

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 10  
п. Светлогорск»**



**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор МКОУ «СШ №10»**

**п.Светлогорск**

**Г.В.Макарова**

**Приказ № 24**

**От « 01 » 09 2017г.**

**Рабочая программа  
по географии  
для 9-х общеобразовательных классов  
среднего общего образования**

**СОСТАВИТЕЛЬ: Семичева Татьяна Александровна  
Учитель первой квалификационной категории**

п. Светлогорск, 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (Базовый уровень)

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Данная рабочая программа составлена на основании:

- стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г;

- примерной программы по учебным предметам. География. 6-9 классы: проект. – М. : Просвещение, 2010. – (Стандарты второго поколения).

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

**Целями изучения географии в основной школе являются:**

формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;

познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях, что позволяет сформировать географическую картину мира;

познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;

понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значение охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;

выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;

формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 238 часов для обязательного изучения учебного предмета «География» на этапе основного общего образования.

В том числе:

в VI классе — 34 часа, из расчета 1-го учебного часа в неделю;

в VII, VIII и IX классах — из расчета 2-х учебных часов в неделю.

Обращаем внимание на то, что в Федеральном базисном учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации 1 час в неделю учебного предмета «География» в VI классе перенесен в региональный (национально-региональный) компонент. Этот час рекомендуется использовать учителям географии для проведения практических работ по темам начального курса географии (VI класс) с использованием краеведческого материала и выполнения практических

работ на местности.

### **Предметными результатами освоения**

выпускниками основной школы программы по географии являются:

- ✓ понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;
- ✓ представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);
- ✓ умение работать с разными источниками географической информации;
- ✓ умение выделять, описывать, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- ✓ картографическая грамотность;
- ✓ владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- ✓ умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать последствия;
- ✓ умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- ✓ умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

### **Используемый УМК:**

В.П. Дронов, В.Я.Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: Дрофа, 2009.

В.П.Дронов. География. Рабочая тетрадь. Население и хозяйство России. К учебнику В.Я.Рома,

В.П.Дронова „География России. Население и хозяйство“. 9 класс – М.: Дрофа, 2008.

Атлас. Экономическая и социальная география России. 9 класс.

#### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений

Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «География России. Население и хозяйство», из расчета 2-х учебных часов в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов.

Количество часов

Всего 68 часов; в неделю 2 часа

#### **Практических работ – 9**

1. Определение по картам и статистическим материалам крупнейших народов и закономерностей их размещения.
2. Определение по статистическим материалам тенденций в изменении числа занятых в различных отраслях и сферах современного хозяйства страны.
3. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.
4. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.
5. Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и Статистическим материалам.
6. Определение по картам главных факторов размещения металлургии меди и алюминия.
7. Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.

8. Определение по картам и статистическим материалам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.
9. Сравнительная характеристика хозяйства двух районов.

Тестов – 8

Административных контрольных уроков – 5

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ГЕОГРАФИЯ 9 КЛАСС**

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дополнительный материал	Формы контроля	Практические работы	Домашнее задание	Дата проведения	
										План	Факт
<b>Раздел 1. МЕСТО РОССИИ В МИРЕ (4 часа)</b>											
1	Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации	1	Практикум.	Государственная территория России. Географическое положение России и его виды. Государственные границы России, их виды, значение.	<b>Знать:</b> основные особенности ГП России, особенности ЭГП РФ, следствия ЭГП и значительных размеров территории, субъекты РФ, их различия. <b>Уметь:</b> показывать на карте субъекты Российской Федерации и пограничные государства. Давать характеристику экономическому, транспортно – географическому, геополитическому и эколого –		Фронтальный устный опрос	Работа с картой, определение особенностей ЭГП, ПГП России и направлений изменения ГП во времени и пространстве	§ 1 к/к нанести края и области		
2	Географическое положение и границы России.	1	Урок изучения нового материала	Морские и сухопутные границы .			Фронтальный контроль		§ 2 В-4 письменно		
3	Экономико-и транспортно-	1	Урок изу-				Работа с кон-		§ 3 Ответы		

	географическое геополитическое и эколого-географическое положение России.		чения нового материала		географическому положению России.		турной картой		на вопросы		
4	Государственная территория России.	1	Урок изучения нового материала				Фронтальный устный опрос		§ 4 Ответы на вопросы		

## Раздел 2. НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (5 часов)

5	Исторические особенности заселения и освоения территории России	1	Урок изучения нового материала	Численность населения России. Особенности воспроизводства российского населения в 20-21 вв. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий Этнический состав населения России.	Определять место России в мире по численности населения на основе статистических данных. Наблюдать динамику численности населения России в 20 в и выявлять факторы, влияющие на естественный прирост и тип воспроизводства		Фронтальный опрос		§ 5 Ответы на вопросы		
---	---	---	--------------------------------	--	--	--	-------------------	--	--------------------------	--	--

			<p>Языковой состав населения.          География религий.          Направления и типы миграции.          Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.          Географические особенности размещения населения.          Основная полоса Расселения.          Городское и сельское население.          Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны</p>	<p>населения страны.          Сравнить особенности традиционного и современного типов воспроизводства населения.          Определять и сравнивать показатели естественного прироста населения России в разных частях страны.          Сравнить показатели воспроизводства населения России с показателями других стран по статистическим данным.          Выявлять факторы, определяющие соотношение мужчин и женщин.          Определять половой и возрастной состав населения России по статистическим данным. Сравнить продолжительность</p>							
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

				<p>жизни мужского и женского населения. Определять крупнейшие по численности населения народы России. Определять: особенности размещения народов по территории страны; основные языковые семьи; современный религиозный состав населения России. Уметь показывать на карте крупнейшие религиозные центры. Определять виды и причины миграций. Определять основные направления современных миграционных потоков на территории России. Определять по статистическим данным районы с высокими показателями миграционного</p>						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--



				прироста и убыли населения.						
6	Численность и естественный прирост населения	1	Семинар			Фронтальный устный опрос	<b>Пр.№ 1 Определение по картам и статистическим материалам крупнейших народов и особенностей их размещения</b>	§ 6 В-3 письменно Сообщения о традициях религий.		
7	Национальный состав населения	1	Практикум			Анализ карт, фронтальный устный опрос		§ 7 Ответы на вопросы Сообщения о насил. миграц.		
8	Миграции населения	1	Семинар			Индивидуальный устный опрос. Фронталь		§ 8		

1)

							ный письменный опрос				
9	Городское и сельское население. Расселение населения.	1	Семинар				Индивидуальный устный опрос	<b>Пр. № 2 Определение по статистическим материалам тенденций в изменении числа занятых в различных отраслях и сферах современного хозяйства страны.</b>	§ 9 к/к Города миллионы	>	
<b>Раздел 3. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ (3 часа)</b>											
10	География основных типов экономики на территории России.	1	Урок изучения нового материала	Основные этапы развития Российской экономики. Особенности отраслевой и функциональной структур	Границы производящей и потребляющей зон, этапы формирования хозяйства. Выявлять достоинства и недостатки природно-		Фронтальный устный опрос		§ 10 Вопросы и задания		

11	Проблемы природно-ресурсной основы экономики России	1	Урок изучения нового материала	экономики. Отличие добывающей промышленности от других промышленных отраслей. Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов. Основные ресурсные базы. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами	ресурсной базы России. Определять по картам особенности географического положения и основных ресурсных баз и набор представленных в них полезных ископаемых.		Фронтальный устный опрос		§ 11 Вопросы и задания		
12	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России	1	Урок изучения нового материала	Место России в мировой экономике. Пути развития России. Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических, культурных связей России. Объекты мирового	Определять место России в мировой экономике. Знать пути развития российской экономики		индивидуальный, фронтальный опрос		§ 12 Вопросы и задания		

				природного и культурного наследия в России.							

#### Раздел 4. ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ (23 часа)

13.	Научный комплекс	1	Урок изучения нового материала	Состав и география научного комплекса. Значение научного комплекса в экономике России. Влияние технополисов на географию науки.	Знать: состав научного комплекса и географию научных центров России; что такое технополисы и их влияние на научный комплекс. Уметь: показывать на карте научные центры.		Фронтальный устный опрос		§ 13 Вопросы и задания		
-----	------------------	---	--------------------------------	---	---	--	--------------------------	--	---------------------------	--	--

#### Машиностроительный комплекс (4 часа)

14.	Роль, значение и проблемы развития машиностроения.	1	Урок изучения нового материала	Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий.	Формулировать причины решающего воздействия машиностроения на общий уровень развития страны. Выявлять по картам				§ 14 Вопросы и задания		
-----	--	---	--------------------------------	--	---	--	--	--	---------------------------	--	--

15.	Факторы размещения отраслей машиностроения	1	Практикум	География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды	главные районы размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения; районы, производящие наибольшую часть машиностроительной продукции; районы с наиболее высокой долей машиностроения в промышленности.		Фронтальный устный опрос. Работа с контурной картой.	<b>Пр. № 3</b> <b>Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам</b>	§ 15 Вопросы и задания. Сообщения		
16.	География машиностроения	1	Практикум				Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		§ 16 Вопросы и задания		
17.	Военно-промышленный комплекс	1	Урок актуализации знаний и умений				Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		§ 17 Вопросы и задания		

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) (3 часа)

18.	Роль, значение и проблемы ТЭК	1	Семинар	<p>Состав и значение ТЭК, главные нефтяные, газовые и угольные базы России, их географическое положение и особенности, основные типы электростанций и факторы их размещения. Роль нефти и газа во внешней торговле. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды</p>	<p>Анализировать схему «Состав топливо-энергетического комплекса» с объяснением функций его отдельных звеньев и взаимосвязи между ними. Устанавливать экономические следствия концентрации топливных ресурсов на востоке страны, а основных потребителей на западе. Характеризовать влияние ТЭК на окружающую среду и меры по ее охране.</p>		Фронтальный опрос	<b>Тест: «ВПК. Машиностроение»</b>	§ 18 Вопросы и задания		
-----	-------------------------------	---	---------	---	--	--	-------------------	------------------------------------	---------------------------	--	--

19.	Топливная промышленность.	1	Практикум	<p><b>Нефтяная промышленность:</b> география основных современных и перспективных районов добычи нефти, систем нефтепроводов, нефтепереработки.</p> <p><b>Газовая промышленность:</b> география основных и перспективных районов добычи нефти, систем газопроводов.</p> <p><b>Угольная промышленность:</b> значение угля в хозяйстве России. Техно-экономические показатели добычи угля, его стоимость. География угольной промышленности.</p>	Наносить на к/к основные районы добычи газа, нефти, угля. Сопоставлять карты размещения предприятий нефтяной, газовой и угольной промышленности с картой плотности населения формулировать выводы. Составлять характеристику Месторождений топливных ресурсов по картам и статистическим материалам.		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	<b>Пр. № 4 Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.</b>	§ 19 Вопросы и задания		
20.	Электроэнергетика	1	Семинар	Электроэнергетика: типы	Составлять (анализировать)		Работа с атласом,	<b>Тест:</b> «Угольная»	§ 20 Вопросы		

	России			электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Проблемы электроэнергетики.	таблицу «Различия типов электростанций по особенностям эксплуатации, строительства, воздействия на окружающую среду, стоимости электроэнергии». Выявлять причинно-следственные связи в размещении гидроэнергетических ресурсов и географии ГЭС. Высказывать мнение о существовании или отсутствии зависимости величины потребления энергии от уровня социально-экономического развития страны. Аргументировать необходимость экономии электроэнергии.		заполнение таблицы.	<b>промышленность»</b>	и задания. к/к крупнейшие электростанции		
Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества.(7 часов)											
	Состав и зна-	1	Урок	Роль и значение	Знать классификацию		Фронталь	<b>Тест: «ТЭК»</b>	§ 21		



21.	чение комплексов		изучения нового материала	комплекса конструкционных материалов и химических веществ в хозяйстве, особенности их отраслевого состава, факторы размещения основных производств, основные районы размещения	конструкционных материалов, отрасли входящие в комплексы по их производству.		ный опрос		Вопросы и задания		
22.	Металлургический комплекс	1	Практикум	Состав, место и значение в хозяйства			Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		§ 22 Вопросы и задания		
23.	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия	1	Урок актуализации знаний и умений	Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География металлургии черных металлов:	Сопоставлять по картам географию месторождений железных руд и каменного угля с размещением крупнейших центров черной металлургии . Наносить на к/к		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	<b>Пр. № 5 Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим</b>	§ 23 Вопросы и задания		

				основные районы и центры. Черная металлургия и охрана окружающей среды.	главные металлургические районы.			материалам.			
24.	Цветная металлургия	1	Урок актуализации знаний и умений	Факторы размещения предприятий. География металлургии легких и тяжелых цветных металлов: основные районы и центры. Цветная металлургия и охрана окружающей среды.	Находить информацию об использованию в хозяйстве и причинах возрастания потребности в них. Сопоставлять по картам географию месторождений цветных металлов с размещением крупнейших центров цветной металлургии. Сопоставлять карты атласа «Цветная металлургия» и «Электроэнергетика», устанавливать главный фактор размещения выплавки алюминия и крупнейших центров алюминиевого производства.		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	<b>Пр. № 6 Определение по картам главных факторов размещения металлургии меди и алюминия.</b>	§ 24 Вопросы и задания		

25.	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	1	Практикум	Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей:	Анализировать схему «Состав химической промышленности России» и выявлять роль важнейших отраслей химической промышленности в хозяйстве. Приводить примеры изделий химической промышленности и соотносить их с той или иной отраслью. Определять по карте атласа основные районы химической промышленности, развивающиеся на собственном и ввозимом сырье. Приводить примеры негативного влияния на природу и здоровье человека химического производства и объяснять их.		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		§ 25 Вопросы и задания		
26	Факторы размещения химических предприятий .	1	Практикум	основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.			Фронтальный опрос	<b>Пр. № 7 Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.</b>	§ 26 Вопросы и задания		
27.	Лесная промышленность	1		Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы	Выявлять направления использования древесины в				§ 27 Вопросы и задания		

2 )

				<p>размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды</p>	<p>хозяйстве, ее главных потребителей. Определять по картам атласа географическое положение основных районов лесозаготовок и лесопромышленных комплексов с обоснованием факторов их размещения. Выявлять роль потребительского и экологического факторов размещения. Уметь объяснять проблемы и задачи развития лесной промышленности.</p>						
Агропромышленный комплекс (АПК) (3 часа)											
28.	Состав и значение АПК	1	Урок изучения нового материала	Состав, место и значение агропромышленного комплекса и сельского хозяйства в экономике.	Анализировать схему «Состав агропромышленного комплекса России», устанавливать звенья и взаимосвязи комплекса.		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный	<b>Пр. № 8</b> <b>Определение по картам основных районов выращивания зерновых и</b>	§ 28 Вопросы и задания		

			а	Отличия сельского хозяйства от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Сельское хозяйство и охрана окружающей среды.	Формулировать существенные черты отличия сельского хозяйства от других отраслей экономики. Знать различия между земельными ресурсами и сельскохозяйственными угодьями.		тальный опрос	<b>технических культур, главных районов животноводства.</b>			
29.	Земледелие и животноводство	1	Практикум	География основных отраслей земледелия и животноводства.	Определять по картам и экономико-климатическим показателям основные районы выращивания зерновых и технических культур, главные районы животноводства.		Фронтальный опрос		§ 29 Вопросы и задания		
30.	Пищевая и легкая промышленность	1	Практикум	Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших	Устанавливать долю пищевой и легкой промышленности в общем объеме промышленной продукции. Высказывать мнение о причинах		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный		§ 30 Вопросы и задания		

2

				отраслей: основные районы и центры. Предприятия пищевой промышленности и охрана окружающей среды	недостаточной обеспеченности населения отечественной продукцией легкой и пищевой промышленности и их неконкурентноспособности. Выявлять на основе анализа карт основные районы и центры развития пищевой и легкой промышленности. Приводить примеры предприятий своего края с указанием факторов их размещения.		опрос				
Инфраструктурный комплекс (5 часов)											
31.	Состав инфраструктурного комплекса. Роль транспорта.	1	Урок изучения нового материала.	Состав, место и значение в хозяйстве. Универсальные и специализированные виды транспорта. Транспортная	Проводить сравнение видов транспорта по ряду показателей(скорость, себестоимость, грузооборот, пассажирооборот) Выявлять		Фронтальный опрос		§ 31 Вопросы и задания		

				система. Типы транспортных узлов. Оценивание работы транспорта. Влияние на географию населения и хозяйства, состояние окружающей среды.	преимущества и недостатки каждого вида транспорта.						
32.	Железнодорожный автомобильный транспорт	1	Семинар	Железнодорожный и автомобильный виды транспорта: место и значение в хозяйстве. Протяженность железных и автомобильных дорог, основные черты их географии.	Анализировать преимущества и недостатки железнодорожного и автомобильного транспорта. Устанавливать по картам причины ведущей роли железнодорожного транспорта в России. Определять по статистическим данным долю ж-д и автомобильного транспорта в транспортной работе.		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Заполнение таблицы «Виды транспорта» Характеристика одной из транспортных магистралей по типовому плану.	§ 32 Вопросы и задания		
33.	Водный и другие виды	1	Урок изуче	Морской и речной транспорт: место и	Анализировать преимущества и		Фронтальный		§ 33 Вопросы		

	транспорта.		ния новог о матер иала.	значение в хозяйстве, распределение флота и портов между бассейнами, протяженность судоходных речных путей.	недостатки морского и речного транспорта. Устанавливать по картам роль отдельных морских и речных бассейнов в работе транспорта. Определять по статистическим данным долю морского и речного транспорта в транспортной работе.		опрос		и задания Сообщение «Услуги которыми я пользуюсь»		
34.	Связь. Сфера обслуживания.	1.	Изуче ния новог о матер иала	Роль, значение связи в жизни страны. Сфера обслуживания, ее роль в жизни населения, Проблемы.	Знать значение терминов по теме. Уметь составлять классификацию услуг.			<b>Тест:</b> «Транспорт»	§ 34 Вопросы и задания В-2 письменно		
35.	Межотрасле вые комплексы	1.	Обоб щаю щий урок					<b>Контрольная работа.</b>	Составит ь словарь терминов по теме «Меж- отрасле вые комплек сы»		



## Раздел 5. РЕГИОНЫ РОССИИ (26 часов)

### Территориальная организация и районирование России (1 часа)

36	Районирование территории России	1	Урок изучения нового материала	Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения. Проблемы экономического районирования	Уметь объяснять значение районирования. Показывать на карте Районы России.		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		§ 35 Вопросы и задания		
----	---------------------------------	---	--------------------------------	--	--	--	--	--	------------------------	--	--

### Западный макрорегион - Европейская Россия (1 час)

37	Общая характеристика Европейской России.	1	Урок изучения нового материала	Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных регионов – Север и Северо-	<b>Знать:</b> основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации. <b>Уметь: выделять, описывать и</b>		Работа с картами атласа, заполнение таблиц, тестирование, зачет		§ 36 Вопросы и задания		
----	--	---	--------------------------------	---	---	--	---	--	------------------------	--	--

				<p>Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг европейской части страны, Урал. Географическое положение регионов, их природный и хозяйственный потенциал, влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Регионы экологического неблагополучия. Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения</p>	<p><b>объяснять</b> существенные признаки географических объектов и явлений; <b>находить</b> в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; <b>приводить примеры:</b> использования и охраны природных</p>						
<b>Центральная Россия (6 часов+1)</b>											
38	Состав, историческое изменение	1	Изучение нового материал	Состав территории. Преимущества географического	Анализировать карты, приводить примеры факторов,		Работа с контурной картой, индивидуаль-	Изучение внешних терри-	§ 37 Вопросы и		

	географического положения. Общие проблемы		а	положения, факторы формирования района в разное время. Столичное положение района	способствовавших формированию района.		ный, фронтальный опрос	ториально-производственных связей Центральной России	задания		
39	Население и главные черты хозяйства	1 1	Практику м	Особенности природы и природные ресурсы Центральной России, их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории, рост городов. Качество жизни населения, демографические проблемы.	Приводить примеры факторов, способствующих развитию хозяйства и затрудняющих его. Знать причины роста городов, демографические проблемы		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест		§ 38 Вопросы и задания Индив. задания		
40	Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион			Москва – столица Российской Федерации. Радиально-кольцевая структура Москвыю Москва-крупнейший транспортный узел.					§ 39 Вопросы и задания		
41	Географические особенности областей Центрального						Работа с контурной картой, индивидуальный-		§ 40 Вопросы и задания		

2 }

	района.						ный и фронтальный опрос.			
42	Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы	1	Урок-путешествие	Состав, особенности географического положения, его влияние на природу. Качество жизни населения. География важнейших отраслей хозяйства. Место и роль района в социально-экономическом пространстве.	Оценивать влияние природы на жизнь людей и хозяйство. Выявлять условия для развития хозяйства. Составлять описания и характеристики. положительное и отрицательное влияние географического положения.		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест		§ 41 Вопросы и задания	
43	Северо-Западный район	1	Практикум				Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двинско-Печерского района	§ 42 Вопросы и задания	
44	Центральная Россия	1	Обобщающий урок				Работа по группам			
Европейский Север (3 часа)										
45	Географическое положение,	1	Семинар	Состав, особенности ГП. Оценка природных ресурсов	ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		§ 43 Вопросы и	

2 )

	природные условия и ресурсы.			и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности . Топонимика	влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира; <b>составлять</b> краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни			задания		
46	Население Европейского Севера	1	Урок изучения нового материала			Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест	Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе	§ 44 Вопросы и задания		
47	Хозяйство Европейского Севера	1	Семинар			Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест		§ 45 Вопросы и задания		

Европейский Юг – Северный Кавказ (3 часа)

48	Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1	Урок изучения нового материала	Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.	Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения.		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	<b>Тест: «Европейский Север»</b>	§ 46 Вопросы и задания		
49	Население Северного Кавказа.			Специфика природы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города.	Устанавливать характер воздействия ГП на жизнь людей и хозяйство.				§ 47 Вопросы и задания		
50.	Хозяйство Северного Кавказа			География важнейших отраслей хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы. Место и роль района в социально – экономическом пространстве страны.	Анализировать схемы и статистические материалы, формулировать выводы. Составлять описания и характеристики, схемы и таблицы. Определять черты сходства и различия. Решать практические и познавательные задачи.				§ 48 Вопросы и задания		

Поволжье (3 часа)										
51	Поволжье: ЭГП, природные условия и ресурсы	1	Урок изучения нового материала	Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. География важнейших отраслей хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы. Место и роль района в социально – экономическом пространстве	Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения. Устанавливать характер воздействия ГП на жизнь людей и хозяйство. Анализировать схемы и статистические материалы, формулировать выводы. Составлять описания и характеристики, схемы и таблицы. Определять черты сходства и различия. Решать практические и познавательные задачи.		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Определение факторов развития и сравнение специализации пищевой промышленности Европейского Юга и Поволжья	§ 49 Вопросы и задания	
52	Население Поволжья	1	Практикум				Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест	<b>Тест: «Природа и население Поволжья»</b>	§ 50 Вопросы и задания	
53	Хозяйство Поволжья.								§ 51 Вопросы и задания	

				страны.							
Урал (3 часа + 1)											
54	Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы	1	Урок изучения нового материала	Состав, особенности ГП. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика	Определять наличие ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира; <b>составлять</b> краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест	<b>Тест: «Поволжье»</b>	§ 52 Вопросы и задания		
55	Население Урала	1	Практикум				Учебное исследование по картам, решение географических задач		§ 53 Вопросы и задания		
56	Хозяйство Урала	1							§ 54 Вопросы и задания		



					представления; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни					
57	Западный макрорегион	1	Обобщающий урок							Работа со словарем

### Восточный макрорегион - Азиатская Россия (6 часов)

58	Общая характеристика	1	Урок изучения нового материала	Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных регионов: Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток. Географическое положение регионов,	<b>Знать:</b> основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации. <b>Уметь: выделять, описывать и объяснять</b> существенные признаки географических объектов и явлений;		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос			§ 55 Вопросы и задания
----	----------------------	---	--------------------------------	--	--	--	--	--	--	---------------------------

			<p>их природный и хозяйственный потенциал, влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Регионы экологического неблагополучия. Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика</p>	<p><b>находить</b> в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения: географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; <b>приводить примеры:</b> использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					России, а также крупнейших регионов и стран мира; составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.						
59	Этапы, проблемы и перспективы развития экономики.	1	Урок актуализации знаний и умений				Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест		§ 56 Вопросы и задания		
60	Западная Сибирь	1	Урок актуализации знаний и умений	Особенности ГП .Природный и хозяйственный потенциал , влияние особенностей природы на жизнь и	Определять географическое положение региона. Выявлять и анализировать условия для развития хозяйства.		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест		§ 57 Вопросы и задания		

61	Восточная Сибирь	1	Семинар	хозяйственную деятельность людей. Регионы экологического неблагополучия.	Устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения географических объектов						
62	Дальний Восток	1		Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов.			Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		§ 58 Вопросы и задания		
							Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест «Дальний Восток»	<b>Тест: «Восточная Сибирь»</b>	§ 59 Вопросы и задания Сообщение Взаимосвязи России с другими странами		
63	Экономические районы России	1	Обобщающий урок					<b>ПР.№9 Составление сравнительной характеристики двух районов по плану.</b>	§ 60 Вопросы и задания		

Раздел 6. Россия в современном мире (2 часа + 3)

64	Россия в	1	Урок	Россия в системе	Оценивать по		Конспект.		Конспе		
----	----------	---	------	------------------	--------------	--	-----------	--	--------	--	--



3 }

39

40



