

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №10» п. Светлогорск  
Туруханского района Красноярского края**



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МКОУ «СШ №10»  
п.Светлогорск

Г.В.Макарова  
Приказ № 24  
От « 01 » 09 2017г.

**Рабочая программа  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
11 класс (базовый уровень)  
на 2017-2018учебный год**

**Составитель: Разницын Виталий Станиславович**

**п.Светлогорск 2017**

## Пояснительная записка

Программа составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования от 05.03.2004 г. И примерной образовательной программы для образовательных учреждений Российской Федерации.

В старших классах средней (полной) школы Базисным учебным планом 2004 г. предусмотрено обязательное изучение курса «Обществознание».

Предлагаемая примерная программа представляет содержание обществоведческого курса, ядром которого является обязательный минимум содержания обществоведческого образования для средней (полной) школы.

Предлагаемая программа рассчитана на изучение обществоведческого курса в 11-м классе в течение 68 часа учебного времени из расчета 2-х часов в неделю

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Примерная программа ориентирована на следующие **задачи** курса:

создание условий для социализации личности;

формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина,

осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;

формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;

содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры; развитие умения ориентироваться в потоке разнообразной информации и в типичных жизненных ситуациях.

Развитие умения ориентироваться в потоке разнообразной информации и в типичных жизненных ситуациях.

Распределение учебных часов на разделы программы является примерным.

Предусмотрено выделение времени на региональный компонент содержания обществоведческой подготовки обучающихся на уроках.

### Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
  - совершенствования собственной познавательной деятельности;
  - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
  - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
  - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
  - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
  - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
  - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
  - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
  - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)  
 Программа нацелена на формирование у школьников гражданского сознания посредством знакомства с основами гражданской жизни и формами ее регуляции. Это дает возможность учащимся понять закономерности функционирования современного российского общества, узнать свои права и обязанности, гаранты их осуществления. Обучение учащихся предлагается по учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова «Обществознание». 11 класс М. «Просвещение» 2009 г.

#### Система оценивания

Оценивание ответов осуществляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта. При этом учитываются объём, сложность каждого из вопросов.

При устных ответах учитывается знание темы, умение владеть специальным обществоведческим языком. При ответах на вопросы темы для оценивания знаний учащихся целесообразно исходить из ряда критериев, определяющих уровень овладения теоретическим материалом обществоведческого курса:

**Отметка «5»** выставляется при условии, если учащийся полно и правильно изложил теоретический вопрос, привёл собственные примеры, сделал обоснованный вывод.

**Отметка «4»** выставляется при условии, если учащийся правильно изложил теоретический материал, но недостаточно полно раскрыл вопрос или допустил незначительные неточности, приводил примеры, на уточняющие вопросы учителя ответил правильно.

**Отметка «3»** выставляется при условии, если учащийся смог с помощью дополнительных вопросов воспроизвести основные положения темы, но не сумел привести соответствующие примеры или аргументы, подтверждающие те или иные положения.

**Отметка «2»** выставляется при условии, если учащийся не раскрыл теоретический вопрос, на заданные учителем вопросы не ответил.

При выполнении самостоятельной или контрольной работы в форме ЕГЭ отметки выставляются от % выполненной работы в бальной системе:

**Отметка «5»** - 75-100%

**Отметка «4»** - 50-75%

**Отметка «3»** - 25-50%

**Отметка «2»** - ниже 25%

**Раздел 1. Экономика. (16 часов +3 часа)**

№	Тема и тип урока	Основное содержание	Понятия	Умения, навыки	контроль ЗУН
<b>Тема 1. Что такое экономика?(1час)</b>					
1	Экономика и экономическая наука. Лекция	Экономика и экономическая наука.	Экономика, макроэкономика, микроэкономика, экономические законы.	<i>формулировать</i> собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	Фронтальный о
<b>Тема 2. Факторы производства (1 час)</b>					
2	Факторы производства Лекция с элементами беседы	Факторы производства и факторные доходы.	Ресурсы, факторы производства, труд, земля, капитал, управление(менеджмент), информация, факторные доходы, рента, производство, отрасль, предприятие, маркетинг.	<i>характеризовать</i> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; <i>анализировать</i> актуальную информацию о социальных объектах;	Фронтальный о
<b>Тема 3. Современный рынок(3 часа)</b>					
3 +4 5. 6	Спрос и предложение. Рынок Конкуренция. Издержки производства и прибыль. Финансирование бизнеса	Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.	Рыночная Экономика, товар, услуги, потребитель, деньги, спрос, предложение, цена, себестоимость, рынок, рыночная инфраструктура,  конкуренция, совершенная конкуренция, олигополия, монополия,  ипотечный кредит, ценные бумаги, фондовый рынок, акция, облигация.	<i>характеризовать</i> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; <i>анализировать</i> актуальную информацию о социальных объектах;  <i>оценивать</i> действия субъектов социальной жизни-личности, группы ,организации, с точки зрения социальных норм;  <i>формулировать</i> собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	Понятийный д Фронт. опрос  Тест  <b>Индивидуаль задания части</b>    Составление оп по памяти

7					
---	--	--	--	--	--

**Тема 4. Измерители экономического развития (3 часа)**

8	Экономический рост и развитие.	Экономическая деятельность и ее измерители.	Добавленная стоимость, валовый внутренний продукт, экономический рост, экономическое развитие, экономические циклы, рецессия, депрессия, общественные блага, социальное государство, социальные программы, инфляция, дефляция, эмиссия, банк.	<i>характеризовать</i> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; <i>анализировать</i> актуальную информацию о социальных объектах;	Понятийный д Фронт. опрос Тест
9	Общественные блага и социальное государство	Понятия ВВП. Экономические циклы Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции			
10	Инфляция. Банки				

№	Тема и тип урока	Основное содержание	Понятия	Умения, навыки	контроль ЗУН
---	------------------	---------------------	---------	----------------	--------------

**Тема 5 Государство и экономика (2 часа)**

11	Экономические функции гос-ва	Роль государства в экономике. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.	Внешние эффекты экономической деятельности, налог, акциз, государственный бюджет, государственный долг, внутренний долг, внешний долг.	<i>объяснять</i> причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов <i>раскрывать</i> на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Понятийный д Фронт. опрос Тест
12	Государственный бюджет и государственный долг				

**Тема 6 Труд (1 час)**

13	Труд	Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.	Рынок труда, занятость, безработица, биржа труда, служба занятости и населения.	<i>характеризовать</i> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; <i>анализировать</i> актуальную информацию о социальных объектах;	Фронт. опрос Тест
----	------	---	---	---	----------------------

№	Тема и тип урока	Основное содержание	Понятия	Умения, навыки	контроль ЗУН
---	------------------	---------------------	---------	----------------	--------------

**Тема 7 Особенности современной экономики России (1 час)**

14 15	Особенности современной экономики России	Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.	Переходная экономика, золотовалютные резервы, Стабилизационный фонд.	<i>объяснять</i> причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов <i>раскрывать</i> на примерах изученные теоретические положения и понятия	Понятийный д Тест
----------	--	--	--	--	----------------------

**Тема 8 Мировая экономика и международная торговля (1 час)**

16	Мировая экономика и международная торговля	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	Мировая экономика, вывоз капитала, мировое хозяйство, международная торговля, экспорт, импорт, протекционизм.	<i>характеризовать</i> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; <i>анализировать</i> актуальную информацию о социальных объектах;	Фронт. опрос Тест
----	--	--	---	---	----------------------

17 18	Семинар «Экономика»	См ур. 1- 16	См ур. 1- 16	<i>подготовить</i> устное выступление, творческую	Фронт. опрос
----------	---------------------	--------------	--------------	---	--------------

19	Обобщающий контроль по теме.	См ур. 1-16	См ур. 1-16	работу; <i>совершенствовать</i> собственную познавательную деятельность	Контрольное т
----	------------------------------	-------------	-------------	--	---------------

**Раздел 2 «Политика» (14 часов +2 часа)**

№	Тема и тип урока	Основное содержание	Понятия	Умения, навыки	контроль ЗУН
<b>Тема 9. Власть и государство (6 часов)</b>					
20	Политическая система общества	Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ.	Политический институт, Конституция, политическая система общества, власть, политическая власть, государственная власть, гражданское общество, правовое государство, государство унитарное, федерация, конфедерация, политический режим, форма правления, абсолютизм, тирания, диктатура, тоталитаризм, демократия, прямая демократия, представительная демократия.	<i>характеризовать</i> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; <i>анализировать</i> актуальную информацию о социальных объектах;  <i>оценивать</i> действия субъектов социальной жизни-личности, группы ,организации, с точки зрения социальных норм;  <i>формулировать</i> собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	Индивидуальное задание части
21	Политическая власть				
22	Гражданское общество и правовое государство				
23	Государство				
24	Политические режимы				
25	Демократия				Составление оп по памяти  Индивидуальное задание части

**Тема 10 Власть и государство (7 часов)**

№	Тема и тип урока	Основное содержание	Понятия	Умения, навыки	контроль ЗУН
26	Политические партии и движения	Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Гражданские инициативы. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в РФ. Законодательство РФ о выборах.	Политическая партия, политическая программа, политическая идеология, коммунизм, утопический социализм, социал-демократия, либерализм, консерватизм, фашизм, общественные движения, выборы, электорат, избирательная процедура, избирательная кампания	<i>характеризовать</i> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, <i>анализировать</i> актуальную информацию о социальных объектах; <i>объяснять</i> причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов <i>раскрывать</i> на примерах изученные теоретические положения и понятия <i>осуществлять поиск</i> социальной информации, представленной в различных знаковых системах;	Составление оп по памяти  Фронт. опрос  Тест  Индивидуальное задание части
27	Выборы: система и люди				
28	Избирательные системы				
29	«Четвертая власть»				
30	Политическая элита				
31	Политический процесс				
32					

33	Семинар «Политика»	См ур. 20-32	См ур. 20-32	<i>подготовить</i> устное выступление, <i>совершенствовать</i> собственную познавательную деятельность	Фронт. опрос
34	Обобщающий контроль по теме.				Контрольное т
35					

**Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений (20 часов + 4 часа)**

№	Тема и тип урока	Основное содержание	Понятия	Умения, навыки	контроль ЗУН
<b>Тема 11. Право в системе социальных норм (2 часа)</b>					
36	Право в системе социальных норм.	Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.	Обычаи, религиозные нормы, моральные нормы, норма права, институт права, отрасль права, частное право. Публичное право, нормативный правовой акт, закон, правотворчество, парламентские слушания.	<i>характеризовать</i> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; <i>анализировать</i> актуальную информацию о социальных объектах;	<b>Индивидуальное задание части</b>  Составление описания по памяти
37	Система российского права.				

<b>Тема 12. Гражданство в Российской Федерации. (3 часа)</b>					
38	Гражданство в Российской Федерации.	Основания приобретения гражданства. Военная обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.	Гражданство, гражданин, иностранец, Правовой статус. Компетенция, экологическое право. Природоохранные нормы, экологические правонарушения.	<i>объяснять</i> причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов <i>раскрывать</i> на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; <i>осуществлять поиск</i> информации в различных системах;	Фронт. опрос  Тест  Составление описания по памяти
38	Права и обязанности граждан России.				
40	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты				

<b>41</b>	<b>Семинар</b> «Право в системе социальных норм»	См ур. 36-40	См ур. 36-40	<i>подготовить</i> устное выступление, творческую работу;	Фронт. опрос
<b>42</b>					

№	Тема и тип урока	Основное содержание	Понятия	Умения, навыки	контроль ЗУН
<b>Тема 13. Правовое регулирование отношений в области образования. (1 час)</b>					
43	Правовое регулирование отношений в области образования.	Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	Образование, государственные образовательные стандарты.	<i>характеризовать</i> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; <i>анализировать</i> актуальную информацию о социальных объектах;	<b>Индивидуальное задание части</b>

<b>Тема 14 Правовое регулирование гражданских правоотношений (4 часа)</b>					
44	Правовое регулирование гражданских правоотношений	Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Имущественные права. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	Гражданское право, договор, вещь. Информация, коммерческая тайна, государственная тайна, физическое лицо, гражданская правоспособность, гражданская дееспособность, предприниматель, Акционерное общество, кооператив, унитарное предприятие, интеллектуальная собственность, патент.	<i>объяснять</i> причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов <i>раскрывать</i> на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; <i>оценивать</i> действия субъектов социальной жизни, с точки зрения социальных норм;	Фронт. опрос  Тест  Составление описания по памяти
45	Организационно -правовые формы предпринимательской деятельности.				
46	Право собственности и его виды				
47	Наследственное право				

№	Тема и тип урока	Основное содержание	Понятия	Умения, навыки	контроль ЗУН
<b>Тема 15 Брачно- семейные правовые отношения (1 час)</b>					
48	Брачно- семейные правовые отношения	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и	Брак, семья, брачный договор.	<i>объяснять</i> причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных	<b>Индивидуальное задание части</b>



		детей.		объектов <i>раскрывать</i> на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	
--	--	--------	--	--	--

**Тема 16. Правовое регулирование трудовой деятельности (2 часа)**

49 50	Правовое регулирование трудовой деятельности	Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	трудовое право, трудовое право отношения, коллективный договор, работник, работодатель, правила внутреннего трудового распорядка	<i>характеризовать</i> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; <i>анализировать</i> информацию о социальных объектах;	Индивидуальное задание части
----------	--	---	--	--	------------------------------

**Тема 17. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения (1 час)**

51	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система	социальное страхование, пенсия, страховой стаж, материнский капитал	<i>формулировать</i> собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	Фронт. опрос  Тест
----	---	--	---	--	--------------------------

№	Тема и тип урока	Основное содержание	Понятия	Умения, навыки	контроль ЗУН
---	------------------	---------------------	---------	----------------	--------------

**Тема 18. Споры, порядок их рассмотрения (1 час)**

52	Споры, порядок их рассмотрения	Споры, порядок их рассмотрения. Конституционное судопроизводство. Основные правила и принципы гражданского процесса.	Правосудие, юрисдикция, инстанция, исковое заявление, истец, ответчик, доказательства	<i>объяснять</i> причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов <i>раскрывать</i> на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Фронт. опрос  Тест
----	--------------------------------	--	---	---	--------------------------

№	Тема и тип урока	Основное содержание	Понятия	Умения, навыки	контроль ЗУН
---	------------------	---------------------	---------	----------------	--------------

**Тема 19. Особенности административной юрисдикции (1 час)**

53	Особенности административной юрисдикции	Особенности административной юрисдикции	Административная ответственность	<i>формулировать</i> собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	Фронт. опрос
----	---	---	----------------------------------	--	--------------

№	Тема и тип урока	Основное содержание	Понятия	Умения, навыки	контроль ЗУН
---	------------------	---------------------	---------	----------------	--------------

**Тема 20 Уголовный процесс (1 час)**

54	Уголовный процесс	Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения	уголовный процесс, ювенальная юстиция, заявление о преступлении, явка с повинной, понятой, потерпевший, обвиняемый, свидетель, уголовное наказание, конфискация имущества.	<i>осуществлять поиск</i> социальной информации, представленной в различных знаковых системах;	Фронт. опрос
----	-------------------	---	--	--	--------------

№	Тема и тип урока	Основное содержание	Понятия	Умения, навыки	контроль ЗУН
---	------------------	---------------------	---------	----------------	--------------

**Тема 21 Международное право (2 часа)**

55 56	Международное право  Международная защита прав человека	Понятие и система международного права. Взаимоотношение международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	международное право, ратификация, международная организация, неправительственная международная организация, дискриминация. Международное гуманитарное право.	<i>объяснять</i> причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов <i>раскрывать</i> на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Фронт. опрос  Составление опроса по памяти
----------	---	---	--	---	--

57 58	Семинар «Правовое регулирование»	См ур. 43 -56	См ур. 43 -56	<i>подготовить</i> устное выступление, творческую работу;	Фронт. опрос  тестирование
----------	----------------------------------	---------------	---------------	---	----------------------------------

59 60	Урок обобщающего контроля по разделу 3	См ур. 36-56	См ур. 36-56	<i>формулировать</i> собственные суждения и аргументы по определен. проблемам; <i>совершенствовать</i> познавательную деятельность	Фронт. опрос  Понятийный д

№	Тема и тип урока	Основное содержание	Понятия	Умения, навыки	контроль ЗУН
61 62	Урок обобщающего контроля по курсу 11 класса	См ур.1-56	См ур.1-56	<i>объяснять</i> причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов <i>раскрывать</i> на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Составление о по памяти  Контрольное т

Резерв учебного времени - 8 часов планируется использовать для проведения тренингов по выполнению заданий формата ЕГЭ.