

**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов  
по МКОУ «СШ № 10» п. Светлогорск.**

Школа состоит из здания площадью      кв. м и

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса оборудовано 16 учебных кабинетов, мастерские, спортивный и актовый залы, спортивная площадка. Кабинет информатики оснащен 9 компьютерами. Школа подключена к сети Интернет.

Учебные кабинеты и лабораторное оборудование соответствуют современным требованиям и позволяют организовать изучение всего объема теоретической и практической частей учебного материала по реализуемым в данном образовательном Учреждении программам.

Помещения для учебной и внеурочной деятельности соответствуют нормативным и местным требованиям, требованиям государственных органов надзора, охраны труда на предмет готовности систем жизнеобеспечения зданий и сооружений к организации образовательной деятельности.

Во всех учебных кабинетах, мастерских и спортивных залах в соответствии с действующими требованиями имеются инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда. Школа имеет все необходимые помещения для реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотеки, объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами с малой подвижностью отсутствуют. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование учебных кабинетов</b>	<b>Количество</b>
1	Кабинет начальных классов	4
2	Кабинет русского языка и литературы	3
4	Кабинет математики	1
5	Кабинет информатики и ИКТ	1
6	Кабинет химии, биологии и географии	1
8	Кабинет ОБЖ	1
9	Кабинет истории и обществознания	1
10	Кабинет технологии	1
11	Кабинет английского языка	1
12	Кабинет математики и физики	1
13	Мастерская	1

В учебных кабинетах имеются автоматизированные рабочие места для учителей, мультимедийные проекторы с экранами. Здесь учителя и обучающиеся могут работать в сети Интернет.

**Мониторинг оснащённости учебно-лабораторным и компьютерным оборудованием**

№	Наименование оборудования	Всего
1	Компьютерное оборудование	29
	Персональные компьютеры	
	Ноутбуки	3
	Принтер лазерный	16
	Интерактивная доска	4
	Проектор	8
2	Учебные кабинеты	
	Кабинет химии и биологии	1 комп.
	Кабинет физики	1 комп.
	Кабинет русского языка	3 комп.
	Кабинет начального класса	4 комп.
	Медкабинет	-
	Кабинет информатики	1 комп.
3	Технические средства обучения	
	Телевизор	2
	Магнитофон	0
	Лингафонное оборудование	1 комп.
	Экран	4
4	Спортивный инвентарь	
	Мат гимнастический	10
	Мяч волейбольный	5
	Мяч баскетбольный	10
	Медбол	-
	Гири спортивные	-
	Стойка для прыжков	1
	Лыжи пластиковые	10
	Конь гимнастический	1
	Мост гимнастический	1
	Перекладина гимнастическая	-
	Тренажер силовой	3
	Штанга тренировочная	1
	Канат для лазанья и перетягивания	1

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса и развитие информационной среды**

Школа располагает:

- 1-м спортивным залом (8X17 м);
- одной оборудованной столовой на 70 мест
- общее количество кабинетов – 36,
- библиотека обладает книжным фондом в 8484 экземпляра
- имеется медицинский кабинет;

- компьютерный класс (11 компьютеров);
- комбинированные столярно-слесарные мастерские,
- кабинет обслуживающего труда,
- кабинет педагога – психолога;
- кабинет химии с вытяжкой, лаборантской;
- кабинет физики с лаборантской;
- кабинет биологии с лаборантской
- обеспеченности учебной литературой

### **Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий**

Для оказания качественных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями школа имеет необходимую техническую оснащенность. Для проведения практических занятий в школе функционируют кабинеты: биологии, химии, информатики, физики, географии, лаборатории при кабинетах физики, химии, биологии, столярно-слесарная мастерская. Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах: биологии, химии, информатики, физики, географии. Лаборатории при кабинетах физики, химии, биологии оснащены необходимым оборудованием по проведению демонстрационных опытов и практических работ.

### **Библиотека**

#### Цель работы библиотеки:

содействие развитию творческих способностей учащихся, формированию духовно-нравственной и здоровой личности, обеспечение учебно-воспитательного процесса учебной литературой.

#### Задачи:

1. Создание условий для развития всесторонне развитой личности.
2. Формирование гражданско-патриотической позиции.
3. Воспитание здорового образа жизни.
4. Нравственно-эстетическое воспитание учащихся.
5. Совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

#### Услуги, предоставляемые библиотекой:

- выдача учебной литературы;
- подборка и выдача художественной литературы по запросу учащихся, педагогов, родителей;
- работа с компьютером (поиск информации в сети Интернет, создание докладов и рефератов и т.д.);
- организация тематических выставок к юбилейным и праздничным датам;
- проведение библиотечных уроков для учащихся.

Библиотека оснащена компьютером, подключенным к сети Интернет.

В библиотеке есть медиатека, которой пользуются и педагоги, и обучающиеся.

<b>Ступень</b>	<b>Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда</b>	<b>Из них: изданные не ранее 2015 года</b>
1-4 классы	1651	1083
5-9 классы	819	700

10-11 классы	204	70
<b>ИТОГО</b>	<b>2677</b>	<b>1853</b>

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет Да

### **Средства обучения и воспитания.**

Средства обучения и воспитания — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве

носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Общепринятая современная типология подразделяет средства обучения на следующие виды:

- ✓ Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);
- ✓ Электронные образовательные ресурсы;
- ✓ Аудиовизуальные (слайды, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях;
- ✓ Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- ✓ Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- ✓ Учебные приборы (компас, барометр, колбы, и т.д.);
- ✓ Тренажёры и спортивное оборудование (тренажёры, гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы образовательной организации. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения и воспитания оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы.

### **Общая дидактическая роль средств обучения.**

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы любого образовательного учреждения. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты—цели, содержание, формы, методы.

Принципы использования средств обучения:



учет возрастных и психологических особенностей обучающихся



гармоничное использование разнообразных средств обучения:

традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях



учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.)



сотворчество педагога и обучающегося



приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

### **О средствах воспитания.**

Традиционно в качестве средств воспитания рассматривают объекты материальной и духовной культуры, которые используют для решения воспитательных задач, соблюдая следующие условия:

- 1) с данным объектом связана информация, необходимая для развития внутреннего мира личности воспитанника;
- 2) информация об объекте выделена как предмет освоения в образной, наглядно-действенной или знаково-символьной (устной или письменной) форме;
- 3) объект вместе со своей информацией включен в общение и совместную деятельность воспитателя и воспитанников.