т.д.

Во исполнение Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» С целью профилактики совершения противоправных действий несовершеннолетними в вечернее время, в рамках операции «Подросток» проводились организованные рейды с привлечением педагогов школ, родительской ответственности.

В соответствии со ст.14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» классными руководителями ежемесячно ведётся учет данных по обучающимся, систематически пропускающим занятия по неуважительным причинам. В этом году детей, пропускающих уроки - не было, пропуски только по уважительным причинам. В школе ведётся работа по выявлению данной категории обучающихся и вовлечению их в образовательный процесс.

Организована работа по профилактической направленности в урочное и внеурочное время с участием классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, учителей физкультуры:

- классные часы
- индивидуальные и групповые консультации
- участие в спортивно - оздоровительных мероприятиях школы и поселения
- правовые беседы
- выпуск классных газет
- конкурс рисунков
- профилактические беседы на уроках ОБЖ, химии, просмотр видеоматериалов
- организация досуга учащихся, посещение ими кружков. Охват – почти 100%.

В новом году работа социальной службы продолжается. В современных условиях должны принципиально меняться подходы в организации профилактической деятельности в системе воспитательного процесса в ОУ.

1.. Рассмотреть возможность организации социальной поддержки для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, находящимся в социально опасном положении.

2. Разработать и утвердить нормативно-правовые акты, направленные на усиление взаимодействия по проведению индивидуальной профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении; принять меры для совершенствования подхода к профилактике семейного неблагополучия, правонарушений несовершеннолетних.

4. Составить перспективный план повышения квалификации специалистов, обеспечивающих организацию профилактической деятельности, охрану прав детей.

#### **Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья.**

В общешкольном годовом плане воспитательной работы запланировано ряд мероприятий, направленных на укрепление общефизического здоровья обучающихся школы.

В сентябре прошла традиционная неделя здоровья, в ходе которой прошли президентские спортивные соревнования с участием всех классов школы и классные часы по теме здоровья, и завершающим этапом был проведен День Здоровья.

В первой четверти в школе проведены **мероприятия:**

✚ **Акция «Молодежь выбирает жизнь».** В рамках акции в классах были проведены следующие мероприятия:

Цикл <b>классных часов</b> по пропаганде ЗОЖ в 1-11-х классах: «Рациональное питание» «Вредные привычки» «О вреде курения» «Личная гигиена мальчиков, девочек» «Строим дом своего здоровья» «Миф и правда об алкоголе» «Может ли пиво быть безобидным» «Шаг в бездну».
<b>Лекция для девочек 7-11х классов</b> «Сохранение репродуктивного здоровья» (с привлечением медицинского работника)
Акция <b>«Родительский урок»</b> Родительское собрание: «Вредные привычки подростков» «Подросток и его окружение» «Подростковые неврозы и противоречия»
Психологический тренинг «Мы рисуем будущее» для обучающихся 7 класса
Тренинг «Я и мое время» для уч-ся 8-9 классов
Час здоровья для уч-ся 1-4 классов
Акция «Рациональное питание-основа здоровья»
Выставка рисунков, фоторабот учащихся школы: «Мои здоровые привычки»
Дискуссия для обучающихся 9-11 классов «Вредные привычки. Как от них избавиться»
Антинаркотический ликбез.
Праздник здоровья «Береги здоровье смолоду»
Динамические паузы с использованием музыкальных физкультурных минуток

В марте был подготовлен и проведен педагогический совет на тему «Здоровьесберегающие технологии в школе»

23 февраля проведен Спортивный праздник ко Дню Защитника Отечества **«Сегодня ученик-завтра защитник Отечества»;**

#### **Цель и задачи праздника:**

- Развитие творческих способностей учащихся
- Пропаганда здорового образа жизни
- Формирование необходимых качеств и навыков.

В рамках весеннего антинаркотического марафона было проведено:

- ✓ подготовили плакаты и газеты на тему: «Нет-наркотикам»,
- ✓ в классах проведены тематические классные часы. «День борьбы со СПИДом», «Профилактика наркозависимости в дошкольном и младшем школьном возрасте»- 1 – 5 кл. (классный час).

- ✓ «Индивидуально – личностные факторы защиты от наркотизации в младшем школьном возрасте» - диспут 1-5кл.
- ✓ «Профилактика наркозависимости в подростковом возрасте» - 6-11 кл. мини – конференция.
- ✓ Социально-психологические факторы риска наркозависимости в подростковом возрасте;
- ✓ Исследование личностных особенностей подростков, для выявления «группы риска».
- ✓ «Семья, как адресат профилактики наркозависимости». 6-11 кл.
- ✓ «Кинематограф против наркотиков» - просмотр фильма режиссера К. Одерова «Роковое удовольствие», Э.Улыбин «Флирт со смертью». 8-11 кл.
- ✓ «Влияние энергетических напитков на организм человека»; «Алкоголь и его вред».

Проведенные мероприятия способствовали формированию негативного отношения к наркомании, алкоголизму, табакокурению и формированию здорового образа жизни.

Особенно важное место в здоровьесбережении отводится питанию школьников. Питание осуществляется в соответствии со ст.11 п.6 закона Красноярского края от 02.11.2000 № 12-961 «О защите прав ребенка». Рацион питания составляет с учетом использования продуктов с повышенной пищевой и биологической ценностью, это блюда из яиц, молочные, мясные, овощные, мучные блюда, фруктовые напитки, рыбные блюда, крупяные и овощные гарниры, плодоовощные консервы, джемы, макаронные изделия, йодированная соль. Бесплатным питанием обеспечены завтраками- 42 человека, обедами - 24. Все обучающиеся по желанию могут получить горячее питание. Ежедневное меню разнообразное. Продукты все имеют сертификаты качества. Школьное питание отвечает требованиям Роспотребнадзора. Организована группа продленного дня, которую посещают обучающиеся 2-5 классов.

Основой работы школы по сохранению физического и психологического здоровья является работа социально-психологической службы, соответственно задачами деятельности которой являлись:

- 1. Сохранение психического здоровья детей и предупреждение эмоциональных расстройств, снятие психического напряжения, сопровождение детей в период адаптации.
- 2. Создание для детей условий, способствующих развитию способностей каждого ребенка, возможности для самовыражения, раскрытия творческого потенциала в каждом ребенке, развитие самостоятельности суждений и мышления детей, активизация их познавательной активности.
- 3. Развитие лучшего понимания ребенком себя, самовосприятия, осознание своего "я", чувства уверенности в своих силах.
- 4. Развитие способности к произвольной психической саморегуляции и самоконтролю.
- 5. Развитие групповой сплоченности и навыков общения со сверстниками, навыков учебного сотрудничества.
- 6. Развитие у детей навыков психологической компетентности: овладение социально-приемлемыми нормами поведения, ориентация на "другого", как субъекта общения, формирование ситуативной адекватности.

Ведется работа психолога, тьютора, логопеда.

Психолог школы осуществляет свою деятельность через:

Наблюдение за обучающимися в период первичной адаптации. Выявление факторов школьной тревожности.

Экспресс-диагностика готовности к школе 1кл.

Исследование динамики адаптации обучающихся 1 класса

Диагностика познавательной сферы обучающихся 4-х классов

Исследование динамики адаптации обучающихся 5 класса.

Изучение психологического климата в классном коллективе по запросу классных руководителей.

Диагностика обучающихся 8,9 кл.

Диагностика профессиональной направленности и профессиональных интересов личности 9-11 классы.

Диагностика обучающихся 4-х классов на готовность к переходу в среднее звено.

Индивидуальная диагностика детей «группы риска» 1-11 классы, составление плана профилактической работы и оформление индивидуальной карты сопровождения ученика.

Индивидуальная диагностика познавательной, личностной и мотивационной сферы учащихся 1-11 классов по запросам администрации, педагогов, самих обучающихся и их родителей.

Комплексное обследование обучающихся логопедом:

Программа «Уроки психологического развития» для уч-ся 1,2,3,4кл.

Индивидуальная и групповая работа с трудными детьми и детьми «группы риска».

Консультирование родителей, педагогов, обучающихся по вопросам:

- способностей;
- межличностных отношений;
- развития личности;
- профессиональной ориентации;
- решение психолого-педагогических проблем

Лекции для педагогов и родителей о возрастных особенностях развития детей.

Тематические родительские собрания.

Семинар, тренинговое занятие для педагогов.

#### **Безопасность школьников во время учебных занятий**

В школе уделяется ежедневное внимание безопасности школьников, через:

- ✓ Инструктажи по технике безопасности,
- ✓ классные часы,
- ✓ уроки ОБЖ.

Много лет существует дежурство по школе, соблюдается график дежурств администрации школы, педагогов, обучающихся. Результатом этой работы является факт, что ни один ребенок не травмирован. На первом этаже школы ведется журнал регистрации посетителей, выход обучающихся в учебное время без уважительной причины запрещен. В школе действует стационарная, междугородняя и мобильная связь, интернет. Здание и территория учебного заведения оснащены средствами пожаротушения в соответствии с нормативными документами, установлено звуковое оповещение. Ежемесячно проводятся учебные эвакуации.

#### **Социально-бытовая обеспеченность участников обучающихся и сотрудников**

Школа ежегодно оснащается требуемыми по санитарным нормам санитарно - гигиеническими средствами. Питьевая вода – центральное водоснабжение, для мытья рук имеются бумажные одноразовые полотенца. В столовой, вмещающей 76 обучающихся одновременно, столовые группы. Во всех коридорах проводится своевременная влажная уборка с дезинфицирующими средствами, обеспечивается режим проветривания, В здании школы имеются туалетные комнаты для мальчиков и девочек. В здании школы соблюдается и контролируется температурный режим.

## **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ.**

### **4.1.Статистика показателей за 2014-2017 годы.**

№ п/п	Параметры статистики	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	127	135	137	138
	- начальная школа	53	60	70	64
	- основная школа	59	64	57	59
	- средняя школа	15	11	10	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	-
	- начальная школа	0	0	0	-
	- основная школа	0	0	0	-
	- средняя школа	0	0	0	-

3	Не получили аттестата	0	0	0	-
	-об основном общем образовании	0	0	0	-
	- о среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	1	1	-
	- в основной школе	1	1	1	-
	- в средней школе	0	1	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом незначительно, но растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

#### 4.2.Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году.

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	«4 и 5»	%	«5»	%	всего		Из них н\а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	19	19	100	10	52	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
3	19	19	100	10	85	3	15%	0	0%	0	0%	0	0%
4	17	17	100	9	64	3	17%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого:	55	55	100	29	67	6	10%	0	0%	0	0%	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2016 был 65%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 13 процентов (в 2016 – 23%).

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году.

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	«4 и 5»	%	«5»	%	всего		Из них н\а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	9	0	0%	7	77%	1	11%	0	0%	0	0%	0	0%
6	16	0	0%	5	32%	2	12%	0	0%	0	0%	0	0%
7	9	0	0%	3	38%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
8	10	0	0%	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
9	13	0	0%	6	46%	1	7%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого:	57	0	0%	22	41%	4	7%	0	0%	0	0%	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 20,2% процента (в 2016 был 20,8%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента (в 2016 – 4%).

#### Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования

**обучающимися 10,11 классов  
по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году.**

клас-сы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	«4 и 5»	%	«5»	%	всего		Из них н\а		Ко-л-во	%
								Кол-во	%	Ко-л-во	%		
10	5	5	100%	3	60%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
11	5	5	100%	3	60%	1	20%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого:	10	10	100%	6	60%	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 13,5% процента (в 2016 был 46,5% ), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 8 процентов (в 2016 – 18%).

**Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года.**

предмет	сдавали всего человек	сколько обучающихся получили 100 баллов	сколько обучающихся получили 90-98 баллов	средний балл
Русский язык	5	0	0	65
Математика Б	3	0	0	4
Математика П	5	0	0	36,6
Физика	2	0	0	47
Химия	-	0	0	-
Биология	1	0	0	34
География	-	0	0	-
История	-	0	0	-
Обществознание	3	0	0	39
Информатика и ИКТ	2	0	0	42
Английский	1	0	0	22

Следует отметить, что по всем предметам, кроме биологии, по обществознанию, по математике П учениками был преодолен минимальный оценочный порог, т.е. минимальное количество баллов, установленное Рособранзором. Наиболее высокий средний балл учащиеся набрали по русскому языку, по физике. Учащиеся по русскому языку и математике подтвердили свою годовую оценку. Это говорит об объективности выставления годовых оценок, об эффективной организации классных и большого количества дополнительных занятий с учащимися. Следует отметить, что несколько повысился средний балл по сравнению с предыдущим годом по русскому языку (59%-65%), по физике (32% - 47%), по математике Б (3,8-4 ), по математике П (30-36,3 ), по информатике (34-42) По биологии, обществознанию, напротив, средний балл понизился существенно (37-34)-(51-39). Отмечено устойчивое положительное эмоциональное и психологическое состояние школьников.

**Результаты сдачи ОГЭ 2017 года.**

предмет	сдавали всего человек	сколько обучающихся получили 100 баллов	сколько обучающихся получили 90-98 баллов	средний балл
Русский яз.	13	0	0	26

Математика	13	0	0	13 (3)
Физика	2	0	0	16
Химия	-	0	0	-
Биология	10	0	0	16
История	-	0	0	-
Общество	10	0	0	22
Англ. язык	-	0	0	-
География	2	0	0	13
Информатика и ИКТ	2	0	0	20
Русский яз.	13	0	0	26

Высокий % качества учащиеся продемонстрировали по информатике (100%) и русскому языку (61%). Неудовлетворительный результат по математике у 2 обучающихся; по биологии у 2 обучающихся, по обществознанию у 1 обучающегося. Все предметы учащиеся сдавали в форме ОГЭ.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	перешли в 10 класс	перешли в 10 класс другой ОО	поступили в профессиональную ОО	всего	поступили в вуз	поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	10	5	0	5	9	6	4	0	0
2016	10	5	0	5	6	2	4	0	0
2017	13	8	0	5	5	3	2	0	0

В 2017 году увеличилось число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в 10 классе.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Основные виды оценки качества образования в общеобразовательном учреждении:

Основными видами оценки качества образования в образовательном учреждении являются: внутренний и внешний аудит, общественная экспертиза. Оценка качества образования в ОУ может быть посредством существующих процедур:

- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения (промежуточная аттестация);
- анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников, результатов внешней оценки качества образовательных достижений;
- анализ творческих достижений школьников;
- анализ результатов аттестации педагогических и руководящих работников;
- анализ результатов статистических и социологических исследований, проведенных по инициативе администрации и органа государственно-общественного управления школы;
- внутришкольный контроль;
- результаты медицинских исследований школьников;
- результаты психологических измерений (например, скрининг психологического комфорта, готовности детей к обучению в школе и др.);
- анализ результатов внешнего аудита;

- иные психолого-педагогические и медицинские, социологические исследования, проведенные по инициативе субъектов образовательного процесса.

### **Организация мониторинга результатов учебной деятельности.**

Мониторинг в школе может быть представлен двумя уровнями. Первый уровень индивидуальный (персональный) - осуществляет его учитель, отслеживая различные стороны учебного процесса (уровень развития обучающихся, состояние успеваемости, качество знаний, умений и навыков). На втором (внутришкольном) уровне ежегодно проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде административных контрольных работ:

- стартовый (входной) - определяется степень устойчивости знаний обучающихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет
- промежуточный (тематический, четвертной, полугодовой) отслеживается динамика обученности обучающихся, корректируется деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- итоговый (годовой) - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе обучающихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения обучающихся, выявляются недостатки в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Тренировочные, диагностические задания разрабатываются и проводятся учителями предметниками, руководителями методических объединений, заместителем директора по УМР. Используются тренировочные задания системы СтатГрад, ФИПИ (Федеральный институт педагогических измерений), ФЦТ (Федеральный центр тестирования).

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

На период самообследования в Школе работают 22 педагога из них 5 внешних совместителей.

**Уровень образования:** 13 педагогов с высшим образованием, 3 – с незаконченным высшим (в т. ч. один заканчивает педагогический университет в 2018 году), 7 человек со средним специальным образованием.

### **По квалификационному уровню:**

В 2017 году прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию 3 учителя и еще один учитель проходит аттестацию в апреле нынешнего года.

2 (9%) - имеют высшую квалификационную категорию;

12(54%) - первую;

8(37 %) - не имеют квалификационной категории и аттестованы на соответствие занимаемой должности.

**100%** педагогов имеют возможность повышения квалификации за каждые 5 лет работы, благодаря возможности проводить силами преподавателей Красноярского института повышения квалификации работников образования выездные курсы повышения профессиональной квалификации в рамках требуемых 72 часов. Обучение проводится без отрыва от преподавательской деятельности в очной и дистанционной форме с защитой зачетной работы по итогам прохождения курсов. Среди учителей школы 80% педагогов осваивают инновационные методики обучения и воспитания Красноярского края.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным, профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

Общая характеристика:

-объём библиотечного фонда -7721 единица;

-книгообеспеченность – 100%;

-обращаемость -3578 единиц в год;

-объём учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального бюджета. Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Выдавалось экз. за год
1. Учебная.	3131	2139
2. Педагогическая	138	90
3. Художественная	2000	1300
4. Справочная	96	41
5. Языковедение, литературоведение.	150	67
6. Естественно- научная	136	35
7. Техническая	30	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы -1338 дисков. Мультимедийные (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)-300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.**

**9.1** Имущество, находящееся у Школы на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. Здание школы состоит из трех этажей:

- Учебные кабинеты - 13;
- Спортивный зал;
- Актовый зал;
- Столовая;
- Компьютерный класс -1;
- Библиотека, читальный зал;
- Кабинет технологии – 2;
- Тренажерный кабинет.
- Медицинский кабинет

### Наличие в школе технических средств обучения

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
1.	Компьютерный класс	12 ПК
2.	Компьютеры в предметных кабинетах	29
3.	Телевизор	6
4.	Медиапроектор	12
5.	Магнитофон	1
6.	Интерактивная доска	3
7.	Ламинатор	2
8.	МФУ	11
9.	DVD- проигрыватель	1
10.	Сканер	2
11.	Принтер	12
12.	Видеокамера	1
13	Ноутбук	3

### Результат анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность учащихся	человек	138
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность(удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек%	53 (56%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике	балл	3/37
Численность(удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек%	0 (0%)
Численность(удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек%	0 (0%)
Численность(удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек%	0 (0%)
Численность(удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек%	2 (40%)

Численность(удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек%	1 (7,6%)
Численность(удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность(удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек%	1 (7,6%)
Численность(удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек%	1 (20%)
Численность(удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся,	Человек%	95 (76%)
Численность(удельный вес) учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек%	31(22%)
-регионального уровня	Человек%	11 (7%)
-федерального уровня	Человек%	9 (6%)
-международного уровня	Человек%	11 (7%)
Численность(удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных предметов, от общей численности обучающихся	Человек%	0 (0%)
Численность(удельный вес) учащихся по программам профильного обучения, от общей численности обучающихся	Человек%	0 (0%)
Численность(удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, от общей численности обучающихся	Человек%	0 (0%)
Численность(удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, от общей численности обучающихся	Человек%	0 (0%)
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	22
-с высшим образованием	Человек%	12
-с высшим педагогическим образованием	Человек%	12
-средним профессиональным образованием	Человек%	2
-средним профессиональным непедагогическим образованием	Человек%	5
Численность (удельный вес) пед. работников с квалификационной категорией от общей численности всех работников в том числе: с высшей с первой	Человек%	2 (9%) 12(54%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем		
До 5 лет	Человек%	1(4,5%)
Больше 30 лет	Человек%	9(41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		
До 30лет	Человек%	2 (9%)

От 55лет	Человек%	7 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно – хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную подготовку от общей численности таких работников:	Человек%	14(64%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно – хозяйственных работников, прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС от общей численности таких работников:	Человек%	13(59%)
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося:	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося:	единиц	104/1098
Наличие в школе системы электронного документооборота:	Да/нет	Да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
С медиатекой	да/нет	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	17/12%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	22

### **Выводы:**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Уровень компетенции и методической подготовленности членов администрации в основном достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год.