

## **Об аннотации к Адаптированной рабочей программе для обучающихся с ОВЗ по предмету «Русский язык и развитие речи»**

6 кл. – 102 ч.

Адаптированная рабочая программа по разделу «Русский язык и развитие речи» составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Язык и речевая практика» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и ориентирована на учебник ФГОС ОВЗ Э.В.Якубовской, Н.Г.Галунчиковой «Русский язык» 6 класс; Рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации; 6-е издание, Москва «Просвещение», 2020г.

Цель программы:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения.
- формировать умение обучающихся вырабатывать достаточно прочные навыки грамотного письма на основе усвоения звукового состава языка, элементарных сведений по грамматике и правописанию;
- повышать уровень общего развития учащихся;
- учить обучающихся последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- развивать нравственные качества обучающихся.

7 кл. – 102 ч.

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе примерной адаптированной программы основного общего образования по русскому языку для 5-9 классов (под ред. В.В. Воронковой).

- Учебного плана МКОУ «СШ № 10» п.Светлогорск и ориентирована на Учебник Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская «Русский язык и развитие речи», 7 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы; Рекомендовано Министерством образования и науки РФ; 9-е издание, Москва «Просвещение», 2016г.

Целью данной программы является :

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;

- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- в коррекционной направленности : развитие памяти, внимания;
- формирование обобщенных представлений о свойствах предметов, развитие различных видов мышления: наглядно-образного словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).