


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 10» п. Светлогорск  
Туруханского района, Красноярского края**



**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Директор МКОУ «СШ №10»**  
**п.Светлогорск**

  
**Г.В.Макарова**  
**Приказ № 24**  
**От « 01 » 09 2017г.**

**Рабочая программа элективного курса**

**«Речь и культура общения .»**

**7-класс.**

Разработана учителем,

В.З. Леонович,

2017 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Развитие культуры речевого поведения, овладение нормами национального речевого этикета - одно из важнейших требований государственного образовательного стандарта по русскому языку. Данный курс поможет учащимся овладеть понятием **культура речевого общения**, усвоить основные правила русского речевого этикета, обогатить свою речь разнообразными этикетными формулами, осознать этикетную роль интонации, а также невербальных средств общения: жестов, мимики, телодвижений.

Овладение нормами речевого этикета на вербальном и невербальном уровне происходит в результате систематического и целенаправленного выполнения практически ориентированных упражнений, которые задают определенную коммуникативную ситуацию и требуют выбора соответствующих языковых средств для установления и поддержания доброжелательного контакта в процессе общения. Особое внимание при этом уделяется наиболее сложным ситуациям: обращение к собеседнику, извинение, просьба, выражение сочувствия и др. Ученики также знакомятся с национальным своеобразием русского речевого этикета, получают некоторые сведения из истории его развития и становления.

Концептуальным ядром речевого этикета является понятие **вежливости** в различных ее проявлениях: тактичность, деликатность, доброжелательность, учтивость, корректность, любезность, галантность, обходительность, почтительность, приветливость и др. Именно поэтому данный курс имеет исключительно важное воспитательное значение. Он направлен не только на формирование востребованных в речевой практике коммуникативных умений, но и на воспитание у учащихся потребности к речевому совершенствованию и таких качеств личности, которые характеризуют культурного и воспитанного человека.

Формы организации работы учащихся должны носить преимущественно деятельностный характер, что обусловлено стремлением сформировать у школьников практические навыки эффективного речевого поведения. Такими формами являются моделированные речевые ситуации, конференции, практикумы, проектная деятельность.

В процессе проведения занятий необходимо помнить, что русская речевая культура переживает сегодня далеко не лучшие времена. Но мнению специалистов, известная сентенция Как живем, так и выражаемся - только половина правды. Вторая ее половина Как выражаемся, так и живем тоже должна быть принята во внимание. Речевой этикет очень нуждается в активном изучении, описании, сохранении, в широком распространении научных знаний, культивировании лучших национальных традиций и форм доброжелательного обхождения в современном обществе.

Содержание тем учебного курса.  
Учебно-тематический план.

№ у р о к а	Тема занятия	Коли- чество часов	Сроки изучени я
1	Вводный урок. Знакомство с программой.	1	
2	Что такое текст.	1	
	Признаки текста	1	
3	Образные средства речи	2	
	Типы речи. Описание.	1	
4 - 5	Описание общего вида местности	2	
6 - 7	Описание действий	2	
8	Повествование как тип речи.	1	
9	Рассказ на основе услышанного	2	
1	Как создавать	2	

0	киносценарий в разных формах?		
1 1	Рассуждение как тип речи	1	
1 2	Сочетание разных типов речи в одном тексте	1	
1 3	Отзыв о книге.	2	
1 4	Пишем отзыв о рассказах.	2	
1 5	Характеристика на литературного героя.	2	
1 6	Стили речи. Книжные стили. Публицистический стиль.	2	
1 7	Интервью – жанр публицистики	2	
1 8	Морфологические средства связи предложений и смысловых частей текста.	2	
1 7 - 1 8	Заключительный урок-игра.	2	
	Итого:	18 часов	

### Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе.

- учащиеся должны усвоить, что в общении очень важны вежливость и тактичность, при этом складывается мнение о воспитанности и образованности собеседника, его характере;
- иметь представление об истории и современных тенденциях в русском речевом этикете;
- знать основные этикетные формулы и уметь применять их как в устной, так и в письменной речи;
- владеть различными языковыми средствами, которые могут помочь в установлении доброжелательных контактов с собеседниками в разных условиях общения;
- иметь сведения о роли невербальных средств, используемых при общении;
- уметь использовать необходимую интонацию в разных речевых ситуациях;
- уметь давать характеристику персонажа художественного произведения с учётом речевой характеристики и манеры разговаривать с другими персонажами.

### Перечень учебно-методического обеспечения.

- Ивашкина О.В. Новое в русском речевом этикете. // Русская словесность. – 2003. – №5.
- Львова С.И. “Позвольте пригласить вас...” или Речевой этикет. – М., 2005.
- «Русский язык и культура речи: Практикум» //Под ред. В.И.Максимова. – М., 2000.
- Занимательная грамматика русского языка.
- Лингвистические словари.
- Ожегов С.И. «Толковый словарь русского языка».
- С.И.Львова «Язык в речевом общении» - М., «Просвещение», 1992
- Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. «Секреты стилистики» - М., 2004.
- Голуб И.Б. «Русский язык и культура речи: Учебное пособие». - М.: Университетская книга, Логос, 2006
- Л.Т.Григорян «Язык мой – друг мой» М., 1988

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Для учащихся

Быстрова Е. А. Диалог культур на уроках русского языка. - СПб., 2002.

Гольдин В. Е. Речь и этикет. - М., 1983.

Горелов И., Енголычев В. Безмолвный мысли знак: Рассказы о невербальной коммуникации. — М., 1991.

Горелов И. П., Житников В. Ф., Зюлько М. В. и др. Умеете ли вы общаться? - М., 1991.

Крейдлин Г. Е., Кронгауз М. А. Семиотика, или Азбука общения. — М., 1997.

Крысин Л. П. Язык в современном обществе. - М., 1977.

Леонтьев А. А. Путешествие по карте языков мира. 1981.

Лотман Ю. М. Роман А. С. Пушкина «Евгений Онегин». Комментарий. — Л., 1983.

Львова С. И. «Позвольте пригласить Вас...», или Речевой этикет. — М., 2004.

Львова С. И. Речевой этикет. - М., 1995.

Львова С. И. Язык в речевом общении. Книга для учащихся. — М., 1992.

Матвеев В., Панов А. В мире вежливости. - М., 1976.

Мирозоян А. Мир этикета. Энциклопедия. - Челябинск 2000.

Павлова Л. Г. Спор, дискуссия, полемика. - М., 1991.

Скворцов Л. И. Культура языка — достояние социалистической культуры. — М., 1981.

Формановская Н. И. Вы сказали: «Здравствуйте!» (Речевой этикет в нашем общении). — М., 1982.

#### Словари

Акишина А. А., Кано Х., Акишина Т. Е. Жесты и мимика в русской речи. — М., 1991.

Балакай А. Г. Словарь русского речевого этикета. - М., 2001.

Дмитриев Л. И., Клокова Л. П., Павлова В. В. Словарь языка жестов. — М., 2003.

Для учителя

Акишина А. А. Речевой этикет русского телефонного разговора. — М., 2000.

Акишина А. А., Формановская И. И. Русский речевой этикет. - М., 1978.

Акишина А. А., Формановская Н. И. Этикет русского письма. - М., 1981.

Введенская Л. А. Культура речи. — Ростов-на-Дону, 2001.

Вилсон Г., Микклафлин К. Язык жестов - путь к успеху. - СПб., 1999.

Гоихман О. Я., Гончарова Л. М., Лапшина О. Н. и др. Русский язык и культура речи. — М., 2002.

Львов М. Р. Основы теории речи. - М., 2000.

Львова С. И. Язык в речевом общении. Книга для учителя. — М., 1991.

Пил А. Язык телодвижений: как читать мысли других людей по их жестам. — Нижний Новгород, 1992.

Русский язык и культура речи: Практикум / Под ред. В. И. Максимова. - М., 2000.

Формановская П. И. Речевой этикет и культура общения. — М., 1989.

Формановская П. И. Русский речевой этикет: лингвистический и методический аспекты. - М., 2006.

Формановская Н. И. Русский речевой этикет: нормативный социокультурный контекст. — М., 2002.

Формановская Н. И. Употребление русского речевого этикета. - М., 1983.

Формановская Н. И. Шевцова С. В. Речевой этикет: Русско-английские соответствия. — М., 1990.

Читать человека как книгу / Сост. Е. Знак. — М., 1998.

Язык жестов / Сост. А. Мельник. — М., 2003.

