

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 10» п. Светлогорск*

“Утверждаю”

_____/Макарова Г.В. /
директор МКОУ «СШ № 10»
п. Светлогорск
приказ № __24__
от “_01_” __09__ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике для 8 класса VIII вида

Составила: Подошевко Валентина Васильевна
п. Светлогорск 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к рабочей программе по математике, реализуемой в 8 классе МКОУ "СШ № 10" п. Светлогорск
для индивидуальной работы с обучающимся VIII вида.

- Закон РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012
- ФБУП МО РФ приказ № 29/2065-П от 10.04.2002г.(БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ VIII ВИДА(I вариант))

Содержательной основой рабочей программы являются:

- примерная программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В. В. Воронковой, М., издательство «Владос», 2011г

Программа рассчитана на **85 часов (2.5 часа в неделю)**. Срок реализации программы 1 год.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник В.В. Эк «Математика 8 класс». М., «Просвещение», 2008г.

Математика в коррекционной школе VIII вида является одним из основных учебных предметов.

Обучение математике в коррекционной школе должно носить предметно-практическую направленность, быть тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен учащимся находящимся на домашнем обучении.

Из числа уроков математики в 8 классе, выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала. Повторение геометрических знаний, формирование графических умений происходят и на других уроках математики. Большое внимание при этом уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании. Необходима тесная связь этих уроков с трудовым обучением и жизнью, с другими учебными предметами.

В 8 классе обучающиеся продолжают знакомиться с многозначными числами в пределах

1 000000. Они учатся читать числа, записывать их под диктовку, сравнивать, выделять классы и разряды.

Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные письменные работы учащихся, при которых допускается пользование калькулятором, что приучает к сознательному выполнению задания, к самоконтролю.

Особое внимание следует обращать на формирование у школьников умения пользоваться устными вычислительными приемами. Выполнение арифметических действий с небольшими числами (в пределах 100), с круглыми числами, с некоторыми числами, полученными при измерении величин должно постоянно включаться в содержание устного счета на уроке.

Умение хорошо считать устно вырабатывается постепенно, в результате систематических упражнений. Упражнения по устному счету должны быть разнообразными по содержанию (последовательное возрастание трудности) и интересными по изложению.

Подбор для занятий соответствующих игр — одно из средств, позволяющих расширить виды упражнений по устному счету.

Продолжается ознакомление с величинами, с приемами письменных арифметических действий с числами, полученными при измерении величин. Учащимся нужно дать реальные представления о каждой единице измерения от самой маленькой до самой крупной.

Геометрический материал занимает важное место в обучении математике. Необходимо научить распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах. Определять форму реальных предметов, познакомить со свойствами фигур, элементарными графическими умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов,

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонениями в интеллектуальном развитии. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня знаний, который необходим им для социальной адаптации.

Обучение детей с отклонениями в интеллектуальном развитии носит воспитывающий характер. Аномальное состояние ребенка затрудняет решение задач воспитания, но не снимает их. При отборе программного учебного материала учтена необходимость формирования всех черт характера и всей личности в целом.

Цель: подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи:

- формирование доступных учащимся (с отклонениями в интеллектуальном развитии) математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие учащихся находящихся на домашнем обучении, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей на различных этапах обучения;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, отношения.

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел, тема	Дидактические цели	Знания, умения, навыки	Виды деятельности	Речевой материал	Кол-во часов	Дата
I четверть 18 часов							
Раздел № 1. Нумерация чисел в пределах 1.000.000 – 1 ч							
1	Чтение и запись чисел в 1000000 Р.К Чтение чисел выражающих количественные данные нашего района Сравнение чисел.	Познакомить учащихся с нумерацией чисел в пределах 1000000; выработать умение читать и записывать числа, считать числовыми группами	3. Присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000	Объяснение, закрепление Объяснение, выполнение упражнений	Число, цифра, разряд <, >, =	1 1	03.09
Раздел № 2. Сложение и вычитание в пределе 1.000.000- 3ч							
2	Устное и письменное сложение целых чисел	Выработать прочные навыки сложения и вычитания чисел в пределе 1000000,	3. Алгоритмы сложения и вычитания натуральных чисел	Объяснение, закрепление	Слагаемое, сумма	1 1	05.09
3	Устное и письменное сложение и вычитание десятичных дробей	Умение складывать и вычитать десятичные дроби	3. Алгоритмы сложения и вычитания, десятичных дробей	Объяснение, выполнение упражнений	Уменьшаемое, вычитаемое, разность	1 1	10.09
4	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании	Умение находить неизвестные числа	3. Алгоритмы нахождения неизвестных компонентов	Объяснение, закрепление	Слагаемое, сумма	1 1	12.09
Раздел № 3 .Умножение и деление на однозначное число—2ч							
6	Устное и письменное умножение и деление целых чисел на однозначное число	Закрепить и развить навыки умножения и деления на однозначное число, решать задачи	3. Алгоритм умножения и деления на однозначное число	Объяснение, закрепление	Множитель, произведение	1 1	19.09
7	Умножение и деление десятичной дроби на однозначное число	Закрепить и развить навыки умножения и деления на однозначное число десятичной дроби	,3, Алгоритмы умножения и деления на однозначное число десятичной дроби	Объяснение, закрепление	Множитель, произведение, делимое, делитель, частное	1 1	24.09

Раздел № 4 Умножение и деление на 10, 100, 1000 -1ч							
8	Умножение и деление на 10, 100, 1000	Развивать навык арифметических действий умножения и деления над числами, уметь решать примеры и задачи	У.Выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000 круглые десятки, сотни, тысячи	Объяснение, закрепление, выполнение упражнений	Множитель, произведение делимое, делитель, частное,, разрядная единица	1	26.09
Раздел №5 .Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи-3ч							
9	Умножение и деление на круглые десятки	Развивать навык арифметических действий умножения и деления над числами, уметь решать примеры и задачи	У.Выполнять умножение и деление на 10, круглые десятки	Объяснение, закрепление	Множитель, произведение, делимое, делитель, частное	1 1	01.10
11	Умножение и деление на круглые сотни	Развивать навык арифметических действий умножения и деления над числами, уметь решать примеры и задачи	У.Выполнять умножение и деление на 100, круглые сотни	Объяснение, выполнение упражнений		1 1	08/10
12	Умножение и деление на круглые тысячи	Развивать навык арифметических действий умножения и деления над числами, уметь решать примеры и задачи	У.Выполнять умножение и деление на 1000, круглые тысячи	Объяснение, закрепление		1	10.10
Раздел № 6 .Умножение и деление на двузначное число-5ч							
13	Умножение на двузначное число	Сформировать умения умножать на двузначное число	3 . Алгоритм умножения на двузначное число	Объяснение, закрепление	Множитель, произведение	1 1	15.10

14	Деление на двузначное число	Сформировать умения выполнять действие деление на двузначное число	З, Алгоритм деления на двузначное число	Объяснение, выполнение упражнений	Делимое, делитель, частное	1 1	17.10
16	Контрольная работа. Анализ контрольной работ и коррекция знания	Проверка ЗУН		Самостоятельное выполнение заданий		1	22.10
17-18	Решение примеров и задач на умножение и деление на двузначное число	Сформировать умения решать примеры и задачи на умножение	У.Выполнять действия умножения и деления на двузначное число, решать задачи	выполнение упражнений решение задач	делимое, делитель, частное	2	24.10 29.19
Геометрический –материал -3ч							
5	Геометрические фигуры. Построение прямоугольника, квадрата, окружности с помощью циркуля.	Продолжить ознакомление учащихся с простейшими геометрическими фигурами и ввести соответствующую терминологию	У,Выполнять построение окружности, прямоугольника, квадрата	Объяснение, выполнение чертежей	Геометрическая фигура Окружность, радиус, диаметр, хорда	1	17.09
10	Треугольники и углы. Смежные углы.Сумма углов.	Познакомить с градусом и градусной мерой углов	З, Чему равна сумма углов в треугольнике .Различать смежные углы.	Объяснение, выполнение чертежей	Треугольник, угол. Смежные углы.Градус, градусная мера. Сумма углов.	1	03.10
15	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричного относительно оси и центра симметрии.	Сформировать умения выполнять построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии	У,Выполнять построение геометрических фигур	Объяснение, выполнение чертежей	Симметрия, ось симметрии	1	31.10
II четверть 14 часов Раздел №7 .Обыкновенные дроби –5ч							
1	Чтение и запись обыкновенных дробей	Сформировать у учащихся понятие дроби; научить сравнивать дроби выработать прочные навыки преобразования дробей,	У. Сравнивать и выражать дроби в более мелких (крупных) долях	Объяснение, закрепление	Дробь, числитель, знаменатель	1	12.11

2	Правильные и неправильные дроби	Сформировать понятие правильная и неправильная дробь	У, Различать правильные и неправильные дроби	Объяснение, выполнение упражнений	Правильная, неправильная дробь	1	14.11
3 4	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Сформировать умения складывать и вычитать обыкновенные дроби	У, Выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей	Объяснение закрепление,	Слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность, дробь	2	19.11 21.11
6	Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей . РК. Решение задач с числовыми данными по архитектурному строению здания часовни нашего села	Закрепить ЗУН по умению находить сумму и разность дробей с одинаковыми знаменателями	У, Выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей	Закрепление , выполнение тренировочных упражнений	Слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность, дробь	1 1	28.11
Раздел №8 . Площадь-4							
7	Площадь. Единицы площади. Р.К. «По тропам района»(Площади земельных участков А.О.)	Расширить представление учащихся об измерении геометрических величин на примерах вычисления площадей	З, Единицы измерения площади, их соотношение, вычислять площадь	Объяснение, закрепление	Площадь, см ² , м ² , км ²	1	03.12
8	Нахождение площади квадрата, прямоугольника.	Сформировать умение находить площадь квадрата, прямоугольника	У. вычислять площадь квадрата, прямоугольника	Объяснение, выполнение упражнений	Квадрат, прямоугольник	1	05.12
9	Арифметические задачи на нахождение площади	Закрепить знания на нахождение площадей	У. Вычислять площади геометрических фигур	Практическая работа	Площадь, см ² , м ² , км ²	1	10.12
11	Контрольная работа Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	Проверка ЗУН		Самостоятельное выполнение заданий. Исправление ошибок		1	17.12.
Раздел № 8 .Сложение и вычитание целых и дробных чисел –3ч							
12	Сложение и вычитание целых	Закрепить и развить навыки сложения и	Уметь складывать и вычитать целые числа	Объяснение, закрепление	Слагаемое, сумма,	1	19.12

	чисел	вычитания целых чисел			уменьшаемое, вычитаемое, разность		
13	Сложение и вычитание дробных чисел	Закрепить и развить навыки сложения и вычитания дробных чисел; решать примеры и задачи	Уметь складывать и вычитать дробные числа, применять знания при решении задач	Объяснение, выполнение упражнений	Слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность, дробь	1	24.12
14	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	Закрепить навыки сложения и вычитания чисел, полученных при измерении	Уметь складывать и вычитать целые чисел, полученных при измерении	Объяснение, закрепление	Слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность	1	26.12
Геометрический материал—2ч							
5	Построение треугольника по заданным длинам сторон и градусной мере угла, заключенного м/д ними.	Сформировать навыки и умения строить треугольники по заданным длинам сторон и градусной мере угла, заключенного м/д ними.	У, Строить треугольники по заданным длинам сторон и углов и величине углов	Объяснение, выполнение чертежей	Треугольник, градус	1	26.11
10	Построение треугольников по длине стороны и градусной мере углов, принадлежащих ей.	Сформировать умения и навыки в построении треугольников по длине стороны и градусной мере углов, принадлежащих ей.	У, Строить треугольники по заданным параметрам	Объяснение, выполнение чертежей	Треугольник, градус, длина	1	12.12
III четверть 20 часов							
Раздел № 9. Действия с обыкновенными дробями -6 часов							
1-2	Умножение обыкновенной дроби на целое число	Выработать прочные навыки арифметических действий с обыкновенными дробями и	3. Алгоритм выполнения действий.	Объяснение, закрепление	Множитель, произведение	2	14.01 16.01
3-4	Деление	Выработать прочные	У, Выполнять	Объяснение,	Делимое,	2	21.01

	обыкновенной дроби на целое число	навыки арифметических действий с обыкновенными дробями .и решение обыкновенных задач на дроби	умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	выполнение упражнений	делитель, частное		23.01
6-7	Решение примеров и задач на умножение и деление обыкновенной дроби на целое число	Выработать прочные навыки арифметических действий с обыкновенными дробями и решение обыкновенных задач на дроби	У . Решать задачи и примеры с обыкновенными дробями	Выполнение устных тренировочных упражнений и решение примеров и задач	Множитель, произведение, делимое,	2	30.01 04.02
Раздел № 10 Целые числа, полученные при измерении величин и десятичные дроби –7ч							
8	Целые числа, полученные при измерении величин. Крупные и мелкие меры	Сформировать понятие о числах полученных при измерении величин	У.Выполнять Преобразование крупных и мелких мер	Объяснение, закрепление	Целое число, кг, г, км, м,см	1	06.02
9	Запись чисел, полученных при измерении величин, десятичной дробью	Сформировать умения записывать числа полученных при измерении величин десятичной дробью	У, Записывать числа при измерении величин десятичной дробью	Объяснение, выполнение упражнений	Т, ц, кг, г, км, м ,см	1	11.02
11	Замена десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении	Сформировать умения записывать десятичные дроби числами полученными при измерении	У, Записывать числа при измерении величин десятичной дробью	Объяснение, закрепление	Т, ц, кг, г, км, м ,см, десятичная дробь	1	18.02
12-13	Сложение чисел, полученных при измерении величин, выраженных десятичной дробью	Сформировать умения выполнять сложение чисел, полученных при измерении величин, выраженных десятичной дробью	З. Алгоритм сложения чисел полученных при измерении величин, выраженных десятичной дробью	Объяснение, выполнение упражнений	Целое число, десятичная дробь Слагаемое, сумма	2	20.02 25.02
14-16	Вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных десятичной дробью	Сформировать умения выполнять Вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных	З, Алгоритм вычитания чисел полученных при измерении величин, выраженных десятичной дробью	Объяснение, закрепление	Вычитаемое, разность десятичная дробь	2	27.02 06.03

		десятичной дробью					
17	Контрольная работа. Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся	Проверка ЗУН		Самостоятельное выполнение заданий		1	11.03
Раздел № 11. Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби							
18	Числа, полученные при измерении площади. Единицы площади. Выражение в более мелких и крупных долях	Сформировать навыки выражения чисел полученных при измерении площади в более мелких и крупных долях	Знать таблицу мер площадей,	Объяснение закрепление,	Площадь, см ² , м ² , км ²	1	13.03
19	Замена десятичных дробей целыми числами	Сформировать умения заменять десятичные дроби целыми числами полученными при измерении площади	Уметь производить замену десятичных дробей целыми числами	Объяснение, выполнение упражнений	Целое число, десятичная дробь	1	18.03
Геометрический материал-4 часа							
5	Длина окружности. сектор, сегмент.	Дать понятие о длине окружности. секторе, сегменте	У. Находить длину окружности	Объяснение, выполнение чертежей	Сектор , сегмент	1	28.01
10	Площадь круга.	Сформировать понятие о площади круга	Находить площадь круга	Объяснение, выполнение чертежей	Площадь	1	13.02
15	Диаграммы столбчатые и круговые. Р,К, Построение диаграммы с		У. Строить диаграммы	Объяснение, выполнение чертежей	Диаграмма	1	04.03

	числами содержащими сведениями нашего региона						
20	Диаграммы линейные.			Объяснение		1	20.03
IV четверть-7 часов							
Раздел № 12 . Меры земельных площадей --4 часа							
1	Выражение в более мелких, крупных долях	Познакомить учащихся с новой единицей измерения земельных площадей	Знать единицы измерения земельных площадей, вычислять площадь земельного участка	Объяснение,	км ² , гектар, ар, м ²	1	01.04
2	Сложение чисел, полученных при измерении площади, выраженных десятичной дробью	Научить арифметическому действию сложения чисел, полученных при измерении площади,	У. Выполнять действие сложения с числами полученными при измерении площади, выраженных десятичной дробью	Объяснение, закрепление	Площадь, слагаемое, сумма	1	03.04
3	Вычитание чисел, полученных при измерении площади, выраженных десятичной дробью	Научить арифметическому действию вычитания чисел, полученных при измерении площади,	У. Выполнять действие вычитания с числами полученными при измерении площади, выраженных десятичной дробью	Объяснение, выполнение упражнений	Площадь, уменьшаемое, вычитаемое, разность	1	08.04
4	Решение задач на вычисление площади	Сформировать умение находить площади при решении задач		Практические упражнения	Площадь,	1	10.04
Раздел № 13. Арифметические действия с целыми и дробными числами- 8 часов							
6	Сложение и вычитание целых чисел	Выработать навыки арифметических действий сложения и вычитания целых чисел,	Выполнять арифметические действия с натуральными числами,	Закрепление, решение примеров и задач	Слагаемое, сумма, целое	1	17.04
7	Сложение и вычитание дробных чисел Р.К. Решение задач, содержащих	Выработать навыки арифметических действий сложения и вычитания с дробными числами	Выполнять арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	Закрепление решение примеров и задач	Уменьшаемое Слагаемое, сумма, дробное число	1	22.04

	сведения о вкладе муромчан в народный фонд обороны						
8	Умножение целых и дробных чисел	Выработать навыки умножения целых и дробных чисел	Выполнять арифметические действия умножения с целыми и дробными числами	Выполнение упражнений	Множитель, произведение, целое, дробное число	1	24.04
9	Деление целых и дробных чисел	Выработать навыки деления целых и дробных чисел	Выполнять арифметические действия деления целыми и дробными числами	Закрепление решение примеров и задач	Делимое, делитель, частное, целое, дробное число	2	29.04
11-12	Порядок действий без скобок и со скобками	Выработать навык решения примеров на порядок действий	3,Порядок действий без скобок и со скобками	Закрепление решение примеров и задач	Действия	2	08.05 13.05
13	<i>Контрольная работа</i> Анализ и коррекция контрольной работы	Проверка ЗУН		Самостоятельное выполнение упражнений		1	15.05
14	Повторение изученного за год	Обобщение знаний и умений		Закрепление решение примеров и задач		1	20.05
16	Годовая контрольная работа за год	Проверка ЗУН		Самостоятельное выполнение заданий		1	22.05
17	Обобщение и повторение пройденного материала	Закрепление изученного		Решение примеров и задач		1	29.05
Геометрический материал -3часа							
5	Построение треугольников	Закрепить навыки и умения построения треугольников	3, Алгоритм построения треугольников	Закрепление и выполнение чертежей	Треугольник	1	15.04
10	Длина окружности Площадь круга	Закрепить навыки и умения в нахождении длины окружности и площади круга	У, Находить длину окружности и длину круга	Закрепление и выполнение чертежей	Окружность, длина	1	06.05
15	Повторение и обобщение пройденного материала	Закрепление изученного		Закрепление и выполнение чертежей	Длина	1	27.05

Содержание изучаемого курса

I четверть-18 часов

Раздел № 1. Нумерация чисел в пределах 1.000.000 – 1 ч
Раздел № 2. Сложение и вычитание в пределах 1.000.000- 3ч
Раздел № 3 .Умножение и деление на однозначное число—2ч
Раздел № 4 Умножение и деление на 10, 100, 1000 -1ч

Раздел №5 Умножение и деление на круглые десятки, сотни и тысячи.
Раздел № 6 .Умножение и деление на двузначное число-5ч
Геометрический материал -3ч

II четверть 14 часов

Раздел №7 .Обыкновенные дроби –5ч
Раздел №8 . Площадь-4
Раздел № 9 .Сложение и вычитание целых и дробных чисел –3ч
Геометрический материал-2 часа

III четверть 20 часов

Раздел № 10. Действия с обыкновенными дробями -6 часов
Раздел № 11 Целые числа, полученные при измерении величин и десятичные дроби –7ч
Раздел № 12. Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби
Геометрический материал -4ч

IV четверть-17 часов

Раздел № 13 . Меры земельных площадей --4 часа
Раздел № 14. Арифметические действия с целыми и дробными числами- 8 часов
Геометрический материал -3 часа

Содержание учебного курса 8 класса

Количество часов						
Класс	В неделю	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
8	2ч	18ч	14ч	20ч	17ч	69ч

I четверть

1. Нумерация чисел в пределах 1.000.000.
2. Сложение и вычитание целых чисел в пределах 1.000.000.
3. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, на однозначное число
4. Умножение и деление на 1.000, 100, 10.
5. Умножение и деление на круглые десятки сотни и тысячи
6. Умножение и деление на двузначное число
7. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей
8. Геометрический материал: Геометрические фигуры. Градус.. Градусное измерение углов. Смежные углы сумма углов в треугольнике

II четверть

1. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.
2. Умножение и деление десятичных дробей на однозначные, двузначные целые числа
3. Геометрический материал: Построение симметричных фигур. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Сумма углов треугольника. Построение прямоугольников, вычисление периметра и площади. Построение разносторонних (равнобедренных) треугольников по заданным длинам 2-х сторон и градусной мере угла, заключенного между ними.

III четверть

1. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные целые числа
2. Простые задачи нахождение числа по его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического 2 или более чисел
3. Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу
4. Площадь. Единицы измерения площади, их соотношение. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями.
5. Геометрический материал: Построение геометрических фигур, относительно оси и центра симметрии. Построение равнобедренных треугольников. Длина окружности. Площадь круга. Столчаты, круговые, линейные диаграммы.

IV четверть

1. Все действия с целыми и дробными числами.
2. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями.
3. Геометрический материал: Построение геометрических фигур, вычисление площади треугольника и квадрата. Длина окружности, вычисление длины окружности. Сектор, сегмент. Осевая и центральная симметрия, построение симметричных фигур.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- ✓ величину 1 градус;
- ✓ размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- ✓ единицы измерения площади, их соотношения;
- ✓ формулы длины окружности, площади круга.

Учащиеся должны уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, выполнять сложение, вычитание, умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

Межпредметные связи.

- ✚ ПТО - практические упражнения в измерении различных изделий;
- ✚ письмо и развитие речи- грамотное написание математических терминов;
- ✚ история- вычисление продолжительности и удаленности исторических событий;
- биология решение задач на количественные характеристики биологических

Перечень учебно-методического обеспечения. Список литературы.

1. Программы 5-9 классы специальной (коррекционной) школы VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, Москва «Просвещение»,2011,
2. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида под ред. Перовой
3. Учебник «Математика» для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В. Эк, Москва «Просвещение», 2008 год.
4. Печатные пособия (наглядные средства – таблицы)
5. Раздаточный материал для практических и лабораторных работ
6. Модели геометрических плоских и пространственных фигур;
7. Технические средства обучения (компьютер).