

## Внеклассное занятие. Тема: «Если добрый ты».

Цель: формирование этических норм поведения в обществе и общения друг с другом, развитие эмоционально-ценностной сферы учащихся на основе примеров и жизненного опыта детей.

### Задачи:

- Формировать такие нравственные понятия как доброта, вежливость.
- Развивать оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей.
  - Воспитывать взаимоуважение, вежливое обращение, способность чувствовать, понимать себя и другого человека.

Методы проведения – поисковые, игровые (моделирование жизненно-важных ситуаций).

Оборудование: запись песни «Если добрый ты», плакат дерево, раздаточный материал: корни, цветы, плоды со словами, компьютер, проектор, картины, плакаты к занятию.

### Актуальность:

Суть воспитания мы видим в подготовке человека к трем главным ролям в жизни – гражданина, работника, семьянина, т.е. формировании гражданских, социальных и нравственных качеств личности. Главная задача школы в современном сложном мире – научить детей быть человечными. Именно в начальном школьном **возрасте нужно прививать детям доброту, ценить друзей, заботиться о ближних людях. Поэтому с помощью настоящего мероприятия учащиеся могут осознать насколько важно быть добрым человеком, воспитывать бережное и теплое отношение не только к близким, но и ко всем окружающим людям.**

### Ход мероприятия:

Учитель: Сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить о самых важных качествах человека. Послушайте всем известную песню и ответьте, о каком главном качестве человека пойдет речь.

*Звучит фонограмма «Если добрый ты».*

Чему нас учит эта песня? (*Доброте.*)

Как вы думаете, о чем мы сегодня побеседуем? Да, о доброте, о добром человеке. А знаете ли вы, что 17 февраля - **Международный** день спонтанного проявления доброты.

Слово спонтанный обозначает неожиданный, самопроизвольный.



Организаторы Дня спонтанного проявления доброты призывают в этот день быть не просто добрыми и отзывчивыми к чужой беде, а добрыми безгранично и бескорыстно. Ну,

конечно же не только в этот день, а быть всегда такими как в этот день спонтанного проявления доброты.

Американский писатель Марк Твен писал, что «Доброта — это то, что может увидеть слепой и услышать глухой»

Так что же это такое - настоящая Доброта, сейчас мы с вами попробуем вместе разобраться в этом вопросе. Есть люди, которые считают что



**Доброта** – отзывчивость,  
душевное расположение к  
людям, стремление делать  
другим добро

Учитель: Жизнь достойная человека-это жизнь построенная на добре. (идете ли вы по улице, садитесь ли в автобус, делаете ли домашние дела)

Сейчас я попрошу (имена детей) рассказать о Доброте.

В доме добрыми делами занята, тихо ходит по квартире доброта.

Добрый день и добрый час, добрый вечер, ночь добра.

И откуда спросишь ты, в доме столько доброты.

Прикоснись ко мне добротой

И болезни смоем водой,

И печаль обойдет стороной,

Озарится душа красотой.

И если кому- то поможет

Твоя доброта, улыбка твоя.

То день не напрасно был прожит,

Значит живёшь ты не зря.

Учитель : Такие прекрасные стихи о Доброте рассказали нам ребята. А сейчас я хочу рассказать вам притчу «О добре и зле». Только вам надо слушать ее очень внимательно.

« Притча о Добре и Зле»

Когда-то давно старый индеец открыл своему внуку жизненную истину:

- В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло – зависть, ревность, эгоизм, амбиции, ложь...

Другой волк представляет добро – мир, любовь, надежду, истину, доброту, верность...

Маленький индеец, тронутый до глубины души словами деда, на несколько мгновений задумался, а потом спросил:

- А какой волк в конце побеждает?

Старый индеец едва заметно улыбнулся и ответил:

- Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь

Учитель: Дети, как вы понимаете эти слова?

Ребята, а как вы думаете, где живёт доброта?

Вообще-то Доброта прежде всего живет в наших сердцах. Она очень нужна нам всем, нашим родным людям, друзьям, и просто тем, кто нас окружает.

Как вы считаете, трудно ли быть добрым?

(Дети выходят, читают стихотворение. )

Добрым быть совсем не просто -

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета.

Доброта не пряник, не конфета.

Доброта приносит людям радость

И взамен не требует награды.

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет.

Если доброта как солнце светит,

Радуются и взрослые, и дети

Учитель: Да, конечно же доброте все рады. Ведь если человек добрый, то окружающим очень хорошо рядом с таким человеком – иногда даже говорят, что повезло тому с кем рядом оказался добрый человек. Ребята, как вы считаете надо ли учиться доброте?

**Я вам сейчас прочитаю рассказ В. Осеевой, который называется «Просто старушка»**

### *Просто старушка (рассказ)*

По улице шли мальчик и девочка. А впереди них шла старушка. Было очень скользко. Старушка поскользнулась и упала.

– Подержи мои книжки! – крикнул мальчик, передавая девочке свой портфель, и бросился на помощь старушке.



Когда он вернулся, девочка спросила его:  
– Это твоя бабушка?



–  
отвечал мальчик.  
– Мама? – удивилась подружка.  
– Нет!

Нет, –

– Ну, тётя? Или знакомая?  
– Да нет же, нет! – отвечал мальчик. – Это просто старушка.

- Почему рассказ В. Осеевой назван «Просто старушка»?

(Нужно быть внимательным, не бросать в беде и не оставлять без помощи пожилых людей и всех людей, которые нуждаются в помощи).

Ведь не зря издавна люди стремились к добру и ненавидели зло. Эту мысль они отразили и в пословицах, которые передавали из уст в уста.

Сейчас мы попробуем прочитать эти пословицы, а только надо вставить в них пропущенные слова. Кто догадался какое слово надо вставить, поднимайте руку. Будем по очереди выходить и вписывать эти слова в пословицы.

- 1) Жизнь дана на.....дела
- 2) Мир не без.....людей
- 3) ..... слово и железные ворота открывает.

Как вы понимаете смысл этой пословицы?

( С помощью доброго ласкового слова можно найти подход к любому человеку.)

- 4) ..... слово человеку, что дождь в засуху.

А эту пословицу как вы понимаете?

( От доброго слова на душе у человека становится приятно.)

- 5). На добрый привет,.....ответ.

Да, непросто, быть добрым человеком. Этому необходимо учиться всю жизнь. А помогают нам в этом не только наши родители, учителя, но и старые добрые сказки.

Ведь именно в сказках Добро всегда побеждает зло. И вы тоже, наверное, знаете много сказок, и знаете какие герои в сказках добрые, а какие злые. И сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «Добрый - злой герой». Вставляйте, выходите сюда. Если я называю положительного героя – хлопаем в ладоши, если отрицательного, злого – приседаем и закрываем лицо руками. Золушка, Кощей, Баба Яга, Дюймовочка, Феи Винкс, Змей Горыныч, Айболит, Бармалей, Морозко, Старуха у моря, Василиса Прекрасная, Леший, Белоснежка, Карабас – Барабас, Курочка Ряба. Кот в сапогах, Герда, Снежная Королева, Лиса Алиса, Мальвина, Кот Базилио.

Учитель : Не зря народная мудрость гласит : Доброта, что Солнце, которое своим теплом всю землю согревает. Ведь Солнце – это жизнь, оно дает жизнь на Земле, не которой должны цвести сады, петь птицы, потому что природа тоже радуется Доброте. Давайте мы с вами создадим картину на которой Дерево Доброты. Для этого мы сейчас с вами разделимся на три команды. ( Дети делятся на 3 команды с помощью цветных карточек). Посмотрите на это дерево. Может ли это дерево расти без корней ? (конечно же, нет)

**Дерево вырастет крепким только тогда ,когда у него будут добрые корни . Первой команде нужно выбрать корни со словами только те, которые относятся к добрым людям и наклеить их внизу дерева.**

**(Развязный, добрый, вежливый, грубый, чуткий, отзывчивый, вспыльчивый, ласковый, наглый, внимательный, жадный, крикливый.)**

Наше дерево будет расти, если на нем появятся еще цветы и плоды.

**Второй команде нужно выбрать добрые мысли - наклеить цветы дерева.**

*(пожелать здоровья, радоваться успехам друга, пожелать хорошей учёбы, иметь верных друзей, обижать товарищей, сердиться на замечания, смеяться над пожилым человеком, проявлять любовь к близким, обзывать одноклассников)*

**Третьей команде нужно выбрать добрые дела и наклеить плоды дерева.**

**(помогает в беде, прощает обиды, часто ссорится, заботится о человеке, подкармливает животных, изготавливает кормушки, разоряет гнёзда, ломает ветки, уступает место в транспорте, благодарит за помощь)**

*Добрые слова – корни*

*Добрые мысли – цветы*

*Добрые дела – плоды*

*Команды готовы. Выходят ребята 1 команды, назовите слова, которые вы выбрали. Наклеиваем корни дерева.*

***Выходят ребята 2 команды. Назовите словосочетания, которые вы выбрали.***

*Наклеиваем цветы.*

*Выходят ребята 3 команды. Назовите словосочетания, которые выбрали вы. Наклеиваем плоды.*

**Посмотрите на картину, которая у нас с вами получилась.**

**Мне кажется, что здесь кого – то не хватает .Конечно же нас !**

Наших добрых сердец!!! Давайте оставим на этой картине и наши добрые сердца. (Все наклеивают сердечки вокруг дерева, можно и на нем и поют песню «Дорогою добра»).

Спасибо, ребята за ваш труд. Вы все молодцы.