

**Анализ  
воспитательной работы  
МКОУ «СШ №10» п. Светлогорск  
за 2016-2017 учебный год.**

Современную школу мы рассматриваем как педагогическую систему, где воспитание и обучение выступают в качестве важнейших составляющих элементов. Воспитательная работа школы ориентирована на модель выпускника, в связи с которой определены цель и задачи, над которыми школа работала в течение года.

**ЦЕЛЬ воспитательной работы:** развитие потребности школьников к самопознанию, саморазвитию, к здоровому образу жизни.

**ЗАДАЧИ:**

- воспитание сознательного отношения к учебе, развитие познавательной активности, формирование навыков и умений умственного труда;
- воспитание гражданственности, любви к Отечеству и своей малой Родине;
- организация родительского всеобуча;
- совершенствование работы единого воспитательного коллектива школы в системе взаимодействия (ученик – ученик, учитель – учитель, ученик – учитель, учитель – родители);
- реализация районных годовых целевых программ.

В качестве системообразующих видов деятельности воспитательной работы определяем:

- спортивно-оздоровительную;
- патриотическую;
- я и моя семья;
- нравственно-эстетическую;
- профессионально-ориентированную.

Для реализации поставленных задач в школе созданы условия, которые педагогическим коллективом понимаются как воспитывающая среда школы воспитание в процессе обучения и внеурочной деятельности. Разработаны целевые программы «Одаренные дети», «Здоровье», «Семья».

Воспитание детей строится на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре. Создание соответствующей атмосферы – основная задача школьного психолога, социального педагога и классного руководителя. Классные руководители, психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе продолжали составление перспективных планов воспитательной работы школы, сотрудничая с учащимися и родителями, культурно-массовыми организациями. Особое звено их деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития «трудных» детей, и тех учащихся, которые находятся в психологически сложных ситуациях. В прошедшем учебном году в школе было 11 классов. Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, «огоньки», круглые столы, тематические вечера

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов, анкетирования учащихся показал, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя классные руководители: Катрич Р.А., Рукавишникова М.А., Туркевич Э.З., Гумирова С.В., Симак Е.В., Семичева Т.А., Шимаковская И.Н. Коновалова М.В., Подошевка В.В

Методическое объединение классных руководителей работало над проблемой: «Развитие творческого потенциала участников образовательного процесса в информационном обществе на основе интеллектуальных технологий и интеграции коммуникативных культур». Было проведено 3 заседания, согласно плану работы. Были проведены семинары для классных руководителей по

теме: «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через выявление проблемных зон и повышение качества работы классного руководителя».

В следующем учебном году методическое объединение классных руководителей продолжит работать над проблемой **«Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащённой научными знаниями, готовой к сознательной трудовой деятельности и нравственному поведению».**

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет школьников. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Возглавлял совет лидерская группа в составе:

**Зылев Максим - президент; учащийся 10 класса;**  
**Харченко Дарья - помощник президента; учащаяся 9 класса.**  
**Власов Никита – учащийся 8 класса.**

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- \* становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- \* приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- \* создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- \* развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- \* создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили один раз в две недели. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям. На заседаниях совета также заслушивались учащиеся «группы риска».

Первым крупным делом, проведенным ученическим советом стал день самоуправления, который прошел 6 октября. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава учащихся 10-11 классов, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами. На следующий год к проведению дня самоуправления надо подойти с более тщательной подготовкой, кл. руководителям 10-11 классов провести отбор дублеров на второй неделе сентября. Доверить учащимся проведение 4 уроков, в том числе и в начальной школе. Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя. Анализ анкетирования по итогам воспитательной работы, проведенного в классах показал, что ученики оценивают деятельность совета положительно.

Активное участие Совет Школьников принял в подготовке и проведении Юбилея школы – 7 октября.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, «огоньков». Необходимо продолжить учебу актива и систему планерок актива в следующем учебном году на более серьезном уровне. Требуется доработки система дежурства классов по школе. Учащиеся подходят к вопросу дежурства формально, поэтому в следующем учебном году необходимо продумать систему дежурства классов по школе.

- Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. На базе школы работали кружки:

-  «Стендовое лазание» (Виличинский Е.С.).
-  «Северное многоборье» (Попов В.Ю.)
-  «Мини-футбол» (Ельцов В.В.)
-  Плавание (Шимаковская И.Н.)
-  «Мастера-волшебники. Вязание крючком» (Коновалова М.В.)

- ✚ На занятиях кружков учащиеся овладевают навыками самостоятельных занятий спортом, ведения здорового образа жизни, организации свободного времени во второй половине дня, учатся шить, вышивать.
- ✚ Все кружковые занятия вызывают у учащихся большой интерес. Руководители кружков строят свою работу согласно плану кружковой работы. Школа в 2016-2017 учебном году использует все возможности социума для удовлетворения желаний, запросов учащихся, развития их способностей, сотрудничая с КДЦ, ФОК, сельской библиотекой.
- ✚ На базе школы работают кружки от «Аиста». Руководители кружков – Виличинский Е.С., Коновалова М.В.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, факультативах, курсах. В двух и более кружках занимаются 41% учащихся.

В следующем учебном году, классным руководителям средних и старших классов необходимо уделить особое внимание вовлечению учащихся в кружковую работу.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные и общешкольный родительские комитеты. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, «огоньков», выпускных вечеров, в ремонте классов.

В 2016-2017 учебном году продолжил свою работу Управляющий Совет школы, который был избран на общешкольной родительской конференции в составе: Астапов А.С. (родитель уч-ся 4,6кл)- председатель, Беллер И.В (родитель 1 кл.) –заместитель, Ивахно А.В (психолог школы) – секретарь УС, Макарова Г.В. (директор школы), Подошевка В.В. (учитель МОУ «СОШ №10), Александрова И.И. (родитель 3,6 кл, Степанова Ю.Н. (родитель 10 кл), Кувайцева Е.Е. (ученица 11 кл), Янишпольская Ю.С. (ученица 9кл).

В 2016 – 2017 учебном году была проделана работа с родителями: классные руководители провели по 4 родительских собрания. Социально-психологическая служба школы посетили 14 семей. Проводились индивидуальные беседы и консультации. Темы родительских собраний были достаточно разнообразными: «Социальные сети и опасные игры», «Как помочь ребенку преодолеть психологический барьер при сдаче ЕГЭ», «Насилие в семье», «Безопасная дорога» и т.д.

80% родителей (по отчетам) посещают родительские собрания. Самая высокая посещаемость с 1 по 6 класс класс.

Жизнь показывает, что в семьях, где родители педагогически правильно строят отношения с детьми, показывают им достойный пример собственными поступками, заботятся об их духовном развитии, практически исключена возможность формирования у детей антиобщественных взглядов, нарушения ими норм морали и права. Большинство родителей являются союзниками и помощниками школы, но в неблагополучных семьях они относятся к школе либо враждебно, либо безразлично. Сами они за помощью в школу не приходят. Педагогам необходимо настойчиво искать пути и средства воздействия на таких родителей, оздоровления обстановки в их семьях, изменения отношения к детям и методам воспитания.

Когда воспитательная работа, проводимая классными руководителями, не становилась действенной, с нерадивыми учащимися и их родителями проводились воспитательные мероприятия в школе (родительский комитет, Управляющий Совет, Совет профилактики правонарушений, беседы с администрацией школы, педсоветы).

Основными формами работы с родителями были: беседы, классные родительские собрания, посещение родителей на дому.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

### **1. Общешкольные мероприятия.**

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

- Повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- Развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).

#### **Традиционные общешкольные мероприятия**

##### ***Сентябрь КТД «Здравствуй, школа»***

Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»

Месячник безопасности.

День Здоровья.

Акция – «Помоги пойти учиться!»

##### ***Октябрь КТД «Золотая осень»***

День Учителя - (день самоуправления)

Юбилей школы!

Антинаркотический марафон (Акция – Остановим насилие против детей!

Мы против насилия!)

##### ***Ноябрь КТД «Интеллектуальный марафон»***

Месячник правовых знаний

«О маме мы сегодня говорим» - день Матери

Ярмарка- продажа «Вкусные переменки»

##### ***Декабрь КТД «Новогодняя мозаика»***

Новогодний утренник «Здравствуй, Новый Год!» -

Развлекательное шоу «Новогодние гадания» .

Выставка рисунков, открыток, стенгазет к Новому Году.

Декада МО гуманитарных наук.

##### ***Январь КТД «Выдумывай, пробуй, твори»***

«В здоровом теле – здоровый дух». Месячник профилактики асоциальных явлений.

Декада учителей технологии, физической культуры классов.

##### ***Февраль КТД «Этих дней не смолкнет слава»***

День Влюбленных (Игра «Любовь с первого взгляда»)

Праздничный концерт ко дню Защитников Отечества 1-11 классы, девочки.

Уроки мужества «Горячее сердце»

Соревнования «Сегодня ученик-завтра защитник Родины!»

Декада МО Естественных и математических наук

### **Март КТД «Для вас, девочки!»**

Женский день 8 марта. Спортивно-развлекательная программа «А ну-ка, девушки» 1-11 классы.  
Шоу перевоплощений «Один в один!»

### **Апрель КТД «Живи, Земля!»**

**Космический КВН 5-8 кл**

Акция «Безопасная дорога!»

### **Май КТД «Никто не забыт, ничто не забыто»**

День Победы

Митинг, посвященный Дню Победы

Участие в акции Бессмертный полк.

Вахта памяти.

Последний звонок 9, 11 классов

Переводная линейка – 2-8, 10 классов

### **Июнь «Здравствуй, лето!»**

Выпускные вечера в 9 и 11 классах.

Летний отдых детей – летняя оздоровительная площадка.

Первым коллективно-творческим делом сентября месяца была линейка, посвященная Дню знаний и классные часы. Линейка прошла на хорошем творческом уровне.

В начале каждой четверти проводились линейки по итогам учебно-воспитательного процесса в прошедшей четверти, на которых награждались классы – победители рейтинга общественной активности и победители конкурсов, проходивших в данной четверти, а также обозначались планы на следующую четверть. Здесь же зачитывались приказы о взысканиях, полученных учащимися за опоздания на уроки, курение в общественных местах, пропуски уроков. Данные линейки способствовали повышению уровня общественной активности учащихся, предупреждению нарушений Устава школы.

Переводные линейки прошли в этом году во всех классах. Праздник «Последний звонок» и выпускные вечера прошли на высоком эмоциональном и творческом уровне. Ответственными за подготовку и проведение являлись: заместители директора по ВР и УР- Гумирова С.В., классные руководители 11 и 9 классов- Туркевич Э.З, Подошево В.В.

Трудовому воспитанию способствуют генеральные уборки школы, проводимые 1 раз в четверть, экологические десанты на пришкольной территории, акции, которые прошли осенью и весной. В апреле-августе осуществляется трудоустройство несовершеннолетних в трудовые отряды в качестве подсобных рабочих.

Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности обучающихся. Уже не первый год при оценке УВ обучающихся классные руководители используют методику Н.П. Капустина, которая подразумевает оценку УВ самим обучающимся одноклассниками, родителями, учителем. По результатам проделанной работы был определен УВ каждого обучающегося, школы в целом.

### **Патриотическое воспитание**

КТД сентября посвящено темам:

 Мир против террора.

КТД декабря было посвящено темам:

 День Героев Отечества

 тематического урока «День Неизвестного солдата»

 Урок Мужества «Горячее сердце»

 Дни Памяти О.Самойлова

-  **Всероссийские уроки и единые классные часы:**
-  **«Терроризм- угроза обществу!»**
-  **Урок толерантности;**
-  **Урок «День Сердца!»;**
-  **Урок «Час Кода»**

Классными руководителями были созданы уроки-презентации, где в доступной форме был изложен материал.

Анализируя проведенные мероприятия, можно констатировать, что оно направлено на патриотическое воспитание учащихся.

КТД февраля месяца направлено на гражданско-патриотическое воспитание и конкурс стенгазет, посвященных Дню защитника Отечества, спортивный конкурс для мальчиков « Умен в строю, силен в бою!» (5-11 классы), открытые внеклассные мероприятия участие в конкурсе-смотре патриотической песни в начальных классах. Также были проведены КТД, посвященные прорыву блокады Ленинграда, Сталинградской битве. Классными руководителями был создан материал и презентации к этой дате.

Анализируя проведенное мероприятие можно отметить, что оно способствовало формированию необходимых качеств и навыков у учащихся для выполнения воинского долга в рядах Вооруженных сил РФ, развитию творческих способностей учащихся, пропаганде здорового образа жизни, военно-патриотическому воспитанию учащихся.

В ходе КТД «Никто не забыт, ничто не забыто !» были проведены следующие мероприятия:

Книжно-иллюстративные выставки: «Трудные шаги к великой Победе», «Вехи Победы», «Они сражались за Родину» и др.

Библиотечные уроки «Никто не забыт...»

Экологический десант по уборке «Аллеи Памяти»

Выставки рисунков, фоторабот учащихся «Родина моего детства», «Это наша история»

Цикл мероприятий, посвященный Дню снятия блокады города Ленинграда

Цикл мероприятий в учреждениях, посвященный годовщине победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве

Классные часы, уроки мужества о ВОВ

Конкурс юных журналистов «Письмо с фронта» (очерки, статьи об участниках Великой Отечественной войны)

Участие в спортивных мероприятиях

Часы общения, уроки мужества с участием тружеников тыла «Победа ковалась в тылу»

Читательские конференции «Я знаю войну», «От поколения к поколению, от сердца к сердцу» (по книгам о ВОВ)

### **Конкурсы:**

- Плакатов и рисунков «Этих дней не смолкнет слава»;
- Художественного слова «Строки, опаленные войной»;
- Сочинений «Живая память прошлого»

### **Неделя памяти, посвященная Юбилею Победы.**

- Уроки мужества «Никто не забыт...»;
- Вахта памяти;
- Участие в праздничном митинге

5 мая 2017 года были проведены КТД посвященные темам: «Они сражались за Родину!», «Города герои воинской славы». Митинг, посвященный дню Победы. В этот день в школе функционировала «Полевая кухня». Непосредственно 9 мая проходил массовый забег – кросс в честь Дня Победы и Акция «Бессмертный полк»

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

### ***Работа по формированию здорового образа жизни.***

В сентябре прошла традиционная неделя здоровья, в ходе которой прошли президентские спортивные соревнования с участием всех классов школы и классные часы по теме здоровья и завершающим этапом был проведен День Здоровья.

В первой четверти в школе проведены **мероприятия:**

 **Акция «Молодежь выбирает жизнь».** В рамках акции в классах были проведены следующие мероприятия:

Цикл <b>классных часов</b> по пропаганде ЗОЖ в 1-11-х классах: «Рациональное питание» «Вредные привычки» «О вреде курения» «Личная гигиена мальчиков, девочек» «Строим дом своего здоровья» «Миф и правда об алкоголе» «Может ли пиво быть безобидным» «Шаг в бездну».
<b>Лекция для девочек</b> 7-11х классов «Сохранение репродуктивного здоровья» (с привлечением медицинского работника)
Акция <b>«Родительский урок»</b> Родительское собрание: «Вредные привычки подростков» «Подросток и его окружение» «Подростковые неврозы и противоречия»
Психологический тренинг <b>«Мы рисуем будущее»</b> для уч-ся 7-х классов
Тренинг <b>«Я и мое время»</b> для уч-ся 8-9 классов
Час здоровья для уч-ся 1-4 классов
Акция <b>«Рациональное питание-основа здоровья»</b>
Выставка рисунков, фоторабот учащихся школы: «Мои здоровые привычки»
Дискуссия для учащихся 9-11 классов <b>«Вредные привычки. Как от них избавиться»</b>
Антинаркотический ликбез.
Праздник здоровья <b>«Береги здоровье смолоду»</b>
Динамические паузы с использованием музыкальных физкультурных минуток

23 февраля проведен Спортивный праздник ко Дню Защитника Отечества **«Сегодня ученик-завтра защитник Отечества»;**

#### **Цель и задачи конкурса:**

- Развитие творческих способностей учащихся
- Пропаганда здорового образа жизни
- Формирование необходимых качеств и навыков.

Участникам конкурса в составе команд по 12 человек предстояло пройти несколько испытаний:

Приятно отметить, что в конкурсе приняли участие все классные коллективы. Участники хорошо подготовились, и конкурс прошел зрелищно и познавательно, т.к. юноши показали свое

обаяние, умение держаться на сцене, выходить из сложных ситуаций, кулинарные и музыкальные способности и свой интеллект. Все участники были награждены грамотами и дружными аплодисментами.

В рамках весеннего антинаркотического марафона было проведено: подготовили плакаты и газеты на тему: «Нет-наркотикам», в классах проведены тематические классные часы. «День борьбы со СПИДом»,

Проведенные мероприятия способствовали формированию негативного отношения к наркомании, алкоголизму, табакокурению и формированию здорового образа жизни. Были проведены следующие мероприятия:

1. «Профилактика наркозависимости в дошкольном и младшем школьном возрасте»- 1 – 5 кл. (классный час).
2. «Индивидуально – личностные факторы защиты от наркотизации в младшем школьном возрасте» - диспут 1-5кл.
3. «Профилактика наркозависимости в подростковом возрасте» - 6-11 кл. мини – конференция.
  - Социально-психологические факторы риска наркозависимости в подростковом возрасте;
  - Исследование личностных особенностей подростков, для выявления «группы риска».
4. «Семья, как адресат профилактики наркозависимости». 6-11 кл.
5. «Кинематограф против наркотиков» - просмотр фильма режиссера К. Одерова «Роковое удовольствие», Э.Улыбин «Флирт со смертью». 8-11 кл.
6. «Влияние энергетических напитков на организм человека»; «Алкоголь и его вред». 7-9 кл.

### ***Работа по профилактике правонарушений.***

Цель профилактической работы: – снижение уровня потребления несовершеннолетними психоактивных веществ (далее – ПАВ), а именно: незаконного потребления наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, систематического потребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе.

#### Задачи профилактической работы:

- а) формирование у несовершеннолетних здорового образа жизни, отрицательного отношения к незаконному потреблению ПАВ;
- б) раннее выявление несовершеннолетних, незаконно употребляющих ПАВ, оказание им необходимой медицинской и реабилитационной помощи;
- в) предупреждение совершения правонарушений несовершеннолетними, употребляющими ПАВ, сдерживание роста иных тяжелых социально - медицинских последствий злоупотребления ПАВ.

- ***Была проведена Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» ноябрь 2016 год.***

В школе был создан Совет профилактики правонарушений для работы по предупреждению правонарушений, укреплению дисциплины учащихся. Членами Совета профилактики правонарушений являются наиболее опытные педагоги школы и члены родительского комитета школы. Проведено 5 заседаний, на которые приглашались классные руководители, участковый ТПП, сотрудник соцзащиты, родители, учащиеся.

Проводились рейдовые проверки семей «трудных» подростков: 5 проверок работниками школы, 5 совместных проверок школы и администрации поселка.

100% «трудных» подростков посещали кружки и спортивные секции.

В прошедшем учебном году в нашей школе продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы в школе было проведено:

□ была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся:

- Встреча с работниками КДН г.Игарки;
- Кл. часы о разъяснении мер ответственности за нарушение общественного порядка.
- «Внимание дети» с приглашением В.Ю. Шмидта – участкового ТПП
- «Права и обязанности» . «Знаем ли мы свои права и обязанности»
- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, индивидуальные беседы и консультации и др.;
- В каникулярный период работа школы основывалась спортивными соревнованиями, проводилась работа с детьми девиантного поведения: составлен банк данных детей группы риска, семей СОП, состоящих на учете в школе и ПДН, с учащимися проводились индивидуальные беседы. Всего бесед было проведено лично социальным педагогом 70, совместно с инспектором ТПП 12, всего 75 индивидуальных и профилактических бесед. Проводились беседы с родителями - 15 индивидуальных бесед. За прошедший учебный год было 15 посещений по месту жительства социальным педагогом совместно с инспектором ТПП, была проведена диагностика;
  - социальным педагогом и психологом оказывалась социально-педагогическая помощь классным руководителям, учителям в работе с детьми девиантного поведения,
  - социальным педагогом и психологом проводились консультации для родителей.

На протяжении всего года проводились обходы посещения семей детей, стоящих на внутришкольном контроле и детей с дивиантным поведением, этих ребят вовлекаем во внеклассную, кружковую работу. Этих детей привлекают в спортивные секции, кружки технического профиля. К сожалению, не все дети задействованы в кружках. Но ребята принимают участие во внеклассных мероприятиях.

В течение учебного года большое внимание уделялось правовому воспитанию. Инспектор ТПМ Шмидт Ю.В. проводил беседы с учащимися 5-8 классов по темам: «Правовое воспитание», «Правонарушение и юридическая ответственность», «Курение в общественных местах»

Социальным педагогом проводились беседы с учащимися 7-9 классов по темам: «Поведение в общественных местах», «Административный кодекс и административная ответственность», «Преступление и наказание», «Права ребенка».

Учащиеся из различных категорий получают в школе бесплатное питание.

- ✓ Бесплатным питанием обеспечены 56 учащихся.
- ✓ На Новогодние праздники дети из неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей получали новогодние подарки.

С каждым из ребят групп риска проводилась систематическая работа в течение всего учебного года. Все они успешно закончили учебный год.

В летнее время в школе работает летний лагерь «Солнышко», который посещают ребята 1-6 классов. Дети получают 4-х разовое питание, организован досуг. В результате в течение 4 лет в летнее время учащиеся школы не совершают правонарушений.

Социальной службой школы проводится систематическая, целенаправленная работа социально-педагогического характера.

Социальная служба школы в своей работе ставит следующие задачи на следующий учебный год:

- диагностировать социальную ситуацию в микросреде, определить пути решения социальных проблем;
- оказывать посильную помощь социального плана учащимся и их родителям;
- выступать посредником между личностью ребенка и его окружением;
- влиять на общественное мнение, формируя у детей и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей;

- пропагандировать здоровый образ жизни, формировать негативное отношение к вредным привычкам;
- представлять интересы учащихся в органах законодательной и исполнительной власти;
- способствовать созданию обстановки безопасности в микросреде, устранению конфликтных ситуаций в школе;
- пропагандировать педагогические и правовые знания среди родителей и учащихся;
- способствовать первичной социализации личности школьника, что является основной целью деятельности социальной службы.
- привлечь социальную службу поселка.

### **1. Основные направления работы по профилактике употребления психоактивных веществ, наркотиков и алкоголя среди несовершеннолетних.**

#### 1) Работа с детьми:

Ш общая воспитательная педагогическая работа с детьми;

Ш работа с детьми “группы риска”;

#### 2) Работа с педагогическим коллективом:

Ш подготовка учителей к ведению профилактической работы;

Ш организационно-методическая антинаркотическая работа.

#### 3) Работа с родителями:

Ш информирование и консультирование родителей по проблеме наркомании;

Ш работа с конфликтными семьями (семьями “группы риска”);

Ш психолого-педагогическая поддержка семей, в которых ребенок начал употреблять наркотические вещества;

#### 4) Работа с социальными партнерами, ответственными за осуществление антинаркотической профилактики

### **Мероприятия по профилактике наркомании 2016-2017 учебный год.**

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
1.	Классные часы, беседы, посвященные профилактике алкогольной, никотиновой, наркотической зависимости. (1 – 11 классы)	Зам. директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, кл. руководители
2.	Запись учащихся группы риска в кружки и секции. (5 – 11 классы)	кл.руководители
3.	Работа с детьми, состоящими на внутришкольном учёте и ПДН.	Соц.педагог, педагог – организатор, педагог - психолог
4.	Беседа – диалог «Жизнь и смерть на конце иглы» (10 – 11 классы)	Кл.руководители
5.	Выставка к Всемирному дню борьбы со СПИДом «Врата ста печалей: наркомания»	Библиотекарь
6.	Конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни» (1 – 11 классы)	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, кл.руководители
7.	Акция «Мы выбираем жизнь» (7 – 11 классы)	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, кл.руководители
8.	Конкурс плакатов «Здоровье – путь к успеху» к Всемирному дню здоровья. (5 – 11 классы)	педагог – организатор, кл. руководители
9.	Урок здоровья «Расти здоровым и сильным» (5 – 8 классы)	Педагог – организатор. кл. руководители
10.	Пресс – конференция «Имя беды – наркотики» (9 – 11 классы)	Зам. директора по ВР, Педагог – организатор, соц. педагог, кл. руководители

11.	Просмотр видеофильмов «За здоровый образ жизни» (5-11 классы)	Учителя истории
12.		
13.	Анкетирование «Моё отношение к наркотикам» (8 – 11 классы)	Зам. директора по ВР, кл.руководители
14.		

**Мероприятия по профилактике наркомании на 2016-2017 учебный год.**

№	Мероприятие	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ: - администрацией школы, - классными руководителями, - учащимися	Зам.директора по ВР, классные руководители
2.	Организация взаимодействия администрации школы с - ИДН, - КДН, - наркологическим диспансером	Зам.директора по ВР , соц. педагог
3.	Работа с учащимися начальной школы. Классные часы: - «Хорошие и плохие вещества», - «Полет и падение. Понятие о веществах, способных влиять на психику», - «Риск и ответственность»	Зам.директора по ВР, учителя начальной школы
4.	Работа с учащимися средней школы. Анкетирование. Выявление подростков, склонных к употреблению ПАВ или вовлеченных в употребление. Беседы и классные часы: - «Первая проба», - «Методы распространения наркотиков», - «Наркотики и здоровье», - «Можно ли избавиться от наркомании»	Зам.директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители
5.	Работа с учащимися старших классов. Анкетирование. Выявление подростков, склонных к употреблению ПАВ или вовлеченных в употребление. Классные часы: - «Подросток и наркотики. Взаимосвязь наркомании и других вредных привычек», - «Уголовный кодекс о наркотиках», - «Взаимоотношения потребителя и продавца наркотиков», - «Распространение наркомании и ее последствия», - «Признаки наркотического опьянения», - «Дружба и наркотики», - «Можно ли избавиться от наркомании»	Зам.директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители
6.	Встречи, беседы - с помощником прокурора района,	Зам.директора по ВР

	- с врачом-наркологом, - инспектором по д/н.	
7.	Профилактические и коррекционные беседы с родителями учащихся «группы риска» -«Поведение подростка в школе и в классе»; -«Дети и свободное время»; -«Домашний труд подростка». -«Опасная зависимость» (о наркомании, токсикомании, о вреде курения и алкоголя)» -«Здоровые дети – будущее нации»	Зам.директора по ВР, кл. рук-ли, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители
9.	Родительское собрание «Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике вредных привычек»	Администрация школы, классные руководители
10.	Конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь!»	Зам.директора по ВР, кл.рук-ли, учитель ИЗО

2. Зам. директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом проводилось тестирование среди учащихся с целью выявления уровня знаний по данной теме, с целью выявления отношения детей разного возраста к наркотикам. Анкетирование показало, что учащиеся знают, что такое наркотики, как они влияют на организм человека, как можно помочь человеку, начавшему употреблять наркотики. Также анкетирование показало, что учащиеся располагают от 14 до 21 защитными факторами.
3. Медицинских осмотров учащихся в целях выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ не проводилось.
4. Учащихся, употребляющих наркотические средства и психотропные вещества, в школе не выявлено.

### **Анализ деятельности МКОУ «СШ № 10» п. Светлогорск, направленной на формирование семейных ценностей**

**Цель:** создать условия, для развития и укрепления нравственного и культурного потенциала учащихся и их родителей.

**Основные идеи** при реализации узловых направлений программы “Семейные ценности” следующие:

система непрерывного воспитания, ориентированная на детей подросткового возраста, предполагает активное включение в эту работу общественности, семьи; совместная деятельность школы, семьи и общественности направлена на формирование и развитие позиции личности посредством оздоровления воспитательной среды.

Для реализации данных идей используется воспитательный потенциал социально-педагогической службы школ, в деятельность которой входят: изучение личности ребенка, условий семейного воспитания, координация усилий по работе с семьей и в микросоциуме, организация досуговой, познавательной деятельности подростков и их родителей.

**Внедрение** программы “Семейные ценности” включает в себя **два этапа:**

**Аналитико-диагностический.** Совместно с психологом общеобразовательного учреждения разработана тематическая серия анкет и рекомендаций для родителей, организованы индивидуальные беседы по вопросам воспитания подростков, психолого-педагогические консультации и посещение семей.

**Деятельностный-** основная задача которого заключается во включении родителей, педагогов и учащихся в совместную социально-значимую деятельность и регулярную работу по развитию и укреплению нравственного и культурного потенциала учащихся и их родителей.

В МКОУ «СОШ № 10» п. Светлогорск сложилась система работы по формированию семейных ценностей и традиций через организацию совместной деятельности детей и взрослых. Выбрана модель родительского всеобуча. Родительский всеобуч планируется педагогами исходя из запросов родителей, уровня их образования, конкретной ситуации в классе. Формы проведения его разнообразны: консультация, деловая игра, круглый стол, практикум, обмен мнениями. Педагоги стали всё чаще использовать и новые формы взаимодействия с родителями: совместные проекты («К нам идёт Новый год!», «Молодежь выбирает жизнь», «Семейное портфолио», «Здоровый ребёнок в здоровой семье»). Содействует формированию социально-воспитательной функции семьи совместная деятельность по подготовке театрализованных праздников, досугов, спортивных мероприятий, привлечение родителей для участия в муниципальных акциях и мероприятиях «Лыжня России», «Кросс Наций» «Неделя Добра».

).

Вовлечение ребенка и взрослого в реальную совместную деятельность позволяет решать воспитательные задачи в процессе познания окружающего мира, избегая декларативности, в адекватной для его форме решает задачи формирования нравственных ценностей.

Таким образом, реализуется основная идея — формирование семейных ценностей через организацию совместной деятельности ребенка и взрослых в семье. Традиционными для школы являются спортивные мероприятия: «В здоровом теле – здоровый дух», «Вместе – лучше»; совместные походы, экскурсии, праздничные программы ко Дню защитника Отечества и Международному женскому дню, дни открытых дверей, праздники, посвященные выпуску детей из школ.

Работа с кадрами традиционно осуществляется через педагогические советы, теоретические семинары, совещания при директоре.

В работе учителей выделяются три основных направления:

- просвещение родителей;
- управление;
- совместные мероприятия.

Просветительская деятельность педагогов осуществляется через организацию педагогического всеобуча, опережающее педагогическое просвещение родителей по формированию у них сознательного родительства, индивидуальное и групповое консультирование, выпуск буклетов, памяток.

Управленческая деятельность заключается в содействии работе родительского комитета, решении организационных вопросов на собраниях, в совместном планировании воспитательной работы в классе, оказании помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи через проведение дней правовой помощи.

Нетрадиционной формой совместных мероприятий являются мастер-классы, проводимые с родителями по ознакомлению с здоровьесберегающими технологиями.

Инновационной, но уже апробированной является проектная технология, представляющая собой способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии взрослого и ребенка; способ взаимодействия с окружающей средой, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели.

Таким образом, педагогическая поддержка родителей осуществляется как целенаправленная, организованная профессиональная помощь семье с целью реализации права ребёнка на полноценное развитие и образование, формирование семейных ценностей и традиций.

## **Цель и задачи воспитательной работы на 2017 – 2018 учебный год**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2016-2017 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

**ЦЕЛЬ:** создание условий для развития высокообразованной, гуманистически направленной личности, ориентированной на творчество и саморазвитие, формирование здорового образа жизни и нравственного поведения в процессе учебной деятельности учащихся средствами личностно-ориентированного обучения.

### **ЗАДАЧИ:**

- ❖ Содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.
- ❖ . Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня знаний педагогического коллектива в области воспитания детей.
- ❖ Реализация общественной составляющей в управлении воспитательной системы школы, включение родителей в жизнедеятельность школы.
- ❖ Содействие учащимся в освоении ценностей общества, в котором они живут, и способам самоопределения в нем.
- ❖ Предоставление личности широких возможностей выбора индивидуальной траектории развития способов самореализации.
- ❖ Организация воспитательного пространства через систему дополнительного образования и ключевых дел.
- ❖ Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся.

Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_ С.В.Гумирова