


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №10» п. Светлогорск  
Туруханского района Красноярского края**



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МКОУ «СШ №10»  
п.Светлогорск

  
Г.В.Макарова  
Приказ № 24 От « 01 » 09 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ОСНОВЫ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»**

**11 класс**

**2020 – 2021 уч/г**

Программу составила: учитель

Шадрина Людмила Алексеевна

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы регионального развития» составлена на основе: краевого (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в Красноярском крае, авторской программы. «Основы регионального развития» - Авторы: С.А. Лисина, Н.А. Петрова, И.В. Молодцова.-Красноярск.: ЗАО- Ситалл 2007; - Н.И. Дроздов, В.А. Безруких, Г.Ф. Быконя: Красноярье: пять веков истории. Учебное пособие по краеведению. Часть 1,2,3 – Красноярск: группа компаний «Платина» 2005-2007 гг.

На изучение учебного материала по учебному предмету «Основы регионального развития» на ступени среднего (полного) общего образования региональным базисным учебным планом для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования, отведено 34 часа и направлено

на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовной культуры, социального мышления и способности к успешной социализации в обществе;

- воспитание приверженности к гуманистическим ценностям, положенным в основу законов Красноярского края;

- освоение системы знаний о деятельности жителей Красноярского края, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений в Красноярском крае, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой;

- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для позитивного участия в жизни Красноярского края;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сфере гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и народов, проживающих на территории Красноярского края, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

Учебные занятия по предмету проводятся в различных формах: исследование, моделирование, работа в группах, деловые игры, дискуссии, создание и защита проектов и другие.

### **Экономические и политические предпосылки развития хозяйственной деятельности в Красноярском крае. Рыночные отношения и отношения собственности в Красноярском крае, их развитие (9 часов)**

Стратегия социально-экономического развития Красноярского края.

Предпринимательство в Красноярском крае. Политика развития малого и среднего бизнеса.

### **Особенности социальной структуры Красноярского края (6 часов).**

Социальная структура Красноярского края. Основные тенденции развития социальной жизни общества. Социальное неравенство. Проблема бедности.

## **Проблемы развития духовной культуры в Красноярском крае (11 часов)**

Особенности культурной жизни Красноярского края. Образ жизни, особенности менталитета населения региона. Развитие образования и науки в Красноярском крае.

## **Отражение глобальных проблем общества в жизни Красноярского края (5 часов).**

Красноярский край в глобальном мире.

## **Политико-экономические и социальные перспективы развития Красноярского края (3 часа)**

Перспективы развития Красноярского края.

### **Требования к результатам**

**В результате изучения учебного предмета «Основы регионального развития» обучающийся (предположительно) должен:**

- знать место и роль человека в системе общественных отношений Красноярского края;
- знать тенденции политико-экономического и социального развития Красноярского края;
- уметь анализировать явления и события, происходящие в современной социальной жизни Красноярского края;
- уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - ~ эффективного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами;
  - ~ успешной адаптации к социальной среде Красноярского края;
  - ~ решения задач в области социальных отношений по типу «человек - человек», «человек - общество»;
  - ~ ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, выработки собственной гражданской позиции

### **Календарно-тематическое планирование**

по курсу Основы регионального развития

Всего 34 часа; в неделю 1ч.

| <b>Тема курса</b>  | <b>№ урока</b> | <b>Тема урока<br/>Дата</b>                              | <b>Изучаемые вопросы и контроль знаний</b>                                      | <b>Домашнее задание</b> |
|--|----------------|---|---|-------------------------|
| <b>1. Экономические и политические предпосылки развития хозяйственной деятельности в Красноярском крае</b> | 1              | Экономика Красноярского края в 1960 - 1980-х гг.        | Индустрия, красноярская десятилетка, энергетика, промышленность, транспорт, с/х |                         |
|  | 2              | Общественно-политическая жизнь края в 1960 - 1980-х гг. | Система управления, партийно-хозяйственная номенклатура                         |                         |
|  | 3              | Уровень жизни населения                                 | Продовольственная проблема, товарный дефицит                                    |                         |
|  | 4              | Медицина и здравоохранение                              | Проблемы и достижения здравоохранения   |                         |

|   |    |  |  |   |
|---|----|--|--|---|
|   | 5  | Образование и наука<br>Культурная жизнь  | Проблемы развития образования<br>СМИ в жизни края,<br>выдающиеся деятели культуры края   |   |
|   | 6  | Общественно-политическое развитие края в 1990-х – начале 2000-х годов                              | Тестирование.<br>Изменения в системе краевых органов власти, гражданское об-во, средний класс  |   |
|   | 7  | Экономическое развитие края на рубеже веков  | Приватизация, деиндустриализация, акционирование   |   |
| <b>2.Предпринимательство в Красноярском крае</b>              | 8  | Развитие малого предпринимательства  | Меры стимулирования, система мер государственной поддержки малого и среднего предпринимательства .   | Сравнительная характеристика по количеству и товарообороту предприятий малого и среднего бизнеса 2012 – 2019г. ( с построением графика или диаграммы)<br>Вывод. |
|   | 9  | Политика развития малого и среднего бизнеса в Красноярском крае                                    | Основные направления деятельности в предстоящие годы.  | Факторы, сдерживающие развитие малого и среднего предпринимательства в крае.  |
| <b>3. Особенности социальной структуры Красноярского края</b> | 10 | Социально-демографическая структура населения Красноярского края. Источники данных для демографии. | Обозначить проблемы демографии края. Оценить ситуацию, выявить негативные тенденции демографической ситуации в крае. Определить, как Правительство РФ решает демографические проблемы. | Проанализировать демографическую ситуацию в регионе на основе имеющихся статистических данных.  |
|   | 11 | Современная демографическая ситуация в Красноярском крае   | Народы края. Миграционный отток населения Направления региональной политики по решению демографических проблем   | Написать доклад на тему : «Причины неблагоприятной демографической ситуации и возможные пути решения данной проблемы». Преодоление демографических              |

|   |    |  |   |  |
|---|----|--|---|--|
|   |    |  |   | проблем нашего края  |
|   | 12 | Перспективы демографического развития. Основные направления демографической политики по решению демографических проблем. | Меры социальной поддержки населения.  | Написать вывод: при каких условиях возможно преодоление демографических проблем нашего края.                                 |
|   | 13 | Развитие отраслей социальной сферы.  | Социальное жилье, соц.услуги, качество мед. помощи т.д.   | В чём заключается важнейшая отличительная особенность социальной структуры   |
|   | 14 | Социальное неравенство: проблемы бедности.   | прожиточный минимум, уровень бедности, абсолютная бедность, структура потребительской корзины, социальная и экономическая бедность                    | Реферат «Достижение максимально высокого уровня жизни граждан страны является приоритетной целью власти и общества в целом». |
|   | 15 | Урок-зачёт   |   |  |
| <b>4. Проблемы развития духовной культуры в Красноярском крае</b> | 16 | Основные тенденции в развитии межнациональных отношений в К.к.   | Общественные национально-культурные объединения в Красноярске. Обмен культурным опытом...   | подготовить презентацию «Конфессии Красноярского края».  |
|   | 17 | Культура: понятие, виды. Особенности культурной жизни Красноярского края   | Культура - это мера человечности в человеке. Культура – это духовная и материальная среда, которая создаётся человечеством по мере развития общества. |  |
|   | 18 | Развитие материальной культуры в Красноярском крае.  | Становление новой культурной среды Красноярского края, способствующей реализации цели культурной политики и приумножению человеческого капитала края  | Эссе на тему : «От чего зависит сохранение уникальной культуры края во всём её национальном и творческом                     |
|   | 19 | Развитие духовной культуры в Красноярском крае.  | Цель культурной политики Красноярского края – формирование и развитие духовно-нравственной, творческой, социально ответственной, гармоничной и        |  |

|   |    |  |   |  |
|---|----|--|---|--|
|   |    |  | успешной личности на основе приобщения к отечественному и мировому культурному наследию.  | многообразии».   |
|   | 20 | Влияние рыночной экономики на развитие культуры Красноярского края                   | современное состояние культуры Красноярского края - переход России к рыночным отношениям.   | Проблема ветхости материально-технического оснащения учреждений культуры края  |
|   | 21 | Особенности менталитета Красноярцев.   | «для сибирской идентичности основополагающими ценностями являются: историческая, особый менталитет и психологические особенности (сибирский характер), этническая и конфессиональная толерантность»; сибиряки – это не особая народность, а разновидность великорусского народа | «Менталитет сибиряка – это стержень национального характера. Сибирский характер – это не только выносливость и неприхотливость. Сибиряк более рационален, практичен» |
|   | 22 | Образ жизни жителей Красноярского края.  | Эксперты Всемирной Организации Здравоохранения (ВОЗ) определили ориентировочное соотношение различных факторов здоровья современного человека, выделив в качестве основных четыре производные.  | Написать сообщение на тему : «Образ жизни жителей нашего посёлка».   |
|   | 23 | Развитие образования в регионе.  |   |  |
|   | 24 | Развитие науки в регионе.  |   |  |
|   | 25 | Обобщение по теме <b>«Проблемы развития духовной жизни в Красноярском крае».</b>     |   |  |
|   | 26 | Тематическая контрольная работа  |   |  |
| <b>6.Отражение глобальных проблем общества в жизни Красноярского края</b> | 27 | Наш край в глобальном мире. Совместное влияние основных климато-образующих факторов. | Выбросы загрязняющих веществ в Красноярском крае<br>Уровень загрязнения атмосферного воздуха городов края   | Основные источники загрязнения атмосферы. Опасные природные явления и процессы   |
|   | 28 | Экология вод Красноярского края  | Состояние подземных вод в районах интенсивной добычи для  | Таблица «Характеристика сброса загрязняющих  |

|   |    |  |  |  |
|---|----|--|--|--|
|   |    |  | хозяйственно-питьевого водоснабжения; при разработке твердых полезных ископаемых. Строительство электростанций - отрицательные последствия | веществ в Красноярском крае»   |
|   | 29 | Экологическое состояние земель и почв  | Распределение земельного фонда по целевому назначению  | Доля проб почвы, не отвечающих требованиям гигиенических нормативов по микробиологическим и паразитологическим показателям, в Красноярском крае. |
|   | 30 | Экологические проблемы больших городов региона. Особо охраняемые природные территории краевого и местного значения | Транспортное, промышленное загрязнение<br><br>Заказники и памятники природы. Природные парки.  | Презентации по подгруппам : «Перечень животных, видов растений и грибов, включенных в Красную книгу Красноярского края»                          |
|   | 31 | Контрольная работа   |  |  |
| <b>7. Политико-экономические и социальные перспективы развития Красноярского края</b> | 32 | Проблемы социально-экономического развития края  | проблемы и негативные тенденции, влияющие на развитие экономики.   | Реферат : «Развитие рынка труда и обеспечение занятости населения».  |
|   | 33 | Стратегия развития Красноярского края  |  | Что представляет собой система стратегического планирования Красноярского края.  |
|   | 34 | Итоговая контрольная работа  |  |  |

### Список методической литературы

1. . И.В. Молодцова, С.А. Лисина: Пособие для учителя по реализации учебного предмета «Основы регионального развития» 11 класс, Красноярск 2007 г.
2. Приоритетные национальные проекты. Итоги и перспективы, Кр. Край 2006 г.
3. Н.И. Дроздов, В.А. Безруких, Г.Ф. Быконя: Красноярье: пять веков истории. Учебное пособие по краеведению. Часть 1,2,3 – Красноярск: группа компаний «Платина» 2005-2007 гг.

4. Б.Е.Андрюсев: Сибирское краеведение. Учебное пособие для учащихся и студентов 2006 г.
5. Л.П. Бердников: Вся красноярская власть. Красноярское книжное издательство 1995 г.
6. Красноярский край. Социально-экономическое развитие Кр. Края, основные показатели в 2003-2005 годах 2006 г.
7. Компьютерные диски: Красноярский край 1,2 части
8. Конституция Р.Ф. от 12 декабря 1993 года
9. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года
10. Европейская конвенция от 4 ноября 1950 года
11. Устав Красноярского края от 5 июня 2008 года

**Список литературы для обучающихся**

1. Конституция Р.Ф. от 12 декабря 1993 года
2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года
3. Европейская конвенция от 4 ноября 1950 года
4. Устав Красноярского края от 5 июня 2008 года
5. Н.И. Дроздов, В.А. Безруких, Г.Ф. Быконя: Красноярье: пять веков истории. Учебное пособие по краеведению. Часть 1,2,3 – Красноярск: группа компаний «Платина» 2005-2007 гг.
6. Л.П. Бердников: Вся красноярская власть. Красноярское книжное издательство 1995 г.
7. Б.Е. Андрюсев: Сибирское краеведение. Учебное пособие для учащихся и студентов 2006 г.
8. Материалы из средств массовой информации



