

Таблица для родителей

<ul style="list-style-type: none"> • Как можно распознать, что Ваш ребенок с этой проблемой не знаком? 	<ul style="list-style-type: none"> • Какие есть способы предупреждения этой проблемы? 	<ul style="list-style-type: none"> • Что можно сделать, если появились первые признаки проблемы?
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ребенок здоров (как обычно) 2. Не избегает школы 3. В разговоре с учителями нет ничего настораживающего родителя 4. Из наблюдений за ребенком и из общения ребенка с другими детьми – все как обычно хорошо 5. Стабильное настроение 6. Рассказывает про отношения в классе как обычно 7. Не жалуется 8. Информация от других детей не настораживает 9. Школьные вещи не испорчены 10. Нет необъяснимых повреждений на теле. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доверительные отношения, интерес жизнью ребенка 2. Обсуждение проблемы 3. Хороший контакт с классным руководителем и другими педагогами 4. Организовывать общеклассные мероприятия 5. Выбирать школу и учителя, ориентируясь на атмосферу в коллективе 6. Приглашать детей к себе в гости 7. Организовывать мероприятия (поход, поездка, экскурсия и т.д.) 8. Выстраивать отношения с другими родителями 9. Расположение окружающих является весьма надежной защитой. 10. Приглашать детей к себе в гости 11. Организовывать мероприятия (поход, поездка, экскурсия и т.д.) 12. Родителям самим иметь счастливое место. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родители могут оказать своему ребенку значительную поддержку. Главное, чтобы они принимали чувства, которые возникают у ребенка или подростка, переживающего проблему. Им следует дать понять ребенку, что они готовы его выслушать, при этом не начиная слишком сильно его опекать. 2. Озвучить проблему в школе, попросить помощи 3. Выстраивать отношения с другими родителями 4. Дать возможность позитивного опыта (лагерь, группы “Перекрестка” и другие “счастливые места”) 5. Разговаривать с обидчиками 6. Профессиональная помощь в направлении развития социальных навыков или психологической поддержке.