
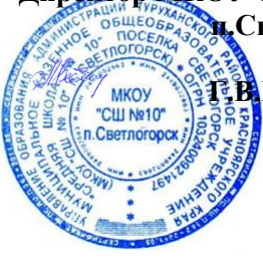


| | | |
|--|--|--|
| <p>Согласовано:</p> <p>Советом обучающихся МКОУ «СШ №10» п.Светлогорск Протокол №1 от 01.09.2018г. Управляющим советом Протокол №5.1 от 01.09.2018 Председатель УС</p> <p> А.С.Астанов</p> | <p>Принято:</p> <p>На педагогическом совете Протокол №1 от 01.09.2018</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ:</p> <p>Директор МКОУ «СШ №10» п.Светлогорск</p> <p> И.В.Макарова</p> |
|--|--|--|

Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об обучении по индивидуальному учебному плану в (далее положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47).

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее - ИУП).

1.3. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее - ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. На обучение по ИУП могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.5. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и должен обеспечить получение базовых знаний и развитие индивидуальных особенностей обучающихся.

1.6. Требования, предъявляемые к ИУП следующие:

1.6.1. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и их (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность.

1.6.2. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года, согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.6.3. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать

требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН.

1.6.4. ИУП должен быть разработан и утвержден не позднее 1 сентября нового учебного года, в отдельных случаях – в течении 3-х дней со дня подачи заявления родителями.

2. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих целей реализации ИУП:

- Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня обучения для учащихся, выразивших желание обучаться в группах предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии; профильного обучения;
- Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по состоянию здоровья.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки учащихся;
- организация профильного обучения на уровне среднего общего образования;

2.4. Основными принципами ИУП являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП определяется образовательным учреждением самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования, образовательной программы образовательного учреждения;
- соответствовать направленности (профиля) образования образовательного

учреждения;

- соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации);
- содержанию ООП образовательного учреждения соответствующего уровня образования;
- специфике и традициям образовательного учреждения;
- запросам участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание (окружающий мир, природоведение);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

3.3.2. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и их (или) родителями (законными представителями).

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ);
- естествознание (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и их (или) родителями (законными представителями).

3.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется:

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- обществознание (история, география, "экономика" (углубленный уровень), "право" (углубленный уровень), "обществознание" (базовый уровень, углубленный уровень);
- математика и информатика, включающая учебные предметы: "математика: алгебра и начала анализа, геометрия" (базовый и углубленный уровни);

"информатика" (базовый уровень);

- естествознание, включающая учебные предметы: (физика, химия, биология);

- физическая культура, включающая учебные предметы: (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.5.2.Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору учащихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии с учебным планом на текущий учебный год.

3.5.3.Индивидуальным проектом.

4. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП включает следующее:

4.1.1.Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом директора образовательного учреждения.

4.1.2.При формировании ИУП необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п.п.3.3-3.5.1.) на базовом или углубленном уровне;

- содержать 9(10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного и среднего общего образования, в т. ч. общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык», «Литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала анализа, геометрия", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности";

- учебный план профильного обучения должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной областью;

4.1.3.Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП.

4.1.4.Организационные процедуры, формирующие ИУП

включают:

- анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе, обрабатывает полученную информацию в течение 3-х дней, по итогам которой готовится соответствующий документ.

- при необходимости проводятся консультации учащихся и (или) их родителей (законных представителей);

- учащиеся и (или) родители (законные представители) по итогам обобщения информации подают заявление;

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе разрабатывает проект ИУП по группам/классам/параллелям и представляет на обсуждение педагогическому совету, на утверждение директору образовательного учреждения;

- при формировании групп/классов/параллелей проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов учебного плана, в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПин).

4.2.Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется;

- в 1-9 классах -по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;

- в 10-11 классах -по заявлению обучающегося и согласованию с родителями.

4.3.Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

4.4.В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

4.5.Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану

принимаются в течение учебного года до 15 мая.

4.6.Порядок утверждения ИУП предполагает следующие этапы.

4.6.1.ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года на основании решения педагогического совета, закрепляется приказом директора "

4.6.2.Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

- рассматривается проект ИУП на заседании Педагогического совета, по итогам которого выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемым настоящим положением к ИУП;о ИУП после рассмотрения, утверждается соответствующим приказом (см. п. 4.2.1.).

4.7.Педагоги, реализующие ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы)

учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в образовательном учреждении.

4.8.Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП:

- Изменения могут быть внесены ИУП только при соблюдении следующих условий:

- при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в соответствии с нормами СанПиН.

- при отсутствии у учащегося академических задолженностей за предшествующий период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается.

- при наличии мест, в соответствии с определенной максимальной

наполняемости группы

- Обучающийся несет ответственность за самостоятельное освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее.
- Обучающийся демонстрирует освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее,
- Изменение ИУП происходит на основе заявления учащегося, согласованного с родителями (законными представителями).
- Измененный ИУП утверждается директором образовательного учреждения.

5. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

5.1. Реализация ИУП является обязательной для учащегося/учащихся и регулируется настоящим положением.

5.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной

деятельности с учетом требований СанПин и согласовывает его с родителями (законными представителями).

5.3. Коррекционно-развивающие занятия не подлежат оцениванию.

5.4. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в порядке, установленном в образовательном учреждении.

5.4. Группы /классы сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются приказом директора образовательного учреждения.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Администрация ОУ обязана:

- предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с его запросами и ресурсами, которыми обеспечено образовательное учреждение;
- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП;
- обеспечить условия для освоения учащимися согласованного ИУП;
- обеспечить учащимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.

6.2. Администрация ОУ имеет право:

- в случае академической задолженности принять решение о переводе обучающегося на обучение по данному предмету на базовом уровне.

6.3. Учащийся обязан ликвидировать академические задолженности при изменении состава ИУП.

6.4. Учащийся имеет право формировать собственный ИУП; своевременно получать от администрации школы информацию, необходимую для составления ИУП.

6.5. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

6.6. Порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальным учебным планам определяются на основе Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

7. Финансовое обеспечение ИУП

7.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

7.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации)