

Аннотация к рабочей программе по литературе.

Класс: 8

1. Цели обучения литературе:

* **воспитание** духовно-развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;

* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся;

* **формирование** читательской культуры, эстетического вкуса как ориентира самостоятельной читательской деятельности, эстетических и теоретико-литературных понятий как условие полноценного восприятия, анализа и оценки литературно-художественных произведений;

* **освоение знаний** о русской литературе, её духовно-нравственно-эстетическом значении, о выдающихся произведениях русских и зарубежных писателей, их жизни и творчестве;

* **овладение умениями** творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы, умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

На основании требований Государственного образовательного стандарта в содержании тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения**:

приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;

овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть;

устного пересказа (подробному, выборочному, сжато, от другого лица, художественному) – небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки; свободному владению монологической и диалогической речью в объеме изучаемых произведений;

научиться развернутому ответу на вопрос, рассказу о литературном герое, характеристике героя;

отзыву на самостоятельно прочитанное произведение; способами свободного владения письменной речью;

освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенций.

Таким образом, **компетентностный подход** к созданию тематического планирования обеспечивает взаимосвязанное развитие и совершенствование ключевых, общепредметных и предметных компетенций.

Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.

2. Количество часов

Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю (68 часов).

3. УМК

Программа	Базовый учебник	Методическое обеспечение
Программы общеобразовательных	Литература. 8 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч./Авт.-	Учебно-методическое обеспечение 1) Литература. 8

<p>учреждений «Литература» под редакцией В.Я. Коровиной, 10-е издание, М. Просвещение, 2012.</p>	<p>сост. В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. - М.: Просвещение, 2017</p>	<p>класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./Авт. В.Я. Коровина и др.- М.: Просвещение, 2017.</p> <p>2) Литература: 8 класс: Фонохрестоматия: Электронное учебное пособие на CD-ROM / Сост. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин. – М.: Просвещение, 2008.</p> <p>3) Поурочные планы по учебнику В.Я. Коровиной, В.П. Журавлёва, В.И. Коровина (автор-составитель С.Б. Шадрина, издание 3-е, исправленное), 2013</p>
--	---	---