

Согласовано Председатель СТК М.А.Рукавишникова «_01_» _____ 09 _____ 2016 г	Утверждено Директор МКОУ «СОШ №10» Г.В.Макарова «_01_» _____ 09 _____ 2016 г
--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------



**Положение
о порядке обучения по
индивидуальному учебному плану, в
том числе на ускоренное обучение,
в пределах осваиваемой
образовательной программы
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 10» п.Светлогорск**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы (далее - Положение) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 10»п. Светлогорск (далее - Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение является локальным актом школы, регламентирующим порядок формирования и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.3. Настоящее Положение утверждено с учётом мнения Педагогического совета Школы.

1.4. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения (далее - ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.5. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах ИУП, установленных настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и представителями администрации.

1.6. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением, том числе через информационные системы общего пользования (официальный сайт Школы), осуществляется при приеме детей в Школу.

1.7. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы школы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

1.8. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов.

2. Категории обучающихся, для которых может быть предоставлено обучения по ИУП

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

- основного общего и среднего общего образования в рамках реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения в порядке, установленном в соответствующем локальном акте Школы;

- с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренным детям):

- детям с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), в т. ч. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

- не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования (п.9 статьи 58 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно может реализовываться для лиц способных освоить в полном объёме основную образовательную программу основного общего образования за более короткий срок.

2.3. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителя (законного представителя) в 5 - 9 классах, в 10-11 классах - по заявлению учащегося.

2.4. Решение о переводе на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренно оформляется приказом директора Школы.

2.5. Если обучающийся по индивидуальному учебному плану не может продолжить по нему обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения.

3. Характеристические особенности индивидуального учебного плана

3.1. Индивидуальный учебный план проектируется в соответствии с требованием Базисного учебного плана.

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы и является приложением к

учебному плану Школы на текущий учебный год.

3.3. ИУП принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом директора Школы.

3.4. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.5. Индивидуальный учебный план, предусматривающий ускоренное обучение, может быть предоставлен с 5 класса.

3.6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и срок обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

3.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.8. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду со Школой также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

3.9. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается методической поддержкой заместителя директора по УВР.

3.10. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Школы.

3.11. Школа может обращаться в ПМПК для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов (ч.4 статьи 42 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

3.12. Индивидуальные учебные планы основного общего, среднего общего образования разрабатываются Школой.

4. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

4.1. Организация обучения по ИУП, в том числе ускоренного обучения осуществляется Школой, в которой обучается данный ученик.

4.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или совершеннолетнего обучающегося.

4.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося (пункт 9 статьи 58 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

4.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану (ИУП) оформляется решением Педагогического совета, приказом директора Школы.

4.5. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 25 мая.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин.).

4.6. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

При обучении по ИУП педагогические работники Школы не вправе требовать от обучающегося посещения ещё каких-либо учебных занятий, не предусмотренных ИУП.

4.7. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала

учебного года.

4.8. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора по УВР.

4.9. Обучающимся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда Школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных, практических работ, продолжать обучение в Школе в порядке, определенным Школой и в её уставе.

4.10. Школа с учётом запросов родителей и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Сроки освоения программ могут быть изменены.

4.11. Наименование дисциплин в индивидуальных учебных планах по ускоренным программам, предметные области, идентичны учебному плану Школы, рассчитанным на полный срок обучения.

5. Промежуточная и итоговая аттестация

5.1. Для объективной оценки знаний обучающихся по индивидуальным учебным планам на основе результатов текущего контроля знаний проводится промежуточная аттестация:

- по итогам полугодия в 10-11 классах;
- по итогам учебного года - на основании четвертных (полугодовых) отметок обучающихся во 5-11 классах.

5.2. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот учебный план.

5.3. Порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальным учебным планам определяются на основе Положения о системе оценок, формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, переводе в следующий класс.

5.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальным учебным планам по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (п.2 статьи 58 ФЗ - 273 «Об образовании в РФ»).

5.5. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно и обязаны ликвидировать академическую задолженность (п.8 статьи 58 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом по Школе, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

5.6. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого- медико-педагогической комиссии. 5.8. Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией.

5.7. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план (п. 6 статьи 59 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

5.8. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам, проводится Школой в общем порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.9. Выпускникам 9 и 11 классов, обучающимся по индивидуальным учебным планам и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, Школа выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

5.10. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие

на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам

6. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

6.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные:

- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

6.2. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык:

- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

- искусство (изобразительное искусство, музыка); -технология (технология);

6.3. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

6.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

7. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

7.1. ИУП среднего общего образования предусматривает изучение

- обязательных учебных предметов;

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;

- дополнительных учебных предметов;

- курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана среднего общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

7.2. Формирование индивидуальных учебных планов обучающихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- филология;

- иностраные языки;

- общественные науки;

- математика и информатика;

- естественные науки;

физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык". "Литература", "Иностранный язык". "Математика". "История". "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", а также интегрированные учебные предметы "Обществознание {включая экономику и право}" и "Естествознание".

Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

7.3. Для составления индивидуального учебного плана следует:

- включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
- включить в учебный план региональный (национально-региональный) компонент (в объеме 140 часов за два учебных года);
- составление учебного плана завершается формированием компонента образовательного учреждения (в объёме не менее 280 часов за два учебных года).

7.4. Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для:

- преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением;
- проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п.

Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента.

7.5. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

7.6. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года.

Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет не более I года.

8. Права и обязанности Школы и родителей (законных представителей)

8.1. Школа:

- проводит экспертизу учебных программ, осуществляет контроль за освоением образовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП;
- организует обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий;
- обеспечивает своевременный подбор учителей;
- осуществляет контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий обучающимися, ведением журнала учёта обучения по ИУП не реже 1 раза в четверть;
- предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;
- обеспечивает получение обучающимся методической и консультативной помощи, необходимой для освоения общеобразовательных программ;
- предоставляет обучающемуся возможность участвовать в олимпиадах, конкурсах и т.п.;
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестации обучающегося.

8.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или совершеннолетнего обучающегося;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) учащегося и утверждённое директором Школы.
- решение Педагогического совета;
- приказ директора Школы о переводе на ИУП.

8.3. Родители (законные представители):

- способствуют освоению общеобразовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами, прилагают усилия к освоению учащимися общеобразовательных программ.
- обеспечивают условия для занятий учащегося на дому в соответствии с расписанием, и для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.
- создают условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью её ликвидации в установленные Школой сроки с момента её образования.