

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 10» п. Светлогорск  
Туруханского района, Красноярского края**



**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Директор МКОУ «СШ №10»**  
**п.Светлогорск**

**Г.В.Макарова**  
**Приказ № 24**

**От « 01 » 09 2017г.**

**Рабочая программа элективного курса**

**«История Красноярского края.»**

**7-9классы.**

**Разработана учителем В.З. Леонович**

п.Светлогорск

2017 год

**Программа по учебному предмету  
«ИСТОРИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ»  
( 6, 7, 8, 9 классы)**

Пояснительная записка.

Примерная программа по учебному предмету «История Красноярского края» составлена на основе краевого (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования в Красноярском крае.

Примерная программа конкретизирует содержание тем по учебному предмету, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Учебный предмет «История Красноярского края» на ступени основного общего образования изучается в течение пяти лет обучения, с 6 по 9 класс.

На изучение учебного материала по учебному предмету «История Красноярского края» на ступени основного общего образования региональным базисным учебным планом для образовательных учреждений Красноярско-

го края, реализующих программы общего образования, отведено 107 часов: 35 часов – в 8 классе, по 18 часов – в остальных классах.

Изучение учебного предмета «История Красноярского края» на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание чувства любви и уважения к своему краю;
- формирование устойчивого интереса к социально-экономическому, политическому и географическому положению Красноярского края, его истории и археологии, развитию и современному состоянию Красноярского края;
- освоение знаний о важнейших этапах исторического развития Красноярского края, особенностях и проблемах его социально-экономического развития;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся посредством овладения основами самостоятельной проектно-исследовательской и поисковой деятельности;
- повышение уровня правовой грамотности обучающихся посредством ознакомления с нормативными правовыми актами Красноярского края.

Курс является интегрированным и позволяет формировать целостный взгляд обучающихся на Красноярский край. Интегрированный характер учебного предмета проявляется на разных уровнях: от межпредметных связей и взаимного иллюстрирования до целостного

взаимопроникновения в рамках одного предмета.

Интегрированное взаимодействие курсов истории, географии и обществоведения позволяет обучающимся получить целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую об обществе информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном многонациональном и многоконфессиональном обществе, сложившемся на территории Красноярского края.

В программу по учебному предмету включены следующие разделы: «Археология и история Красноярского края», «Социально-экономическое развитие Красноярского края на современном этапе», «Система органов публичной власти и нормативные правовые акты Красноярского края». В 5-7 классах изучаются сведения по археологии и истории Красноярского края, в 8 классе – по археологии и истории Красноярского края и о социально-экономическом развитии Красноярского края на современном этапе, в 9 классе – по археологии и истории Красноярского края и о системе органов публичной власти и нормативных правовых актах Красноярского края.

Раздел «Археология и история Красноярского края» учебного раздела «История Красноярского края» содействует реализации единой концепции исторического образования и предполагает преподавание в контексте с изучением Отечественной истории, что позволяет увидеть общее и особенное, специфичное, в историческом движении, сформировать и сохранить познавательный интерес к истории как учебному предмету и содействует формированию нравственных позиций личности, проявлению чувств сопричастности к народам, населяющим родной край.

Происходят два неразрывных, взаимодополняющих друг друга процесса: через изучение истории России к изучению истории региона, через изучение истории региона – к изучению истории России, что способствует выявлению специфических черт общественной жизни в отдельном регионе как проявление диалектики общего и особенного.

В основе данного раздела программы по учебному предмету – многоаспектный подход к истории Красноярского края, что предполагает освоение обучающимися этнокультурных, общенациональных, общечеловеческих ценностей, способствует формированию межличностных отношений в духе терпимости, ненасилия, уважения, солидарности.

Раздел «Археология и история Красноярского края» соотносится с предметами «История» и «История России», изучаемыми в рамках федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования.

Программа по учебному предмету «История Красноярского края» отводит на изучение данного раздела 78 учебных часов: по 18 часов в 5-8 классах и 6 часов – в 9 классе.

В основе раздела «Социально-экономическое развитие Красноярского края на современном этапе» учебного предмета «История Красноярского края» – географическая составляющая. Материал, изучаемый в данном разделе, способствует формированию у обучающихся познавательного интереса к изучению своей малой родины, ее современному социально-экономическому состоянию, динамике развития и

проблемам, стоящим сегодня перед регионом.

Раздел направлен на формирование у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей посредством овладения ими основами самостоятельной проектно-исследовательской и поисковой деятельности.

Учебный материал раздела позволяет использовать различные формы и приемы обучения: уроки-лекции, уроки-практические занятия, уроки-экскурсии, деловые игры и другие.

Раздел «Социально-экономическое развитие Красноярского края на современном этапе» соотносится с учебным предметом «Экономическая и социальная география России», изучаемым в рамках федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования.

Раздел рекомендуется изучать в конце учебного года, в 4 четверти.

Программа по учебному предмету «История Красноярского края» отводит на изучение данного раздела 17 учебных часов.

Содержание раздела «Система органов публичной власти и нормативные правовые акты Красноярского края» учебного предмета «История Красноярского края» условно можно разделить на две части: теоретическая и практическая.

Основу теоретической части раздела составляют такие базовые понятия как: символы Красноярского края, Основной закон Красноярского края, компетенция и структура органов государственной власти и органов местного самоуправления Красноярского края, социальное проектирование.

Практическая часть предполагает применение усвоенных знаний в самостоятельной проектной деятельности.

Содержание раздела «Система органов публичной власти и нормативные правовые акты Красноярского края» выходит за рамки классно-урочной системы, так как предполагает сотрудничество обучающихся с органами государственной власти и органами местного самоуправления Красноярского края, общественными организациями в реализации проектов по решению общественно-значимых проблем.

Раздел «Система органов публичной власти и нормативные правовые акты Красноярского края» соотносится с учебным предметом «Обществознание», изучаемым в рамках федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования.

Программа по учебному предмету «История Красноярского края» отводит на изучение данного раздела 12 учебных часов.

В процессе изучения учебного предмета «История Красноярского края» необходимо использовать интерактивные методы обучения: воспроизводить на уроках реальные жизненные ситуации, что позволит обучающимся приобрести навыки анализа, научиться искать

альтернативные модели поведения, принимать взвешенные решения.

Программа по учебному предмету «История Красноярского края» позволяет использовать различные формы и приемы обучения: традиционные уроки, практические и лабораторные занятия, уроки-экскурсии, уроки-погружения в эпоху, уроки-интервью, устные журналы, оформление стендов и альбомов, проектирование и другие.

На уроках по истории Красноярского края важно научить обучающихся работать индивидуально, в парах, в группе. Особую роль приобретает формирование навыков работы с первоисточником.

В результате изучения учебного предмета «История Красноярского края» обучающийся должен:

- знать исторические памятники Красноярского края;
- знать важнейшие этапы исторического развития Красноярского края, его традиции; вклад выдающихся исторических личностей в развитие Красноярского края;
- уметь выделять общее и особенное в истории развития Красноярского края;
- знать об уровне жизни и хозяйственно-бытовых укладах населения Красноярского края в период с VIII по XXI вв.;
- знать особенности социально-экономического развития Красноярского края;
- знать специфику и уметь выявлять проблемы социально-экономического развития Красноярского края в современный период;
- знать об основных направлениях внутренних и внешних экономических связей Красноярского края;
- знать особенности отраслевой структуры хозяйства Красноярского края;
- знать сырьевые, энергетические, сельскохозяйственные ресурсы Красноярского края;
- знать устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления Красноярского края;
- знать основные положения Устава Красноярского края и устава муниципального образования;
- уметь пользоваться нормативной правовой базой Красноярского края.

#### **6 класс (17 часов).**

№№	ТЕМА	Дата
1	Расселение первобытного человека по территории Приенисейского края.	
2	Орудия труда и занятия людей в древнейшее время на территории Красноярского края.	
3	Стоянки первобытных людей на территории Красноярского края.	
4	Художественное творчество и верования человека. От камня к бронзе.	
5	Приенисейские земледельцы и скотоводы.	

6	Сибирь и «Великое переселение народов».	
7	Наша местность в древности.	
8	Появление государства на территории Приенисейского края.	
9	Государство древних кыргызов.	
10	Занятия, быт, обычаи и культура древних хакасов.	
11	Влияние геополитического фактора на историю Приенисейского края.	
12	Вторжение монголо-татар в приенисейские земли.	
14	Приенисейский край с древнейших времен до XVI века.	
15	Народы Приенисейского края накануне присоединения к России. Этнический состав.	
16	Хозяйственная деятельность. Быт и культура, религиозные верования.	
17	Топонимика сибирских названий. Происхождение названий «Сибирь», «Енисей».	
18	Сказания и легенды народов Приенисейского края. Представление о добре и зле у разных народов	

**7 класс. 17 часов.**

<b>№.№</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата</b>
1	Этапы борьбы и присоединение Приенисейского края в XVII – XVIII вв. к России .	

	Причины и характер движения русской колонизации Сибири. Пути на Енисей. Характер русского освоения Приенисейского края.	
2	Причины и характер движения русской колонизации Сибири. Пути на Енисей. Характер русского освоения Приенисейского края.	
3	Основание городов и острогов.	
4	Начало присоединения Приенисейского края к России.	
5	Основание Красноярска.	
	Завершение присоединения Приенисейского края к России.	
6	Особенности хозяйственного освоения и социально-политической жизни Приенисейского края в XVII – начале XIX вв.	
7	Русские первооткрыватели Приенисейского края. Народные восстания. Особенности материальной культуры.	
8	Земледелие и крестьянская колонизация. Ремёсла и торговля. Посадские люди.	
9	Казачество. Промыслы. Коренное население. Воеводское управление.	
10	Ремёсла и торговля. Посадские люди.	
11	Сибирский фольклор.	
12	Семейный быт, обряды, традиции, верования сибиряков. Старообрядчество.	
13	Старообрядчество.	
14	Научное изучение Приенисейского края.	
15	Политическая жизнь.	
16	Социально-экономическое развитие.	
17	Социально-экономическое развитие.	

8 класс. 17 часов.

№№	Тема	Дата
1	Заселение Приенисейского края. Образование Енисейской губернии.	
2	Первый губернатор Енисейской губернии А.П. Степанов. Реформа М.М. Сперанского в Сибири.	

	Губернская власть. Городское и крестьянское самоуправление.	
3	Экономическое развитие Енисейской губернии. Сельское хозяйство, промыслы и домашние ремёсла. Зарождение и развитие капиталистических отношений в сельском хозяйстве	
4	Енисейская губерния – центр мировой золотодобычи. Формы организации торговли, развитие товарно-денежных отношений.	
5	Особенности промышленного переворота в Енисейской губернии. Развитие транспорта. Внешнеторговая деятельность.	
6	Изменения в социальном составе населения. Особенности уклада жизни сибирских крестьян.	
7	Пути формирования енисейской буржуазии. Меценатство. Наёмные рабочие и их положение. Формы социального протеста и социального сотрудничества.	
8	Декабристы в Енисейской ссылке и их влияние на развитие культуры. Политическая ссылка 60-90-х годов XIX века.	
9	Культурная жизнь Енисейской губернии.  Народное образование и здравоохранение. Музеи Енисейской губернии. Издательское дело. Научное изучение Енисейской губернии.	
10	Будни и праздники сибиряков.	
11	Особенности географического и геополитического положения Красноярского края, его динамика и перспективы развития .	
12	Сырьевые, энергетические и сельскохозяйственные ресурсы Красноярского края.	
13	Особенности отраслевой структуры хозяйства Красноярского края, ее развитие . Оценка топливных ресурсов Красноярского края (угольные, нефтяные, газовые).	



14	Оценка минеральных и рудных ресурсов Красноярского края. Возможности комплексного использования топливных ресурсов в сочетании с минеральными и рудными. Металлургическое производство.	
15	Водные ресурсы Красноярского края. Водопользование. Лесные ресурсы Красноярского края и комплекс производств, связанных с заготовкой и переработкой древесины.	
16	Города Красноярского края как основа его индустриального развития. Красноярск – столица Красноярского края.	

9 класс. 17 часов.

№№	Тема	Дата
1	Енисейская губерния в XX веке. Енисейская губерния между войнами и революциями.	
2	Революция 1905-1907 гг. Деятельность политических партий на территории Енисейской губернии. «Сибирский областной союз». «Красноярская республика». Политическая ссылка.	
3	Последствия Столыпинской реформы для развития Енисейской губернии. Новые формы в организации производства и капитала.	
4	Енисейская губерния в годы первой мировой войны.	
5	Февральская революция. Енисейская губерния: от февраля к октябрю 1917 года. Установление советской власти в Енисейской губернии. Первые декреты.	
6	Начало гражданской войны в Енисейской губернии. Свержение советской власти. Белый и красный террор	

	в годы гражданской войны на территории Енисейской губернии.	
7	Подполье, партизанское движение в Енисейской губернии. Освобождение Енисейской губернии от колчаковцев.	
8	Красноярский край в XX веке.  НЭП в Енисейской губернии. Переход к сплошной коллективизации и к форсированной индустриализации. Политика раскулачивания.	
9	Образование Красноярского края. Репрессии 30-х годов, острова ГУЛАГа в Красноярском крае.	
10	Становление советской культуры.	
11	Красноярский край на фронтах Великой Отечественной войны. Формирование частей и подразделений на территории Красноярского края, их боевой путь. Перевод народного хозяйства на военные рельсы. Героический труд рабочих и крестьян в тылу.	
12	Перестройка жизни в Красноярском крае на мирный лад в послевоенный период (1945-1956 гг.).	
13	Этапы развития экономики. Подъем целинных земель на территории Красноярского края. Форсирование индустриального развития в середине 1950-х-1980-х гг. Стройки 50-70-х гг.	
14	Красноярский край в годы «перестройки» в СССР (1985-1991 гг.). Изменение административных границ. Экономические реформы в Красноярском крае.	
15	Край, в котором мы живем. Символы Красноярского края .	
16	Система органов публичной власти Красноярского края. Органы государственной власти Красноярского края.	

17	Устав Красноярского края – Основной закон Красноярского края. Уставы муниципальных образований. Нормативные правовые акты Красноярского края.	
----	--	--

Перечень учебно-методического обеспечения.

- 1 Путешествие по Красноярскому краю. Проекты будущего сегодня для учащихся старших классов. 2010 г. издания.
2. Путешествие по Красноярскому краю. Литературно-художественный путеводитель для школьников среднего звена. 2010 г. изд.
3. Мой край- мой дом. 2007 г. изд.
4. Физическая география Красноярского края и республики Хакасии. Хрестоматия. Приглашение к путешествию, 2007 г. изд.
5. Полярные горизонты. Енисейский Север. Красноярская Арктика, 2000 г. изд.
6. Поэзия на Енисее, 2006 г изд.
- 7 Диск « Восемь чудес Красноярского края».