

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя Школа №10» п. Светлогорск
Туруханского района Красноярского края



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «СШ №10»
п.Светлогорск

Г.В.Макарова
Приказ № 24
От « 01 » 09 2017г.

**Календарно – тематическое планирование
учебного предмета «Математика»
4 класс
УМК « Школа России»
2017 – 2018 уч. год**

Составитель:
Рукавишниковна Марина Александровна
учитель начальных классов
I квалификационной категории

Календарно-тематическое планирование по математике

№ п/п	Тема урока	кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся	дата по плану	дата по факту
«Числа от 1 до 1000. Повторение» (14 ч)					
1	Повторение. Нумерация чисел	1	Называют последовательность чисел в пределах 1000, как образуется каждая следующая счетная единица. Группируют числа по заданному или самостоятельно установленному правилу. Наблюдают закономерность числовой последовательности, составляют (дополняют) числовую последовательность по заданному или самостоятельно установленному правилу. Оценивают правильность составленной числовой последовательности. Называют компоненты и результаты действий сложения и вычитания, знают и используют правила нахождения неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.		
2	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание	1	Применяют таблицу сложения и вычитания однозначных чисел. Пользуются изученной математической терминологией, вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия. Понимают правила порядка выполнения действий в числовых выражениях. Моделируют ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения.		
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1	Используют математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия. Сравнивают разные способы вычислений, выбирают		

			удобный. Составляют план решения, алгоритм выполнения задания (при записи числового выражения, нахождение значения числового выражения и т.д.)		
4	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел	1	Знают прием письменного вычитания. Контролируют и осуществляют пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия. Используют различные приемы проверки правильности вычисления результата действия. Моделируют ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения.		
5	Умножение трехзначного числа на однозначное.	1	Пользуются изученной математической терминологией, решают текстовые задачи арифметическим способом, выполняют приемы письменного умножения трехзначного числа на однозначное. Моделируют ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения.		
6	Свойства умножения	1	Выполняют умножение на 0 и 1, выполняют письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначное число), вычисляют значение числового выражения, содержащего 2-3 действия .		
7	Алгоритм письменного деления	1	Записывают примеры столбиком, пользуются изученной математической терминологией, решают текстовые задачи арифметическим способом, выполняют приемы письменного умножения трехзначного числа на однозначное. Моделируют ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход		

			его выполнения.		
8	Приемы письменного деления. Решение уравнений	1	Применяют таблицу умножения и деления однозначных чисел. Выполняют письменное деление трехзначных чисел на однозначные числа. Используют различные приемы проверки правильности вычисления результата действия, нахождение значения числового выражения.		
9	Прием письменного деления на однозначное число.	1	Выполняют приемы письменного деления на однозначное число, когда число единиц высшего разряда делимого меньше делителя. Используют таблицу умножения и деления однозначных чисел. Контролируют и осуществляют пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия.		
10	Прием письменного деления на однозначное число	1	Выполняют приемы письменного деления на однозначное число, когда количество единиц высшего разряда делимого меньше делителя и когда в частном появляются нули (в любом из разрядов). Используют различные приемы проверки правильности вычисления результата действия, нахождение значения числового выражения.		
11	Диаграммы.	1	Работают с информацией: находят, обобщают и представляют данные (с помощью учителя, самостоятельно); используют справочную литературу для уточнения и поиска информации; интерпретируют информацию (объясняют, сравнивают и обобщают данные). Понимают информацию, представленную		

			разными способами (текст, таблица, схема, диаграмма). Читают и строят столбчатые диаграммы. Используют информацию для установления количественных и пространственных отношений, строят и объясняют простейшие логические выражения.		
12	Что узнали. Чему научились	1			
13	Контрольная работа №1 по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия»	1	Применяют полученные знания; анализируют свои действия и управляют ими; оценивают результаты освоения темы.		
14	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1	Называют последовательность чисел в пределах 1000, таблицу сложения и вычитания однозначных чисел, таблицу умножения и деления однозначных чисел, правила порядка выполнения действий в числовых выражениях. Записывают и сравнивают числа в пределах 1000, пользуются изученной математической терминологией, решают текстовые задачи арифметическим способом, изученными письменными вычислительными приемами.		

«Числа, которые больше 1000» (112 ч)

Нумерация (12ч)

15	Класс единиц и класс тысяч.	1	Называют последовательность чисел в пределах 1 000 000, понятия «разряды» и «классы». Считают предметы десятками, сотнями, тысячами. Выделяют в числе единицы каждого разряда. Определяют и называют общее количество единиц каждого разряда, содержащихся в числе.		
16	Чтение многозначных чисел.	1	Называют последовательность чисел в пределах 1 000 000. Читают и записывают многозначные числа. Считают предметы десятками, сотнями, тысячами.		

17	Запись многозначных чисел.	1	Читают и записывают многозначные числа. Группируют числа по заданному или самостоятельно установленному признаку, находят несколько вариантов группировки.		
18	Разрядные слагаемые.	1	Читают и записывают многозначные числа, устанавливают правило, по которому составлена числовая последовательность, продолжают ее, восстанавливают пропущенные в ней элементы. Оценивают правильность составленной числовой последовательности.		
19	Сравнение чисел.	1	Сравнивают числа по классам и разрядам. Выполняют устно арифметические действия над числами в пределах сотни и с большими числами в случаях, легко сводимых к действиям в пределах 100.		
20	Увеличение и уменьшение числа в 10,100, 1000 раз.	1	Проверяют правильность выполненных вычислений, решают текстовые задачи арифметическим способом, выполняют увеличение и уменьшение чисел в 10,100,1000 раз. Используют математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия (сложения и вычитания, умножения, деления)		
21	Закрепление изученного	1	Группируют числа по заданному или самостоятельно установленному признаку, находят несколько вариантов группировки. Называют последовательность чисел в пределах 1 000 000, находят общее количество единиц какого-либо разряда в многозначном числе.		
22	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1	Называют класс миллионов, класс миллиардов, последовательность чисел в		

			пределах 1 000 000. Читают, записывают и сравнивают числа в пределах 1 000 000.		
23	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	1	Читают, записывают и сравнивают числа в пределах 1 000 000		
24	Наши проекты. Что узнали. Чему научились	1	Работают с информацией: находят, обобщают и представляют данные; используют справочную литературу для уточнения и поиска информации; интерпретируют информацию (объясняют, сравнивают и обобщают данные).		
25	Контрольная работа № 2 по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»	1	Оценивают результаты усвоения учебного материала. Делают выводы, планируют действия по устранению выявленных недочетов, проявляют заинтересованность в расширении знаний и способов действий. Соотносят результат с поставленными целями изучения темы.		
26	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1	Называют единицы длины. Сравнивают величины по их числовым значениям, выражают данные величины в разных единицах.		
Величины (11 ч)					
27	Единицы длины. Километр.	1	Называют единицы площади. Сравнивают величины по их числовым значениям, выражают данные величины в разных единицах.		
28	Единицы длины. Закрепление изученного	1	Применяют единицы площади, таблицу единиц площади. Используют приобретенные		
29	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр	1	знания для сравнения и упорядочения объектов по разным признакам: длине, площади, массе, вычислять периметр и площадь		
30	Таблица единиц площади	1	прямоугольника (квадрата), сравнивают величины по их числовым значениям, выражают данные величины в различных		

			единицах.		
31	Измерение площади с помощью палетки.	1	Применяют прием измерения площади фигур с помощью палетки. Сравнивают величины по их числовым значениям, выражают данные величины в различных единицах, вычисляют периметр и площадь прямоугольника, решают текстовые задачи арифметическим способом.		
32	Единицы массы. Тонна, центнер	1	Применяют понятие «масса», единицы массы, таблицу единиц массы. Используют приобретенные знания для сравнения и упорядочения объектов по разным признакам: длине, площади, массе, вычислять периметр и площадь прямоугольника (квадрата), сравнивают величины по их числовым значениям, выражают данные величины в различных единицах.		
33	Единицы времени. Определение времени по часам	1	Называют единицы времени. Используют приобретенные знания для определения времени по часам (в часах и минутах), сравнивают величины по их числовым значениям, выражают данные величины в различных единицах. Исследуют ситуации, требующие сравнения чисел и величин, их упорядочения.		
34	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда	1	Сравнивают величины по их числовым значениям, выражают данные величины в различных единицах, определяют время по часам (в часах и минутах). Характеризуют явления и события с использованием величин.		
35	Век. Таблица единиц времени	1	Решают задачи на определение начала, продолжительности и конца события. Пользуются изученной математической терминологией, решают текстовые задачи арифметическим способом,		

			выполняют письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначное число)		
36	Что узнали. Чему научились	1	Называют единицы времени. Сравнивают величины по их числовым значениям, выражают данные величины в различных единицах. Исследуют ситуации, требующие сравнения чисел и величин, их упорядочения.		
37	Контрольная работа по теме «Величины»	1	Оценивают результаты усвоения учебного материала. Делают выводы, планируют действия по устранению выявленных недочетов, проявляют заинтересованность в расширении знаний и способов действий. Сравнивают результат с поставленными целями изучения темы.		
Сложение и вычитание (12 ч)					
38	Анализ контрольной работы. Устные и письменные приемы вычислений	1			
39	Нахождение неизвестного слагаемого	1	Применяют правило нахождения неизвестного слагаемого. Пользуются изученной математической терминологией, проверяют правильность выполнения вычислений. Контролируют и осуществляют пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия.		
40	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1	Используют правило нахождения неизвестного уменьшаемого и вычитаемого. Вычисляют значение числового выражения, содержащего 2-3 действия (со скобками и без них). Контролируют и осуществляют пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма		

			арифметического действия.		
41	Нахождение нескольких долей целого	1	Находят несколько долей целого, решают текстовые задачи арифметическим способом. Контролируют и осуществляют пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия.		
42, 43	Решение задач	2	Выполняют краткую запись разными способами, в том числе с помощью геометрических образов (отрезок, прямоугольник). Планируют решение задачи. Выбирают наиболее целесообразный способ решения текстовой задачи. Объясняют выбор арифметического действия для решения. Контролируют, обнаруживают и устраняют ошибки логического и арифметического характера. Наблюдают за изменением решения задачи при изменении ее условия (вопроса)		
44	Сложение и вычитание величин.	1	Применяют приемы сложения и вычитания величин. Выражают величины в разных единицах. Используют математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия (сложения и вычитания, умножения, деления). Умеют решать текстовые задачи арифметическим способом.		
45	Решение задач	1	Решают текстовые задачи на уменьшение и увеличение в несколько раз с вопросом в косвенной форме арифметическим способом, проверяют правильность выполненных вычислений.		
46	Что узнали. Чему научились	1	Выполняют письменные вычисления (сложение и		
47	Странички для любознательных. Задачи - расчеты	1	вычитание многозначных чисел), вычисление с нулем, пользуются изученной		

48	Что узнали. Чему научились	1	математической терминологией; решают текстовые задачи арифметическим способом, пользуются изученной математической терминологией.		
49	Контрольная работа по теме « Сложение и вычитание»	1	Оценивают результаты усвоения учебного материала. Делают выводы, планируют действия по устранению выявленных недочетов, проявляют заинтересованность в расширении знаний и способов действий. Соотносят результат с поставленными целями изучения темы.		
Умножение и деление (77ч)					
50	Анализ контрольной работы. Свойства умножения	1	Знают свойства умножения. Выполняют вычисления с нулем и единицей. Моделируют ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения.		
51, 52	Письменные приемы умножения	1	Выполняют письменные приемы умножения, проверяют правильность выполненных вычислений. Контролируют и осуществляют пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия.		
53	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1	Используют приемы письменного умножения для случаев вида $4019 \cdot 7$. Вычисляют значение числового выражения, содержащего 2-3 действия (со скобками и без них). Контролируют и осуществляют пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия.		
54	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1	Применяют правило нахождения неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя. Моделируют изученные арифметические зависимости. Решают текстовые		

			задачи арифметическим способом, вычисляют значение числового выражения, содержащего 2-3 действия (со скобками и без них)		
55	Деление с числами 0 и 1	1			
56	Письменные приемы деления	1	Понимают конкретный смысл действия деления. Делят многозначное число на однозначное, проверяют правильность выполненных вычислений, вычисляют значение числового выражения, содержащего 2-3 действия (со скобками и без них)		
57	Письменные приемы деления	1	Решают текстовые задачи арифметическим способом, вычисляют значение числового выражения, содержащего 2-3 действия (со скобками и без них), делят многозначные числа на однозначные. Контролируют и осуществляют пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия.		
58	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	1	Решают текстовые задачи на пропорциональное деление арифметическим способом, вычисляют значение числового выражения, содержащего 2-3 действия (со скобками и без них). Наблюдают за изменением решения задачи при изменении ее условия (вопроса)		
59	Закрепление изученного. Решение задач	1			
60	Письменные приемы деления. Решение задач	1	Выполняют письменное деление многозначных чисел на однозначные. Контролируют и осуществляют пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия.		
61	Закрепление изученного	1	Решают текстовые задачи на пропорциональное деление арифметическим способом, вычисляют значение числового выражения, содержащего 2-3		

			действия (со скобками и без них). Наблюдают за изменением решения задачи при изменении ее условия (вопроса)		
62	Что узнали. Чему научились	1	Выполняют письменное деление многозначных чисел на однозначные; пользуются изученной математической терминологией, решают текстовые задачи арифметическим способом, выполняют письменные вычисления. Контролируют и осуществляют пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия.		
63	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1	Оценивают результаты усвоения учебного материала. Делают выводы, планируют действия по устранению выявленных недочетов, проявляют заинтересованность в расширении знаний и способов действий. Соотносят результат с поставленными целями изучения темы.		
64	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1	Выполняют письменные вычисления, пользуются изученной математической терминологией, решают текстовые задачи арифметическим способом. Контролируют и осуществляют пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия		
65	Умножение и деление на однозначное число	1	Выполняют письменные вычисления, пользуются изученной математической терминологией, решают текстовые задачи арифметическим способом. Контролируют и осуществляют пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия		

66	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1	Используют понятие «скорость», единицы скорости. Умеют пользоваться изученной математической технологией, решают текстовые задачи арифметическим способом. Решают текстовые задачи арифметическим способом, устанавливают взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием, находят скорость, время, расстояние. Характеризуют явления и события с использованием величин.		
67	Решение задач на движение	1	Решать текстовые задачи арифметическим способом на нахождение скорости, времени, расстояния. Выбирают наиболее целесообразный способ решения текстовой задачи. Объясняют выбор арифметических действий для решения.		
68	Решение задач на движение	1	Решают текстовые задачи арифметическим способом, устанавливают взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием, находят скорость, время, расстояние. Выбирают наиболее целесообразный способ решения текстовой задачи.		
69	Решение задач на движение	1			
70	Странички для любознательных. Проверочная работа	1			
71	Умножение числа на произведение	1	Выполнять умножение числа на произведение, проверяют правильность выполненных вычислений. Контролируют и осуществляют пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия		
72	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1	Выполняют письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями, решают текстовые задачи арифметическим способом. Контролируют и осуществляют		

			пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия.		
73	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1	Выполняют письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями, решают текстовые задачи арифметическим способом. Контролируют и осуществляют пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия.		
74	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1	Выполняют письменное умножение двух чисел, оканчивающиеся нулями, решают текстовые задачи арифметическим способом. Контролируют и осуществляют пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия.		
75	Решение задач	1	Решают текстовые задачи на встречное движение арифметическим способом нахождение скорости, времени, расстояния, проверяют правильность выполненных вычислений. Контролируют: обнаруживают и устраняют ошибки логического и арифметического характера. Наблюдают за изменением решения задачи при изменении ее условия (вопроса)		
76	Перестановка и группировка множителей.	1	Группируют множители в произведении. Знают конкретный смысл умножения. Сравнивают разные способы вычислений, выбирают удобный.		
77	Что узнали. Чему научились	1	Выполняют письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями, решают текстовые задачи арифметическим способом. Контролируют и осуществляют		

			пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия.		
78	Контрольная работа за первое полугодие	1	Оценивают результаты усвоения учебного материала. Делают выводы, планируют действия по устранению выявленных недочетов, проявляют заинтересованность в расширении знаний и способов действий. Сравнивают результат с поставленными целями изучения темы.		
79	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1	Выполняют деление числа на произведение, проверяют правильность выполнения вычислений. Контролируют и осуществляют пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия.		
80, 81	Деление числа на произведение.	2	Выполняют деление числа на произведение, проверяют правильность выполнения вычислений, решают текстовые задачи арифметическим способом. Контролируют и осуществляют пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия.		
82	Деление с остатком на 10,100 и 1000	1	Выполняют деление с остатком на 10,100 и 1000. Прогнозируют результат вычисления. Используют приемы проверки правильности вычисления результата действия.		
83	Решение задач	1	Решают и составляют обратные текстовые задачи на нахождение четвертого пропорционального арифметическим способом. Выбирают наиболее целесообразный способ решения текстовой задачи. Объясняют выбор арифметических действий для решения		
84	Письменное деление на числа,	1	Выполняют письменное деление на числа, оканчивающиеся		

	оканчивающиеся нулями		нулями, решают текстовые задачи арифметическим способом. Контролируют и осуществляют пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия.		
85	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	Выполняют письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями, решают текстовые задачи арифметическим способом. Контролируют и осуществляют пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия.		
86	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	Выполняют письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями, решают текстовые задачи арифметическим способом. Контролируют и осуществляют пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия.		
87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	Выполняют письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Контролируют и осуществляют пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия. Решают уравнения изученных видов.		
88	Решение задач	1	Решают текстовые задачи на противоположное движение арифметически способом нахождение скорости, времени, расстояния, проверяют правильность выполненных вычислений. Контролируют: обнаруживают и устраняют ошибки логического и арифметического характера. Наблюдают за изменением решения задачи при изменении ее условия.		
89	Закрепление изученного	1	Выполняют краткую запись разными способами. Планируют		

			решение задачи. Выбирают наиболее целесообразный способ решения текстовой задачи. Объясняют выбор арифметических действий для решения. Презентуют различные способы рассуждения (по вопросам, с комментированием, составлением выражения). Используют геометрические образы в ходе решения задачи.		
90	Что узнали. Чему научились	1	Выполняют письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями, решают текстовые задачи на противоположное движение арифметически способом нахождение скорости, времени, расстояния, проверяют правильность выполненных вычислений.		
91	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1	Оценивают результаты усвоения учебного материала. Делают выводы, планируют действия по устранению выявленных недочетов, проявляют заинтересованность в расширении знаний и способов действий. Соотносят результат с поставленными целями изучения темы.		
92	Наши проекты	1	Работают с информацией: находят, обобщают и представляют данные (с помощью учителя, самостоятельно). Используют справочную литературу для уточнения и поиска информации; интерпретируют информацию (объясняют, сравнивают и обобщают данные, формулируют выводы и прогнозы)		
93	Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму	1			
94	Умножение числа на сумму	1	Знают правило умножения числа на сумму. Выполняют письменные вычисления (умножение и деление		

			многозначных чисел на однозначное число), проверяют правильность выполненных вычислений.		
95	Письменное умножение на двузначное число	1	Выполняют письменное умножение на двузначное число, решают текстовые задачи арифметическим способом. Контролируют и осуществляют пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия.		
96	Письменное умножение на двузначное число	1	Выполняют письменное умножение на двузначное число. Контролируют и осуществляют пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия.		
97	Решение задач	1	Выполняют письменное умножение на двузначное число, решают текстовые задачи арифметическим способом. Контролируют и осуществляют пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия.		
98	Решение задач	1	Решают текстовые задачи на нахождение неизвестных по двум разностям арифметическим способом на нахождение скорости, времени, расстояния, проверять правильность выполненных вычислений. Контролируют: обнаруживают и устраняют ошибки логического и арифметического характера. Наблюдают за изменением решения задачи при изменении ее условия.		
99	Письменное умножение на трехзначное число	1	Выполняют письменное умножение на трехзначное число, решают текстовые задачи арифметическим способом. Контролируют и осуществляют пошаговый контроль правильности и полноты		

			выполнения алгоритма арифметического действия.		
100	Письменное умножение на трехзначное число	1	Выполняют письменное умножение на трехзначные числа, в записи которых есть нули, решают текстовые задачи арифметическим способом. Контролируют и осуществляют пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия.		
101	Закрепление изученного материала	1	Выполняют письменное умножение на двузначные и трехзначные числа, решают текстовые задачи арифметическим способом.		
102	Закрепление изученного материала	1			
103	Что узнали. Чему научились	1			
104	Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число»	1	Оценивают результаты усвоения учебного материала. Делают выводы, планируют действия по устранению выявленных недочетов, проявляют заинтересованность в расширении знаний и способов действий. Соотносят результат с поставленными целями изучения темы.		
105	Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число	1	Выполняют письменные вычисления. Используют математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия (сложения и вычитания, умножения и деления). Моделируют изученные арифметические зависимости. Составляют план решения, алгоритм выполнения задания (при записи числового выражения, нахождения значения числового выражения)		
106	Письменное деление с остатком на двузначное число	1	Выполняют письменное деление многозначных чисел на двузначное число, проверяют правильность выполненных вычислений.		

107	Алгоритм письменного деления на двузначное число	1	Знают конкретный смысл умножения и деления, названия действий, компонентов и результатов умножения и деления, связи между результатами и компонентами умножения и деления. Выполняют письменное деление на двузначное число с остатком.		
108	Письменное деление на двузначное число	1	Выполняют письменное деление многозначных чисел на однозначное, на двузначное число. Контролируют и осуществляют пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия.		
109	Письменное деление на двузначное число	1	Выполняют письменное деление многозначных чисел на однозначное, на двузначное число. Контролируют и осуществляют пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия.		
110	Закрепление изученного	1	Выполняют письменное деление многозначных чисел на однозначное, на двузначное число. Контролируют и осуществляют пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия.		
111	Закрепление изученного. Решение задач	1	Выполняют письменное деление многозначных чисел на однозначное, на двузначное число. Контролируют и осуществляют пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия.		
112	Закрепление изученного	1	Знают конкретный смысл умножения и деления, названия действий, компонентов и результатов умножения и деления, связи между результатами и компонентами умножения и деления. Решают текстовые задачи		

			арифметическим способом.		
113	Письменное деление на двузначное число. Закрепление	1	Выполняют письменное деление многозначных чисел на двузначное число. Контролируют и осуществляют пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия.		
114	Закрепление изученного. Решение задач	1	Выполняют письменное деление многозначных чисел на двузначное число. Контролируют и осуществляют пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия.		
115	Закрепление изученного. Решение задач	1	Выполняют письменные вычисления. Используют математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия. Моделируют изученные математические зависимости. Составляют план решения, алгоритм выполнения задания (при записи числового выражения, нахождении значения числового выражения)		
116	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число»	1	Оценивают результаты усвоения учебного материала. Делают выводы, планируют действия по устранению выявленных недочетов, проявляют заинтересованность в расширении знаний и способов действий. Соотносят результат с поставленными целями изучения темы.		
117	Анализ контрольной работы. Письменное деление на трехзначное число	1	Выполняют письменные вычисления. Используют математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия (сложения и вычитания, умножения, деления). Моделируют изученные математические зависимости. Составляют план решения,		

			алгоритм выполнения задания (при записи числового выражения, нахождении значения числового выражения)		
118	Письменное деление на трехзначное число	1	Знают конкретный смысл умножения и деления, связи между результатами и компонентами умножения и деления. Применяют прием письменного умножения и деления на трехзначное число.		
119	Прием письменного деления на трехзначное число.	1	Выполняют письменные вычисления (умножение и деление многозначных чисел на трехзначное число), проверяют правильность выполненных вычислений.		
120	Закрепление изученного	1	Выполняют письменное деление многозначных чисел на трехзначное число. Контролируют и осуществляют пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия.		
121	Деление с остатком	1	Выполняют письменное деление многозначных чисел на трехзначное число. Контролируют и осуществляют пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия.		
122	Деление на трехзначное число. Закрепление	1	Выполняют письменное деление многозначных чисел на трехзначное число. Контролируют и осуществляют пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия.		
123, 124	Что узнали. Чему научились	2	Выполняют письменные вычисления. Используют различные приемы проверки правильности вычисления результаты действия, нахождение значения числового выражения.		
125	Контрольная работа	1	Оценивают результаты усвоения		

	по теме: «Деление на трехзначное число»		учебного материала. Делают выводы, планируют действия по устранению выявленных недочетов, проявляют заинтересованность в расширении знаний и способов действий. Соотносят результат с поставленными целями изучения темы.		
126	Анализ контрольной работы. Подготовка к олимпиаде	1	Выполняют письменные вычисления. Используют математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия (сложения и вычитания, умножения, деления). Моделируют изученные математические зависимости. Составляют план решения, алгоритм выполнения задания (при записи числового выражения, нахождения значения числового выражения)		
Итоговое повторение (10ч)					
127	Нумерация	1	Используют математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия. Группируют числа по заданному или самостоятельно установленному правилу. Наблюдают закономерность числовой последовательности, составляют (дополняют) числовую последовательность по заданному или самостоятельно установленному правилу.		
128	Выражения и уравнения.	1	Считают, выполняют арифметические действия, вычисления, работают с данными. Контролируют и осуществляют пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия.		
129	Арифметические действия: сложение и вычитание	1	Выполняют письменные вычисления. Используют математическую терминологию при записи и выполнении		

			арифметического действия (сложения и вычитания). Моделируют изученные арифметические зависимости.		
130	Арифметические действия: умножение и деление	1	Выполняют письменные вычисления. Используют математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия (умножение и деление). Моделируют изученные арифметические зависимости.		
131	Правила о порядке выполнения действий	1	Применяют таблицу сложения и вычитания однозначных чисел. Пользуются изученной математической терминологией, вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия. Понимают правила порядка выполнения действий в числовых выражениях. Моделируют ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения.		
132	Величины	1	Сравнивают величины по их числовым значениям, выражают данные величины в различных единицах. Определяют время по часам (в часах и минутах). Контролируют и осуществляют пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия.		
133	Геометрические фигуры	1	Решать задачи разными способами; классифицировать геометрические фигуры; отрабатывать вычислительные навыки		
134	Задачи	1	Видят математические проблемы в практических ситуациях, формализовать условие задачи, заданной в текстовой форме, в виде таблиц, с опорой на визуальную информацию, рассуждать и обосновывать свои действия. Составляют план решения,		

			алгоритм выполнения задания (при записи числового выражения, нахождения значения числового выражения)		
135	Контрольная работа за 4 класс	1	Оценивают результаты усвоения учебного материала. Делают выводы, планируют действия по устранению выявленных недочетов, проявляют заинтересованность в расширении знаний и способов действий. Сравнивают результат с поставленными целями изучения темы.		
136	Обобщающий урок. Игра «В поисках клада»	1	Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100; использовать различные приемы проверки правильности вычислений. Применять полученные знания; анализировать свои действия и управлять ими; оценивать результаты освоения темы.		