

Об аннотации к Адаптированной рабочей программе для обучающихся с ОВЗ по биологии

7 класс – 17 ч.

Адаптированная рабочая программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебного предмета «Биология».

Индивидуальное обучение Садыкова Владимира на 2020-2021 учебный год.

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Биология» для 7 класса составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами: Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ

Закона РФ от 18.07.1996 «Об образовании лиц с ОВЗ»

Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 г. №1599 2Об утверждении федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями).

Адаптированная рабочая программа по биологии для учащихся 7 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана на основе государственной программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (под редакцией В.В.

Воронковой), допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «СШ № 10» п.Светлогорск;

ориентирована на Учебник «Биология. Растения. Бактерии. Грибы» 7 кл.

Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы; Рекомендовано Министерством образования и науки РФ, 10-е изд, Москва «Просвещение», 2016г и адаптированных к использованию в коррекционном обучении, где учитываются ценностные ориентации каждого обучающегося и структура его убеждений, а отношения педагог-ученик построены на принципах сотрудничества и свободы выбора.

Основными целями рабочей программы по природоведению являются:

- развитие: познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; эстетического отношения к живым объектам; умения использовать речевые средства для аргументации своей позиции.
- формирование у обучающихся основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- воспитание установок здорового образа жизни.

