

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 10» п. Светлогорск
Туруханского района, Красноярского края**



**УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «СШ №10»
п.Светлогорск**

Г.В.Макарова
Приказ № 24
От « 01 » 09 2017г.

**Рабочая программа элективного курса
«Творческая мастерская .»**

7-класс.

Разработана учителем первой квалификационной категории,
В.З. Леонович.

п. Светлогорск, 2017 г.

Пояснительная записка.

Курс обучения рассчитан на 1 год. Возрастная группа детей, для которой предназначена программа - учащиеся 7-10 классов общеобразовательных школ.

Объём занятий – 8 часов. Основные формы занятий: теоретическая, практическая. Полученные теоретические знания закрепляются большим количеством разнообразных практических упражнений и выполнением творческих проектов.

По типологической классификации, программа относится к экспериментальным - первый год находится в процессе апробации. По уровню дополнительного образования программа относится к профессиональным, так как предполагает получение учащимися профессиональных навыков и умений, которые будут востребованы в их дальнейшей жизни:

- по направлению деятельности - научно-техническая,
- по уровню освоения - углубленная,
- по уровню деятельности - продуктивная,
- по целевому обеспечению индивидуальных потребностей развития личности - профессионально-прикладная,
- по основной направленности - прикладная.

Цель: знакомство с разными видами компьютерной продукции и созданию мультимедийных материалов по русскому языку и литературе.

Задачи:

Обучающие:

- Познакомить с программами Power Point и Microsoft Office Publisher, способами работы с ними.
- Создавать мультимедийную продукцию, как-то: тесты, презентации о жизни и творчестве писателей и поэтов, звуковые лингвистические сказки, репортажи о русском языке и литературе, заочные экскурсии; быстрые публикации, открытки, газету, бюллетень.

Развивающие:

- *развивать* познавательные способности учащихся в области филологии;
- способность воспринимать учебный предмет в прикладном плане;
- художественно-творческие способности;
- умение осознанно использовать ИКТ для создания материала, который в дальнейшем может использоваться на уроках.

Воспитательные:

- *воспитывать* интерес к урокам русского языка и литературы;
- потребность расширять кругозор в изучаемой области.

Обоснование содержания.

В учебном процессе всё большее распространение получают практико-ориентированные задания, развивающие креативные способности учащихся, умение применять полученные знания на практике. Особенно продуктивным является метод проекта, в реализации которого учащиеся создают готовый продукт, который может быть использован на уроках и во внеурочной деятельности.

Хорошо усваиваются правила русского языка, как бы «пропущенные» через себя. Такая возможность появляется у учащихся, когда они переводят полученные знания в схемы, алгоритмы рассуждения, опорные конспекты, лингвистические сказки.

Повышают интерес к урокам кроссворды, игры, тесты. Они не только проверяют знания учащихся, но и помогают систематизировать изученное, когда ребята подключаются к созданию таких работ.

Без сомнения, современная жизнь предъявляет к человеку требования уметь грамотно представить результаты своей работы в виде презентации. Такие умения потребуются учащимся и в вузе, и в других учебных заведениях, и на работе. На занятиях по литературе часто учащиеся выступают с сообщениями о биографии того или иного писателя. Правильно оформить работу, представить её в виде презентационного доклада- неотъемлемая часть современного учебного процесса.

Мы давно привыкли к письменной интерпретации лирического текста. Но насколько интереснее, более творчески проходит работа, когда интерпретация стихотворения создаётся в виде презентации. С такими навыками работы также знакомит предложенный курс.

Создание рекламного блока - мечта любого руководителя фирмы. Создать анимационный фильм - презентацию довольно просто с помощью редактора презентаций Microsoft PowerPoint.

Принципы.

- Учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- Самоопределение подростков в выборе содержания деятельности в рамках занятий.
- Наглядность работы, демонстрация процесса обучения.

Методы и приёмы.

- Активные: работа с книгой, с интернет-ресурсами, научной литературой, компьютером
- Пассивные: рассказ, объяснение, демонстрация
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Эвристический

Требования к знаниям, умениям, навыкам учащихся

В ходе занятий элективного курса «Творческая мастерская» учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

- Знать основы работы в программах Power Point и Microsoft Office Publisher.
- Уметь работать со словарями, справочной литературой, художественной и научной литературой
- Уметь находить необходимые сведения в Интернете
- Уметь создавать кроссворд, тест, игру в программах и Power Point
- Уметь создавать доклады в презентациях, заочные экскурсии.

Ближайшие последствия

Дети, способные переводить свои знания в практически и социально необходимый продукт, получают моральное удовлетворение от необходимости своей работы. В будущем они смогут планировать свою работу при использовании ИКТ, планировать работу при написании творческой или научной работы, находить неординарные пути решения. С данным материалом они могут выступить на школьной научно-практической конференции «Старт в науку», городском конкурсе «Шаг в будущее. », всероссийском конкурсе «21 век. История и судьбы».

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимы:

- Компьютер и интерактивная доска
- Художественная, справочная и научная литература по изучаемым темам.

Охват учащихся.

Занятия элективного курса рассчитаны на учащихся 7 класса . В данном учебном году предполагаются занятия с учащимися 7 класса в рамках работы с одарёнными детьми

Автор.

Программа разработана и реализуется учителем МКОУ СОШ №10 пос. Светлогорск, Леонович В.З. Данный курс имеет практическую направленность и создан с целью научить ребят работать с ИКТ и использовать ИКТ в различной проектной, исследовательской и творческой деятельности. Поэтому никакого методического обеспечения не требует, так как имеет практическую направленность.

Учебно-тематический план:

№	Тема	Кол-во часов		
		Теоретических	Практических	Всего
1.	Инструктаж по ТБ и ОТ	1	1	1
2.	Информационные технологии на службе учителя и ученика	1	1	1
3	Лингвистическая сказка	1	1	1

4	Тест. Игра. Кроссворд	1	1	1
5	Презентация на литературную тему	1	1	1
6	Презентация на литературную тему	1	1	1
7	Интерпретация лирического произведения	1	1	1
8	Заочная экскурсия	1	1	1
9	Создание группового творческого проекта.	1	1	1
10	Создание группового творческого проекта.	1	1	1
11	Создание быстрых публикаций и газет.	1	1	1
12	Создание быстрых публикаций и газет.	1	1	1
	Всего	12		

Содержание курса

Тема 1: Инструктаж по ТБ и ОТ (1 час)

Техника безопасности, правила поведения в классе, оснащенном компьютерами; права и обязанности учащихся в компьютерном классе. Порядок работы.

Тема 2: Информационные технологии на службе учителя и ученика (1 час)

Рассказ о работе элективного курса. Демонстрация проектных работ учащихся прошлых лет с использованием ИКТ.

Обсуждение достоинств и недостатков работ.

Тема 3: Лингвистическая сказка (1 час)

Что такое лингвистическая сказка. Чтение примеров лингвистических сказок. Создание авторских лингвистических сказок. Озвучивание работ, создание иллюстративного материала. Создание анимации в программах Power Point .

Тема 4: Тест, игра, кроссворд (1 час)

Знакомство с особенностями теста, игры, кроссворда. Просмотр и обсуждение разных видов работ. Создание теста, сценария игры, кроссворда. Анимирование данных работ в программе Power Point.

Тема 5: Презентация на литературную тему (1 час)

Выбор темы для презентации. Написание реферативной работы на литературную тему. Знакомство с правилами презентирования работы. Написание сценария презентации. Подбор иллюстративного материала. Создание презентации в программе Power Point.

Тема 7: Интерпретация лирического произведения(1 час)

Анализ стихотворения. Создание изобразительного ряда. Подбор музыкального сопровождения. Озвучание фильма. Работа над выразительным чтением стихотворения. Создание проекта в программе Power Point .

Тема 8:Заочная экскурсия (1 час.)

Выбор темы для заочной экскурсии. Подбор текстового материала. Создание сценария экскурсии. Подбор иллюстративного материала.

Тема 9 :Создание группового творческого проекта.-2 часа.

Тема 9: Создание быстрых публикаций и газет.-2 часа.

Литература:

Интернет –ресурсы.

Веб сайт «Пионер».

Художественная литература.