УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «СОШ № 10» поселка

Светлогорск

 / Г.В. Макарова

« » 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ЕДИНОМ ОРФОГРАФИЧЕСКОМ РЕЖИМЕ**

**МОУ «СОШ №10» п. Светлогорск**

**I.Общие положения**

1. Положение « О едином орфографическом режиме» является документом, отражающим единый подход всех учителей - предметников к определённым обязанностям учителей в выполнении их функциональных обязанностей. ведение его обязательно для каждого учителя.
2. Соблюдение Положения «О едином орфографическом режиме» обязательно для всех учителей-предметников и для обучающихся школы.
3. Директор общеобразовательного учреждения и заместитель директора по УВР обеспечивают контроль за соблюдением и выполнением Положения «О едином орфографическом режиме».

**II. О назначении ученических тетрадей.**

Для выполнения всех видов работ (обучающих, контрольных и др.) обучающимся необходимо следующее количество тетрадей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 1 - 4 классы | 5 - 9 классы | 10 - 11 классы |
| Русский язык | 2 рабочие тетради1 тетрадь для контрольных работ1 тетрадь для работ по развитию речи | 2 рабочие тетради1 тетрадь для контрольных работ (диктантов)1 тетрадь для работ по развитию речи | 2 рабочие тетради1 тетрадь для контрольных работ1 тетрадь для работ по развитию речи |
| Литература |  | 1 рабочая тетрадь | 1 рабочая тетрадь1 тетрадь для работ по развитию речи |
| Математика | 2 рабочие тетради1 тетрадь для контрольных работ | 2 рабочие тетради1 тетрадь для контрольных работ |  |
| Алгебра |  | 2 рабочие тетради1 тетрадь для контрольных работ | 2 рабочие тетради1 тетрадь для контрольных работ |
| Геометрия |  | 2 рабочие тетради1 тетрадь для контрольных работ | 2 рабочие тетради1 тетрадь для контрольных работ |
| Иностранный язык |  | *1 рабочая тетрадь**1 тетрадь для записи слов (словарь)* | *1 рабочая тетрадь**1 тетрадь для записи слов (словарь)* |
| ФизикаХимия |  | *1 рабочая тетрадь*1 тетрадь для контрольных работ1 тетрадь для контрольных работ | *1 рабочая тетрадь*1 тетрадь для контрольных работ1 тетрадь для контрольных работ |
| Окружающий мир | *1 рабочая тетрадь* |  |  |
| БиологияГеографияИсторияОбществознаниеОБЖТехнологияЧерчениеМузыкаДругие предметы, включённые в учебный план | *1 рабочая тетрадь**1 рабочая тетрадь* | *1 рабочая тетрадь* | *1 рабочая тетрадь* |

**III. Требования к оформлению и ведению тетрадей.**

1. Обучающиеся пользуются стандартными тетрадями, состоящими из 12-18 листов, общие тетради могут использоваться лишь в 8-11 классах на уроках по учебным дисциплинам, при изучении которых необходимо выполнение больших по объёму работ.
2. Тетрадь по предмету должна иметь аккуратный внешний вид, в обложке. На титульном листе (обложке) делается следующая запись:

Тетрадь

для работ по (название предмета)

ученика(цы) 9 класса

МОУ « СОШ № 10» п. Светлогорск

Ф.И. (полностью, в род. П.)

На титульном листе тетрадей для контрольных работ, работ по развитию речи, лабораторных и практических работ делаются соответствующие записи.

1. При выполнении работ обучающимся не разрешается писать на полях, за исключением пометок во время записи лекций в старших классах. Обязательным является соблюдение правила «красной» строки в тетрадях по всем предметам.
2. Дата выполнения работы записывается в строку арабскими цифрами и названием месяца в тетрадях по математике в 1-6 классах, пропись – в тетрадях по русскому языку, цифрами на полях или строке в тетрадях по остальным предметам.
3. Размер полей в тетрадях устанавливается учителем, исходя из специфики письменных работ по учебному предмету.
4. На каждом уроке в тетрадях следует записывать его тему, а на уроках по русскому языку, математике, алгебре и геометрии – указывать вид выполняемой работы (классная, домашняя, самостоятельная, диктант, изложение, сочинение, упражнение и т.п. – без сокращения.
5. При выполнении заданий в тетрадях обучающиеся должны указывать номер упражнения, задачи, вопроса.
6. Устанавливается следующий пропуск строчек и клеток в тетрадях:
* **по математике (алгебре, геометрии)**
* начинать писать в самой верхней полной клетке,
* между разными заданиями пропускать 2 клетки,
* между домашней и классной работами – 4 клетки,
* между датой и заголовком работы – 2 клетки;
* **по русскому языку (литературе)**
* не пропускаются строчки внутри одной работы,
* между домашней и классной работами пропускают 2 строчки,
* текст каждой новой работы начинается с красной строки на той же странице тетради, на которой написаны дата и наименование работы.
1. Итоговые контрольные работы по русскому языку и математике выполняются в специальных тетрадях, предназначенных для этого вида работ, поэтому слова «контрольная работа» не пишутся в тетрадях, в тетрадях по русскому языку записывается только вид работы, например: диктант.
2. Обучающиеся ведут записи в тетрадях только синей (фиолетовой) пастой. Черная или зелёная паста (карандаш) могут быть использованы при подчёркивании, составлении графика и выделении темы урока. Обучающимся запрещается писать в тетрадях красной пастой и пользоваться корректором.

**IY. Требования к количеству контрольных работ**

1. Устанавливается следующее максимальное количество контрольных работ, которое может быть выполнено обучающимися в год в зависимости от класса:
* В начальных классах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название предмета | 1 класс  | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык | Диктанты - 6 | Диктанты – 12 | Диктанты – 11Изложение - 1 | Диктанты – 11Изложение - 2 |
| Математика | 6 | 12 | 12 | 14 |
|  |  |  |  |  |

* В основной школе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название предмета | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Русский язык | Диктанты – 6Изложение- 2Сочинение - | Диктанты - 6 Изложение- 4Сочинение-2 | Диктанты - 4Изложение- 3Сочинение - 3 | Диктанты - 4 Изложение- 4Сочинение - 4 | Диктанты - 4Изложение- 4Сочинение - 4 |
| Математика | 16 | 14 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 11 | 10 | 9 |
| Геометрия |  |  | 5 | 7 | 5 |
| Физика |  |  | 4 | 4 | 4 |
| Химия |  |  |  | 4 | 4 |
| Иностранный язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

* **В старшей школе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название предмета** | **10 класс** | **11 класс** |
| **Русский язык** |  |  |
| **Литература** | **Сочинение - 6** | **Сочинение - 6** |
| **Алгебра** | **9** | **9** |
| **Геометрия** | **5** | **5** |
| **Физика** | **6** | **5** |
| **Химия** | **5** | **6** |
| **Иностранный язык** | **4** | **4** |

1. Не допускается выполнение двух контрольных работ в день одним классом.

**5.Порядок проверки письменных работ обучающихся**

1. Устанавливается следующий порядок проверки письменных работ обучающихся:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название предмета | 1-5 классы | 6 классы | 7 классы | 8-9 классы | 10-11 классы |
| Русский язык | После каждого урока у всех обучающихся | 1 полугодие - после каждого урока у всех обучающихся.2 полугодие – после каждого урока у слабых обучающихся, у остальных – не менее 2 раз в неделю. | Не менее 2 раз в неделю | Не менее 2 раз в неделю  | Не менее 1 раза в неделю |
| Математика | После каждого урока у всех обучающихся | Не менее 2 раз в неделю  |  |  |  |
| АлгебраГеометрия |  |  | Не менее 1 раза в неделю | Не менее 2 раз в неделю | Не менее 1 раза в неделю |
| Иностранный язык | После каждого урока у всех обучающихся | Не менее 2 раз в неделю  | Значимые классные и домашние работы, но не реже, чем 1 раз в неделю | Не менее 1 раза в неделю | Не менее 1 раза в месяц. |
| Остальные предметы | Не менее 1 раза в четверть. |

1. В проверяемых работах по русскому языку и математике в 1- 7 классах учитель исправляет все допущенные ошибки, руководствуясь следующими правилами:
* зачёркивая орфографическую ошибку, цифру, математический знак, подписывает сверху правильную букву, нужную цифру или математический знак;
* зачёркивается неправильно поставленный пунктуационный знак, необходимый пишется красной пастой;
* при проверке тетрадей по русскому языку учитель обозначает ошибку на полях тетради определённым знаком для удобства подсчёта и классификации ошибок ; при проверке сочинений и изложений, кроме орфографических и пунктуационных ошибок, отмечаются фактические «Ф», логические «Л» и речевые «Р» ошибки.
1. Обучающиеся исправляют ошибки в своей работе, зачёркивая неправильную букву, цифру, математический знак ручкой, подписывает сверху нужную букву, цифру, математический знак.
2. При проверке тетрадей в 8-11 классах целесообразно, чтобы учитель только подчёркивал допущенные ошибки и отмечал их на полях, чтобы обучающиеся исправили ошибки самостоятельно.
3. После проверки диктанта, учитель записывает количество ошибок дробью, где числителем является количество орфографических ошибок, а знаменателем – количество пунктуационных ошибок. После проверки изложения, сочинения, учитель записывает дробью количество допущенных фактических, речевых, орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок.
4. Проверенные контрольные работы, диктанты должны быть проверены к следующему уроку по данному предмету; изложения и сочинения в 5-8 классах – через урок, в 9-11 классах - через десять дней.
5. **Требования к письменным работам по русскому языку и литературе**
* Писать аккуратным почерком, не допуская неразборчивого написания букв.
* Соблюдать поля с внешней стороны.
* Соблюдать красную строку. Если в конце страницы после даты и наименования работы не помещается хотя бы одна строчка текста, пропустить строку и перейти на новую страницу.
* Между датой, заголовком, наименованием вида работы и текстом строку не пропускать.
* Между заключительной строкой текста одной работы и датой или заголовком следующей работы пропускать 2 строки.
* Верхняя строчка на странице не пропускается.
* Ошибки учащийся исправляет только ручкой. Все перечёркивания и выделения орфограмм выполняются синей пастой.
* Запись в тетради должна выглядеть следующим образом:

Одиннадцатое ноября.

Домашняя работа.

Упражнение 123.

 Десятое ноября.

Классная работа.

Словарный диктант.

* Если слова или словосочетания записываются в столбик, то они записываются с маленькой буквы, запятые не ставятся.
* В строчку слова выписываются следующим образом: первое слово пишется с прописной буквы, остальные – со строчной буквы, запятая между словами ставится.
* Названия падежей обозначают с большой буквы, например: П.п. (Предложный падеж).
* Спряжение глаголов обозначается римскими цифрами, например: I спр.
* Род существительных обозначается маленькими буквами (м.р.- мужской род)
* Все виды разбора выполняются по схеме, указанной в учебнике.
* Все подчёркивания производить при помощи простого карандаша и линейки.
* Все замечания учителя записываются после ученического текста перед отметкой.
* Отметки за работу ставятся с правой стороны. Рядом с отметкой ставится точка. За сочинение, изложение, контрольный диктант с грамматическим заданием ставятся две отметки. Подсчитывается количество ошибок. Содержание оценивается с учётом фактических, речевых, логических ошибок; грамотность - орфографических, пунктуационных, грамматических ошибок. Например: 2-1 4

 2-2-1 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Примерный объём сочинений | Объём диктанта | Объём словарного диктанта |
| класс  |  | Класс |  | класс |  |
| 5 | 0,5 – 1,0 страницы | 5 | 90 – 100 слов | 5 | 15 – 20 слов |
| 6 | 1,0 – 1,5 страницы | 6 | 100 – 110 слов | 6 | 20 – 25 слов |
| 7 | 1,5 – 2,0 страницы | 7 | 110 – 120 слов | 7 | 25 – 30 слов |
| 8 | 2,0 – 2,5 страницы | 8 | 120 – 140 слов | 8 | 30 – 35 слов |
| 9 | 2,5 – 3,0 страницы | 9 | 140 – 160 слов | 9 | 35 – 40 слов |
| 10 | 3,0 – 3,5 страницы | 10 | 160 – 180 слов | 10 | 40 – 45 слов |
| 11 | 3,5 – 4,0 страницы | 11 | 180 – 200 слов | 11 | 45 – 50 слов |

**Нормы оценок:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценка** | **Изложение / сочинение** | **Диктант** |
|  | **Грамотность**  | **Содержание** |  |
| **«5»** | 1 – 1 (недочёт в содержании и речевая ошибка) | 1 негрубая орфографическая,или 1 негрубая пунктуационная,или 1 негрубая грамматическая ошибка | **0 – 0**Допускается 1 негрубая орфографическая или 1 негрубая пунктуационная ошибка |
| **«4»** | **2 – 3** | **2 – 2 – 2****1 – 3 – 2****0 – 4 - 2** | **2 – 2****3 – 0** (при однотипных орфографических ошибках)**1 – 3****0 - 4** |
| **«3»** | **4- 5**  | **4 – 4 – 4****3 – 5 – 4****0 – 7 - 4** | **4 – 4****3 – 5****0 – 7****6 – 7 (однотипные)** |
| **«2»** | **До 6 недочётов в содержании** **до 7 речевых ошибок** | **7 – 7 – 7****6 – 8 - 7** **5 – 9 - 4** | **7 – 7****6 – 8****5 - 9** |
| **«1»** | **Более 6 недочётов в содержании** **более 7 речевых недочётов** | **Более 7 – 7 - 7** | **Более 7 ошибок** |