

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №10» п.Светлогорск
Туруханского района Красноярского края**



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «СШ №10»
п.Светлогорск

Г.В.Макарова
Г.В.Макарова
Приказ № 24
От « 01 » 09 2017г

**Рабочая программа
по внеклассной работе кружка
по патриотическому воспитанию детей
долгосрочный проект «С чего начинается Родина»
Руководитель кружка : Шадрина Л.А.**

Перспективный план работы по проекту «С чего начинается Родина»

месяц	Форма проведения	Наименование мероприятия
Сентябрь – «Моя семья».	Рассказы детей из личного опыта; чтение	о членах семьи и доме, в котором живут; чтение заранее подготовленных стихов о сестренке, братишке, маме, папе и т.д.
	Беседа	«Что такое «родня»?».
	Беседа, чтение	«Семейные обычаи на Руси»; пословицы и поговорки о семье.
	Занятие	«Моя семья».
	Рисование	«Моя семья» (совместные работы детей и родителей).
	Выставка, беседа	«Как мы отдыхали летом».
	Спортивный праздник	«Мама, папа, я – спортивная семья».
Октябрь «Моя школа»	Занятие со слайдовой презентацией Конструирование из крупного строительного материала	«Профессии в школе» «моя школа»
	Чтение стихов	о школе
	Выставка детских рисунков	«Моя школа».
Ноябрь «Я и моё имя», «Права ребенка»	Беседа	«Для чего человеку имя?». Дидактические игры: «Полное и неполное имя», «Назови ласково»
	Развлечение Занятие со слайдовой презентацией	«Путешествие в страну толерантности» «Что означают наши имена?» «День народного единства»

--

	Показ презентации	«Декларация о правах ребенка», «День народного единства»
	Оформление газеты	«Я – ребенок, имею право»
	Праздник Изготовление подарков ко дню матери Рисование	«День матери» «Портрет мамы»
Декабрь «Мой край и город, в котором живу» «Новый год»	Виртуальная «Экскурсия» по поселку	«Мой любимый поселок Светлогорск» Рисунки детей «Наш поселок Светлогорск»
	Занятие со слайдовой презентацией	«Наш дом – Земля»
	Показ презентации	«Достопримечательность, животный и растительный мир Красноярского края»
	Рассказ - беседа	«Встреча Нового года на Руси и других странах»
	Газета	«С новым годом» «Родной Светлогорск»
	Ручной труд	Изготовление открыток с Новогодними поздравлениями родителям.
Январь «Наша Родина - Россия» Февраль «Москва – главный город нашей Родины», «Наши защитники»	Видео-презентация Беседа Рассматривание иллюстраций Рисование флага Чтение Мини музей «Широка страна моя родная» Коллаж	«Широка страна моя родная» «Символика России». «Флаг и герб России» «Государственные символы» «Березы-символ России» С.Васильев «Россия», «Наша Родина», К.Ушинский «Отечество». «Моя Родина-Россия»
	Беседа – занятие Конструирование	«Москва – столица Родины», «Экскурсия по Красной площади» (по слайдам). «Московский кремль»
	Рассказ воспитателя	Богатыри земли Русской

	Беседа	«Наши защитники»
	Ручной труд	Изготовление подарков для пап и дедушек к празднику «День защитника Отечества».
	Рассказы пап	о службе в армии,
	Развлечение Рисование Лепка	с папами ко дню защитника Отечества «По морям, по волнам» «Пограничник с собакой»

Март «Очень я люблю маму милую свою»	Беседа Изготовление подарков ко дню 8 Марта Изготовление газеты	Беседа о мамах. Чтение стихов и пение песен о маме, бабушке. «Тому, кого люблю» «Профессия моей мамы»
	Составление рассказов	«За что я люблю свою маму. Как я ей помогаю»
	Рисование Чтение	Портрет «Моя мама». пословиц поговорок о матери
	Развлечение	«С праздником, 8 Марта»
Апрель «Наши космонавты «Герои - земляки».	Рассказ воспитателя	«О космосе и космонавтах»
	Конструирование	Космический корабль (из крупного конструктора)
	Виртуальная экскурсия	«Мир Космоса»
	Занятие Рисование	«Этот загадочный Космос» (знакомство с планетами) «Мир Космоса»
	Праздник	«День Земли»

Май «Этот день Победы»	Беседа	«Великая Отечественная война» Просмотр фрагментов фильмов
	Занятие	«День Победы»
	Слайдовая презентация Ручной труд	«Памятники воинской славы России» Изготовление праздничных открыток для ветеранов
	Экскурсия к Мемориалу	Мемориал «Победы» Рисование «Праздничный салют»
	Труд в природе	Территория школы, участки поселка

Пояснительная записка.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России. В связи с этим заметно активизировалась работа исследователей и дошкольных образовательных учреждений, одна за другой стали проводиться научно-практические конференции по вопросам патриотического воспитания детей.

В рамках федеральных государственных образовательных стандартов у детей старшего дошкольного возраста направление гражданско-патриотическое воспитание входит в область «Социально-коммуникативное развитие». Старший дошкольник должен, сориентирован на:

- Патриотизм - любовь к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;
- Социальную солидарность – свобода личное и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- Гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедание.

Таким образом, применительно к ребенку 8- 12 лет определяется, как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, школы, родного поселка, Родины, представителей живой природы, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира.

Образовательная область: «Социализация» с акцентом на гражданско-патриотическое воспитание детей

Теоретические основы нравственно-патриотического воспитания в современном ОУ базируется на новых научных подходах и осмыслении важнейших тенденций его развития и могут быть сформулированы следующим образом:

- нравственно-патриотическое воспитание формируется и развивается как чувство посредством духовно-нравственного обогащения;
- понимание высшего развития чувства патриотизма связано с действиями детей и взрослых;
- нравственно-патриотическое воспитание, будучи глубоко социальным по своей природе явлением, представляет собой источник существования и развития общества, в котором воспитывается ребёнок;
- в роли первоосновного субъекта нравственно-патриотического воспитания выступает личность, задача которой – осознание своей исторической, культурной, национальной, духовной и иной принадлежности к Родине;
- истинный патриотизм как возвышенное чувство – незаменимая ценность высшего уровня духовно-нравственного и культурного развития.

Актуальность проблемы

Дети, начиная со школьной скамьи, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций.

Равнодушное отношение к близким людям, одноклассникам, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю.

Недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье.

Цель разработки - формирование социально-активной личности;

Задачи:

- формирование чувства национальной гордости, гражданского достоинства;
- воспитание любви к Отечеству, своему народу, готовности к его защите;
- освоение ребенком общечеловеческих ценностей — культурных, моральных, социальных, лежащих в основе разных цивилизаций и не чуждых другим народам.

Основные задачи и разделы

<i>раздел</i>	<i>задачи</i>
1.Мой дом – моя семья	Закрепление представлений детей о семье, родственных отношениях, об обязанностях членов семьи.
2.Приобщение к истокам	Познакомить детей с историей русского народа: бытом, обычаями; воспитывать интерес к русскому народному творчеству.
3.Родной край	Расширять знания детей об истории посёлка; воспитывать любовь к родному краю, его жителям.
4.Земля наш – общий дом	Формировать патриотические чувства; закреплять знание государственных символов страны; систематизировать знания о природе нашей страны.

5.Защитники Отечества	Знакомить с боевыми традициями нашего народа; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины.
6.Беседы о правах ребёнка	Познакомить детей с «Конвенцией о правах ребёнка».
7.Открой себя	Помочь ребёнку раскрыть в себе общечеловеческую сущность и осознать свою индивидуальность, особенность, неповторимость. Способствовать успешной социализации детей.

Формы организации образовательного процесса

Задачи и содержание работы	Формы работы	Формы организации детей
Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми	Игры Чтение Беседы Наблюдения Педагогические ситуации Экскурсии Ситуации морального выбора	Групп. Подгрупп. Инд.
Формирование первичных личностных, семейных, гендерных представлений, представлений об обществе, стране, мире	Совместная работа детей с родителями (домашние задания) ИЗО деятельность Викторина	Групп. Подгрупп. Инд.
Освоение прав детей	Беседы Педагогические ситуации	

Ожидаемый результат

Дети должны знать:

- Домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, школе; дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в школу);
- Место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные трудовые обязанности дома, в школе, нести ответственность за их выполнение);
- Место проживания: город, область; предприятия родного города и их значимость; символику поселка, достопримечательности; климатические условия; флору и фауну поселка; крупные города области, а также находить их на карте; природоохранные мероприятия;
- Свою нацию, язык, традиции (должны гордиться своим народом, его достижениями); столицу нашей Родины – Москву (знать историю, достопримечательности, несколько крупных городов страны и показывать их на карте России, флаг, герб, гимн России);
- Представителей других национальностей, населяющих нашу Родину (уважать их культуру и традиции);
- Природу родных мест, флору и фауну (необходимо научиться любоваться природой, бережно относиться к ней);
- Название планеты, на которой мы живем;
- Пять-шесть народов, живущих на Земле, их быт, традиции; климатические и природные условия некоторых стран; животных, которые там живут, и растения, которые там растут.

Примерные виды интеграции области «Социализации».	
По задачам и содержанию психолого-педагогической работы	По средствам организации и оптимизации образовательного процесса

<p><i>Коммуникация</i> (развитие свободного общения со взрослыми и детьми в части формирования первичных ценностных представлений, представлений о себе, обществе, государстве, мире, а также соблюдения элементарных общепринятых норм и правил поведения)</p> <p>«Познание» (формирование целостной картины мира и расширение кругозора в части представлений о себе, семье, гендерной принадлежности, социуме, государстве, мире)</p> <p>«Труд» (формирование представлений о труде, людях труда, желании трудиться, устанавливать взаимоотношения со взрослыми и сверстниками в процессе трудовой деятельности также как одного из средств овладения операциональным составом различных видов деятельности учащихся)</p> <p>«Коммуникация» (развитие свободного общения со взрослыми и сверстниками в части необходимости двигательной активности и физического совершенствования; игровое общение)</p> <p>«Социализация» (приобщение к ценностям физической культуры; формирование первичных представлений о себе, собственных двигательных возможностях и особенностях; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми в совместной деятельности)</p> <p>«Труд» (накопление опыта двигательной активности)</p>	<p>«Чтение художественной литературы» (использование художественных произведений для формирования первичных ценностных представлений, представлений о себе, семье и окружающем мире)</p> <p>«Художественное творчество» (использование средств продуктивных видов деятельности для обогащения содержания, закрепления результатов освоения области «Социализации»)</p>
--	--

Перспективное планирование

Сентябрь	Беседы с детьми, игры, наблюдение за взаимоотношениями детей в группе, подгруппе.	<u>Цель:</u> определение уровня знаний детей о Родине.
Октябрь	1.«Давайте познакомимся» 2. «Земля – наш общий дом»	<u>Цель:</u> уточнить и обогатить представления учащегося о себе и сверстниках, об особенностях поведения и общения, характерных для мальчиков и девочек; формировать умение договариваться и согласовывать

	<p>3. «Наша – Родина Россия, наш язык – русский»</p> <p>4. «С чего начинается Родина?»</p>	<p>свои действия с действиями других детей; воспитывать сопереживание, готовность помочь, порадовать другого; способствовать усвоению учащимися ценности сотрудничества.</p> <p><u>Цель:</u> формировать самосознание учащегося, связанное с овладением элементарными знаниями по истории и географии, культуре России, воспитывать учащихся на непрерывной связи истории прошлого, настоящего и будущего.</p> <p><u>Цель:</u> закреплять знания детей о русском фольклоре; воспитывать у детей любовь к своей Родине, родному посёлку, народному творчеству.</p> <p><u>Цель:</u> формировать у школьников чувство патриотизма путем осмысления таких понятий, как «малая» Родина. Заучить стихотворение Матусовского «С чего начинается Родина?»</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>1. «Малая родина. За что мы любим свой посёлок»</p> <p>2. «Щедрые дары природы»</p> <p>3. «Государственные символы России – флаг, гимн, герб»</p> <p>4. «История возникновения герба родного посёлка»</p>	<p><u>Цель:</u> уточнить представление учащихся о родном посёлке, формировать понимание выражения «малая родина»; закреплять знания о достопримечательностях; воспитывать гражданско-патриотические чувства.</p> <p><u>Цель:</u> познакомить учащихся с лекарственными растениями; дать представление о простейших способах использования некоторых лекарственных растений для лечения; воспитывать интерес и бережное отношение к природе.</p> <p><u>Цель:</u> закрепить знания учащихся о государственных символах РФ: флаге, гимне, гербе; формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что они призваны объединять людей, живущих в одной стране.</p> <p><u>Цель:</u> закрепить и обобщить знания обучающихся о символе родного посёлка – гербе; формировать</p>

		уважительное отношение к гербу, познакомить школьников с символическим значением герба; воспитывать гражданско-патриотические чувства.
Декабрь	<p>1. «Что такое генеалогическое дерево»</p> <p>2. «Право ребёнка на имя, отчество и фамилию»</p> <p>3. «Право ребёнка жить и воспитываться в семье»</p> <p>4. «Право ребёнка на охрану физического здоровья»</p>	<p><u>Цель:</u> поддерживать интерес к истории своей семьи, закреплять знание родственных связей; воспитывать любовь к близким, осознание важности семьи для человека.</p> <p><u>Цель:</u> познакомить детей с их правом на имя, отчество, фамилию.</p> <p><u>Цель:</u> познакомить детей с правом на жизнь и воспитание в семье.</p> <p><u>Цель:</u> познакомить детей с их правом на охрану физического здоровья.</p>
Январь Февраль	<p>1. «Право ребёнка на охрану духовного и нравственного здоровья»</p> <p>2. «Право ребёнка на воспитание в образовательном учреждении»</p> <p>3. «Права и обязанности ребёнка»</p> <p>4. Викторина «Права ребенка»</p> <p>1. «Как жили славяне»</p> <p>2. «Забавы вокруг печки»</p> <p>3. «Защитники земли русской»</p>	<p><u>Цель:</u> познакомить детей с их правом на охрану духовного и нравственного здоровья.</p> <p><u>Цель:</u> познакомить детей с их правом на воспитание в образовательном учреждении.</p> <p><u>Цель:</u> закрепить знание прав детей; дать понятие об обязанностях детей дома и в школе.</p> <p><u>Цель:</u> активно поддерживать инициативные высказывания на вопросы викторины; активизировать имеющиеся знания, самостоятельные суждения; воспитывать любознательность, интерес к своим правам.</p> <p><u>Цель:</u> познакомить детей с историей возникновения Руси, с жизнью наших предков, с условиями их быта и культурой; воспитывать любовь к своей Родине.</p> <p><u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с бытом русского народа, с печкой – главной частью избы; формировать образную речь с использованием пословиц и поговорок; воспитывать любовь к своей Родине.</p>

	4. «Есть такая профессия – Родину защищать» (рисование)	<p><u>Цель:</u>формировать у детей патриотические чувства; поддерживать и развивать стремление детей рассказывать по собственной инициативе, по предложению взрослого; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины.</p> <p><u>Цель:</u>Формировать у детей навыки рисования по замыслу; воспитывать чувство уважения к людям, которые защищают Родину.</p>
Март	<p>1. «Мужчины и женщины в семье»</p> <p>2. «Отражение народных традиций в национальном костюме»</p> <p>3. «Русские народные промыслы»</p> <p>4. «Как живут в деревне? Добрые избы»</p>	<p><u>Цель:</u>закрепить представления детей о семье, родственных отношениях, об обязанностях членов семьи; познакомить с особенностями поведения мужчин и женщин в обществе и семье; воспитывать у детей уважительное отношение друг к другу.</p> <p><u>Цель:</u>продолжать формировать уважение к традициям русского народа, к человеку-труженику, результатам его труда, поддерживать интерес к национальной одежде; воспитывать любовь к родной стране.</p> <p><u>Цель:</u>закрепить и обобщить знания детей о русских народных промыслах средствами эстетического воспитания; формировать чувство восхищения творениями народных мастеров.</p> <p><u>Цель:</u>вызвать у детей интерес к жизни на Руси, к русской деревне, крестьянской избе; учить изображать «лицо» рубленной избы с помощью мазка-брёвнышка , украшать её оконцами; воспитывать любовь к прошлому и настоящему русской деревни.</p>
Апрель	<p>1. «Многонациональная Родина»</p> <p>2. «Что такое героизм?»</p> <p>3. «Боевая слава нашего народа»</p>	<p><u>Цель:</u> формировать представление о том, что в нашей стране живут люди разных национальностей;</p> <p>формировать понимание того, что все люди одинаковы и равны; воспитывать уважительное, дружелюбное отношение детей к людям разных национальностей.</p> <p><u>Цель:</u>формировать представление о героизме; уточнить и</p>

	<p>4. «Знаменитые земляки»</p>	<p>расширить представление детей о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны; воспитывать у детей эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам, которое выражалось бы в желании быть похожими на них.</p> <p><u>Цель:</u>формировать патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины.</p> <p><u>Цель:</u>познакомить детей со знаменитыми земляками, участниками Великой Отечественной войны; воспитывать уважение к их труду и подвигам, желание быть на них похожими.</p>
<p>Май</p>	<p>1. «День Победы» 2. «Мой поселок: вчера и сегодня» 3. « Поляна детства» 4. «Мы – патриоты» Итоговое интегрированное НОД на тему: «С чего начинается Родина»</p>	<p><u>Цель:</u>закрепить знания детей о значении победы в Великой Отечественной войне; формировать эмоционально-положительное отношение к подвигу русского народа; воспитывать чувство гордости за свою страну.</p> <p><u>Цель:</u>познакомить детей с историей возникновения посёлка «Светлогорск», его достопримечательностями; воспитывать интерес к истории, чувство любви и патриотизма.</p> <p><u>Цель:</u>диагностическое обследование детей целью выявления знаний о себе, своей семье, малой родине.</p> <p><u>Цель:</u>диагностическое обследование детей с целью выявления знаний о своей стране, её символике.</p> <p><u>Цель:</u>Формировать у дошкольников чувство патриотизма путем осмысления таких понятий, как родители, родная природа, родной город, Родина. Побуждать детей к выражению своих чувств через изобразительную деятельность. Воспитывать любовь к «малой» Родине и Отечеству.</p>

Мониторинг достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы

Система мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы должна обеспечивать комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения программы, позволять осуществлять оценку динамики достижений обучающихся и включать описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

В процессе мониторинга исследуются интеллектуальные и личностные качества обучающихся, путем наблюдений за обучающимися, бесед. Периодичность мониторинга устанавливается образовательным учреждением и обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.